

ИГРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

В какие игры можно играть дома

Обычно, когда родители занимаются домашними делами (уборкой квартиры, приготовлением пищи, стиркой и др.), ребёнок или играет с игрушками, или смотрит телевизор. К сожалению, современное телевидение не способствует развитию ребёнка. А подчас, наоборот, может развить у него излишнюю агрессивность (например, просмотр боевиков или некоторых иностранных мультфильмов).

Замечено, что дети, которые постоянно смотрят на яркий, мелькающий экран телевизора (монитора), менее усидчивы, имеют трудности с концентрацией внимания.

Попробуйте заниматься с ребёнком даже тогда, когда кажется, что сделать это невозможно, например, когда вы готовите пищу или делаете уборку в комнате.

Игры на развитие мелкой моторики

– Если вы печёте пироги, предложите ребёнку на рассыпанной ровным слоем муке нарисовать картину, написать буквы, цифры.

– Если вы готовите яичницу, предложите ребёнку мелко-мелко наломать кусочки яичной скорлупы и составить из кусочков картинку, как из мозаики.

– Предложите ребёнку обвести на бумаге любой домашний предмет (например, ложку или вилку) с закрытыми глазами. Рисунок нужно заштриховать.

– Если вы варите макароны (рожки), предложите ребёнку сделать бусы из макарон.

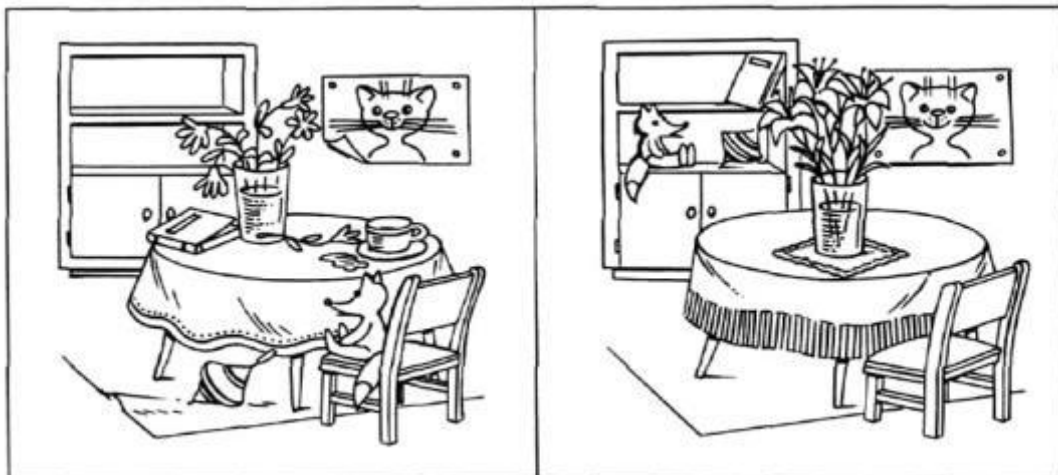


Для развития мелкой моторики также предлагаем выполнять с ребёнком как можно чаще следующие упражнения:

- ✓ штриховать карандашом в различных направлениях;
- ✓ рисовать красками, карандашами;
- ✓ лепить из пластилина, глины;
- ✓ вырезать из бумаги;
- ✓ делать аппликации;
- ✓ рвать бумагу руками;
- ✓ складывать бумагу;
- ✓ складывать мозаику;
- ✓ собирать конструктор;
- ✓ завязывать шнурки;
- ✓ вязать верёвочные узлы;
- ✓ пришивать пуговицы (предложите ребёнку раскрасить паровоз, а вместо колёс пришить пуговицы);
- ✓ вязать, вышивать.

Игры на развитие памяти

– Попросите ребёнка посмотреть и запомнить, какой была комната до уборки. Пусть ребёнок её нарисует. После уборки ребёнок должен сравнить комнату до уборки и после (найти отличия), а рисунок поможет ему в этом.



– Попросите ребёнка побывать в роли наблюдателя. Он должен внимательно следить за вами в течение какого-то времени (например, 5—15 минут), а затем назвать по порядку все ваши действия.

Для развития памяти также нужно:

- ✓ пересказывать сказки, стихи, которые вы читаете ребёнку;
- ✓ рассказывать вечером, какие звуки (предметы, запахи) он слышал (видел, ощущал) за день (или за какой-то промежуток времени, например, пока ужинал);
- ✓ пересказывать события в мультфильме, которые он смотрел вчера (при этом нужно вспоминать, кто из героев что говорил, что делал);
- ✓ смотреть на любой предмет в течение 30 секунд, а затем либо нарисовать, либо словесно описать его.

