

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Марченкова И.В.

Протокол № 1
от "29" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Макеенкова Е.Д.

от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Шестакова Л.Л.

Приказ № 64-ОД

от "30" августа 2024 г.



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2 классы

Пояснительная записка

Данный план воспитательной работы ГПД для 2 класса разработан с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации деятельности младших школьников во второй половине дня являются следующие законодательные документы:

Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;

Санитарных правил СП 2.4.3648- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 ;

Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;1432031/2021-13835.

Воспитание школьников является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Стремительное развитие научно-технического прогресса и смена социально-экономических условий жизни требует от образовательных учреждений создания условий для достижения учащимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формирования личности, адаптированной к социуму.

В современных условиях работы школы основной **целью** группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Создание благоприятных условий и возможностей для формирования и гармоничного развития личности каждого ученика, стимулирования его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы является одной из главных задач группы продленного дня.

Исходя из вышесказанного, можно выделить **следующие задачи**:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является **режим дня**.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха обучающихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности обучающихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Организация и проведение **гигиенического обучения и воспитания школьников** способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать **режим дня**.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная **организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД**. Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает **организация досуга** в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Воспитательная работа в ГПД, как и деятельность в рамках уроков,

направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации воспитательной работы в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Основные направления воспитательной работы

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);
- ✓ формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- ✓ воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- ✓ формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

Общекультурное направление

Цель: обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие

интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- ✓ знакомство детей с различными видами театра и музеев;
- ✓ поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- ✓ совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- ✓ развитие речевой культуры;
- ✓ развитие эстетического вкуса;
- ✓ воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- ✓ познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- ✓ формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- ✓ развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- ✓ воспитывать уважение к людям труда;
- ✓ побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- ✓ создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Духовно - нравственное направление

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения второклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- ✓ обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Социально-коммуникативное направление

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- ✓ формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- ✓ формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- ✓ выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- ✓ стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Планируемые результаты на конец учебного года:

- положительная адаптация к школьному обучению каждого ребёнка;
- развитие индивидуальности обучающихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности и самодисциплины;
- сформированность единого классного коллектива.

Основные формы работы

- Ролевые игры
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Викторины
- Спортивные часы
- Чтение научно-популярной литературы
- Экскурсии

Календарно-тематический план работы ГПД

п/п №	Мероприятия	Дата проведени я
1	«День Знаний»	02.09.2024
2	«Давайте познакомимся».	03.09.2024
3	Заполнение анкеты «Моя группа».	04.09.2024
4	«Береги книгу!» (аккуратные обложки).	05.09.2024
5	Мы - художники. Рисование на асфальте мелками.	06.09.2024
6	Экскурсия вокруг школы.	09.09.2024
7	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	10.09.2024
8	«Мы в столовой» - практическое занятие.	11.09.2024
9	Беседа «Дисциплина в школе».	12.09.2024
10	Беседа «Каждой вещи своё место».	13.09.2024
11	Чтение любимых стихов .	16.09.2024
12	«С детства дружбой дорожить учат в школе».	17.09.2024
13	Рассказы детей. «Мои летние впечатления».	18.09.2024
14	Советы доктора Мойдодыра!	19.09.2024
15	Беседа о культуре поведения в столовой.	20.09.2024
16	Лепка «Осенний урожай»	23.09.2024
17	«Овощи и фрукты на нашем столе.» (дидактическая игра.)	24.09.2024
18	Природа осенью. Обзор репродукций.	25.09.2024
19	Беседа. «Режим дня».	26.09.2024
20	Апликация «Осенний урожай».	27.09.2024
21	Беседа. «Поговорим о здоровье».	30.09.2024
22	Что где растёт? (викторина)	01.10.2024
23	Экскурсия в библиотеку.	02.10.2024
24	Гигиена зрения(тренинг).	03.10.2024
25	«Букет цветов» (апликация).	04.10.2024
26	«Каждой вещи свое место» (практическое занятие).	07.10.2024
27	Животный мир осенью.	08.10.2024
28	Друзья - Вода и Мыло.	09.10.2024
29	Беседа. Мы в ответе за тех, кого приручили.	10.10.2024
30	Лепка «Четвероногий друг».	11.10.2024
31	Беседа. «Друг познаётся в беде».	14.10.2024
32	Рассказы о животных В.Бианки.	15.10.2024
33	Путешествие в королевство «Будь здоров».	16.10.2024
34	Экологическая операция «Осенний лист».	17.10.2024
35	Экологическая игра - «Лукошко грибника».	18.10.2024
36	Лепка - «Корзина с грибами».	21.10.2024
37	Стихи русских поэтов об осени.	22.10.2024
38	Дорисуй половинки.	23.10.2024
39	Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье».	24.10.2024
40	Витаминная семья. Беседа.	25.10.2024
41	В гостях у «Светофорчика». ПДД.	05.11.2024
42	Беседа о происхождении имен. «Как меня зовут?»	06.11.2024
43	Подари рисунок соседу.	07.11.2024
44	Рисунки «Золотая осень».	08.11.2024
45	Что значит быть бережливым.	11.11.2024

