

## КАК РАЗВИВАТЬ УСТНУЮ РЕЧЬ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА?

Ребёнок до обучения в школе должен владеть мыслительными операциями, обобщать и различать предметы и явления окружающего мира, уметь планировать свои действия и контролировать себя. Обучение в школе требует достаточного запаса знаний о мире и сформированных элементарных понятий, хорошо развитой речи. Бедность речи может стать причиной неудовлетворительных отметок за пересказы, изложения, сочинения, а также негативного отношения ребёнка к чтению в частности (ведь, читая, ученик не понимает значения большей части слов, а значит, и смысла произведения в целом) и к учёбе вообще.

### НАЧНИТЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЁНКОМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ!

Чтобы узнать и запомнить редко встречающиеся слова и фразы, ребёнку нужно лишь повседневное общение с вами. Например, гуляя по парку, он с помощью ваших объяснений быстро поймёт, что такое крона дерева, ясное небо, золотая осень и т. д.

Развитию речи также помогают и некоторые игры.

#### Игра «Не ошибись!»

Взрослый называет различные слова, а ребёнку дается задание – хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово с заданным звуком. Например, слово со звуком [с]: **сани, сок, шуба, собака, шина** и т.д.

#### Игра в слова

Можно играть в компании 3–4 человек. Участники по очереди называют слова, начинающиеся с последней буквы предыдущего слова. Можно играть, называя слова на определённую тему, например, на фруктовую: груша – абрикос – слива – айва – апельсин – нектарин ...

#### Игра «Сколько точек – столько звуков»

Ребёнок бросает кубик и называет слово, в котором количество звуков равно количеству точек на верхней грани кубика. За каждый неверный ответ игрок платит фант.

Например: На верхней грани кубика **три точки**. Ребёнок называет слово – «кот».

#### Игра «Подумай, не ошибись»

Взрослый предлагает ребёнку выполнить несколько заданий:

- Назови как можно больше слов, которые начинаются на последний звук слова «стол»;
- Перечисли птиц, в названии которых был бы последний звук слова «сыр»;
- Подбери и назови такие слова, в которых первым был бы звук [к], а последним [ш] (Например: **камыш, ковш** ...);
- Подбери собаке такую кличку, чтобы второй звук в ней был [у], а последний – [к];
- Найди в комнате предметы, в названии которых второй звук [у];
- Отгадай, название какой ягоды начинается на звук [м], а заканчивается на звук [а];
- Чем угощали гостей, если в названии каждого блюда есть звук [р].

### **Игра «Слог – шаг»**

Взрослый даёт игроку задание: «Сделай два шага вперед!», «Сделай три шага вперед!», «Сделай шаг вперед!».

Ребенок должен вспомнить слово, в состав которого входит столько слогов, сколько шагов ему предложено сделать, и чётко произнести его по слогам так, чтобы каждому шагу соответствовало произнесение одного слога.

### **Игра «Вспомни и назови»**

Взрослый даёт задание: «Раз, два, три, ягоды назови. Клубника!» – и бросает (передает) мяч игроку. Ребёнок называет как можно больше слов по данной тематике и передаёт мяч взрослому.

**Варианты заданий:** обобщающие слова (мебель, транспорт, игрушки, инструменты); признаки предметов (признаки цвета, формы, размера, вкуса, др.); действия предметов (по характеру движения: бегают, ползает, летает, прыгает, ходит; по характеру издаваемых звуков: мяукает, каркает, хрюкает; по роду профессиональной деятельности: варит, шьет, учит, строит и др.).

### **Игра «Целое животное»**

Можно играть в компании 3–4 человек. Взрослый даёт задание: например, описать белочку. Все дети говорят по очереди по одному предложению:

- У белочки рыжая шубка и пушистый хвост.
- Она маленькая и юркая.
- Белка умеет быстро прыгать с одного дерева на другое.
- Это животное обитает в лесу.
- Белочка любит грызть орешки.

Проигрывает тот, кто не придумает следующее предложение. В конце игры можно предложить одному из её участников описать белку или дать задание всем – нарисовать это животное.

**Обязательным условием развития речи будущего первоклассника является чтение художественной литературы.** Если ребёнок читает ещё плохо, читайте ему сами, контролируя, чтобы он водил пальцем по строчкам, следя за вашим чтением. При этом обращайте внимание на трудные, непонятные слова и выражения, объясняйте их смысл.

### **РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!**

Чем больше ребёнок читает, тем богаче его словарный запас, тем более развита его речь.