Игры на развитие внимания

– Посоревнуйте с ребёнком: вы ищете предметы, начинающиеся на звук [п] (или другой звук), на кухне, а он – в комнате.

– Делая уборку в комнате или готовя пищу, можно сыграть в такую игру: вы называете любые слова (читаете стихотворений, сказку или поёте песню), а ребёнок должен хлопнуть в ладоши каждый раз, когда встретится слово, начинающееся со звука [к] ([м], [б] и т. д.).

Для развития внимания также нужно учить ребёнка выполнять несколько дел одновременно, например: слушать и рассматривать иллюстрации, читать и слушать, слушать и рисовать.

Игры на развитие речи

– Вы называете любое слово (существительное — название предмета, глагол — действие, прилагательное — признак), связанное с тем, что вы делаете в данный момент (например, если гладите бельё — утюг, включать, горячий). Ребёнок должен придумать словосочетание (горячий утюг, выключить утюг и т. п.). Желательно, чтобы он придумал не одно, а несколько словосочетаний.

– Предложите ребёнку на время, пока вы заняты домашними делами, стать радиожурналистом и провести передачу «Полезные советы». В передаче могут быть рубрики: «Как сварить суп», «Как пожарить картофель», «Как погладить брюки», «Как пришить пуговицу» и др.

– «Продолжи слово». Суть игры состоит в том, что вы говорите начало слова (первый слог) на заданную тему, а ребёнок должен его продолжить. Например, слова по теме «Кухня»: **ду** — духовка, **ча** — чайник и т. д.

Для развития речи также нужно:

✓ чаще просить ребёнка пересказать книгу, мультфильм; рассказать, что он делал вчера, после завтрака и т. д.;

✓ не разрешать ребёнку употреблять в речи слова-паразиты (ну, вот, значит и т. п.); как только вы услышите подобное слово, хлопайте в ладоши (или придумайте что-то другое, что будет привлекать его внимание и останавливать);

✓ чаще читать ребёнку книги, а если ребёнок уже умеет читать, то всячески стимулировать и поддерживать интерес к чтению.

Игры на развитие мышления

– **«Скажи слово наоборот»**. В эту игру можно играть, выполняя любую домашнюю работу: вы называете какое-нибудь слово, обозначающее предмет домашнего обихода, а ребёнок должен назвать то, что получится, если прочитать его наоборот (например: стол — *лотс*). Затем вы меняетесь ролями. Желательно, чтобы вначале использовались слова, состоящие из 3— 4 букв: нож, лес, стул.

– **«Найди предмет»**. Усложнённый вариант игры «Скажи слово наоборот»: произнесите слово наоборот (например: *лутс*). Нужно назвать исходное слово и показать предмет, который оно обозначает.

– **«Что общего?»** Предложите ребёнку найти связь между предметами, которые вы в данный момент используете. Например: что общего между ножом и луком (нож острый, а у лука острый запах); пылесосом и веником и т. д.

Для развития мышления также нужно:

✓ разгадывать ребусы;

✓ составлять ребусы;

✓ рисовать комиксы;

✓ составлять из предложенных слов предложения;

✓ составлять из геометрических фигур картинки.

Игры на развитие воображения

– Попросите ребёнка показать (изобразить жестами, позой) различные предметы мебели.

– Предложите ребёнку рассмотреть разные овощи и сказать, на что они похожи.

– Предложите ребёнку перевоплотиться в какой-либо предмет, находящийся в комнате или на кухне (например, в поварёшку), и придумать рассказ про этот предмет, («Я — поварёшка, живу на кухне» и т. д.).

Для развития воображения также нужно:

- ✓ соединять (мысленно или на рисунке) части разных предметов друг с другом (например, голову тигра с туловищем пингвина);
- ✓ мысленно уменьшать-увеличивать реальные размеры предметов (например, представить слона размером с мышь или кошку размером со слона и нарисовать или слепить из пластилина);
- ✓ придумывать необычные способы использования обычных предметов (например, в кубик можно играть, его можно использовать как подставку, как мяч и т. д.).

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ! _____

Для повышения самооценки учите ребёнка видеть свои преимущества. Говорите чаще ему о том, какой он у вас замечательный, как вы его любите. Избегайте сравнений его с другими детьми; не говорите ему, когда у него что-то не получается, что он ничего не умеет, ни на что не способен и т. д.