46	Интеллектуальная игра «Хочу все знать».	12.11.2024
47	Вредные привычки» - беседа. Игры с мячом.	13.11.2024
48	Математика- царица наук.	14.11.2024
49	Цветы из пластиковых стаканчиков.	15.11.2024
50	Беседа «Можно ли обижать слабых?»	18.11.2024
51	Мы строители. «Город мечты».	19.11.2024
52	Игра «Дорога и мы».	20.11.2024
53	Беседа с детьми о значимости и важности гимнастики.	21.11.2024
54	Изготовление сувениров для мам.	22.11.2024
55	Мама-главное слово (рассказы детей о маме).	25.11.2024
56	Аппликация из цветных салфеток.	26.11.2024
57	Беседа. Уважай труд других.	27.11.2024
58	Русские народные сказки.	28.11.2024
59	Пословицы о труде.	29.11.2024
60	Лепка «Из какой я сказки?».	02.12.2024
61	Викторина «Сказочный вернисаж».	03.12.2024
62	Чтение сказки «Девочка – Снегурочка» Д. Мамин-Сибиряк.	04.12.2024
63	Беседа «Не вся еда полезна».	05.12.2024
64	Стихи о зиме.	06.12.2024
65	Аппликация «Снеговик».	09.12.2024
66	«Как положено друзьям всё мы делим пополам».	10.12.2024
67	День Конституции. Беседа.	11.12.2024
68	Состязания - «Спорт и мы».	12.12.2024
69	Письмо Деду Морозу.	13.12.2024
70	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление поделок к Новому году.	16.12.2024
71	«Ласковым словом и камень растопишь».	17.12.2024
72	Беседа. Как можно провести каникулы.	18.12.2024
73	Экскурсия в природу.	19.12.2024
74	От маленькой искры большой пожар бывает.	20.12.2024
75	Поздравительная открытка.	23.12.2024
76	«Цветик- семицветик». Конкурс пожеланий.	24.12.2024
77	«Зимние старты».	25.12.2024
78	Беседа «Чисто там, где не сорят».	26.12.2024
79	Новогодний утренник.	27.12.2024
80	Прогулка – наблюдение «Чьи следы на снегу?»	09.01.2025
81	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.	10.01.2025
82	Конкурс рисунков «Зимний лес».	13.01.2025
83	Делу - время, потехе - час.	14.01.2025
84	Рассказы о животных.	15.01.2025
85	«Лакомств 1000, а здоровье одно».	16.01.2025
86	«Волшебное тесто». Ветка рябины на снегу.	17.01.2025
87	Художники в русских народных сказках.	20.01.2025
88	Объемная аппликация «Сова»	21.01.2025
89	Круглый стол - «Давайте жить дружно».	22.01.2025
90	Поговорим о здоровье «Чтобы уши слышали»	23.01.2025
91	Экскурсия в библиотеку.	24.01.2025
92	Рисование. «Животный мир».	27.01.2025
93	«Добро не лихо- ходит тихо».	28.01.2025
94	Зима в русской поэзии.	29.01.2025
95	Словесная игра в «Города».	30.01.2025

96	Зима в произведениях русских писателей.	31.01.2025
97	Дикие животные зимой.	03.02.2025
98	ИЗО. Зима в рисунках детей.	04.02.2025
99	«Что за прелесть эти сказки!» Викторина.	05.02.2025
100	«Строим снежную крепость».	06.02.2025
101	«Терпенье и труд всё перетрут».	07.02.2025
102	Лепка. Сказочный герой.	10.02.2025
103	О лени и лентяях (чтение стихов, инсценировка).	11.02.2025
104	Изготовление открыток «Валентинки».	12.02.2025
105	Если хочешь быть здоров – закаляйся.	13.02.2025
106	Книга - друг и наставник.	14.02.2025
107	Аппликация. Поздравительная открытка.	17.02.2025
108	Рассказы о Советской Армии.	18.02.2025
109	«День защитника Отечества».	19.02.2025
110	«А ну-ка, мальчики !» (конкурс-соревнование).	20.02.2025
111	Этикет и хорошие манеры.	21.02.2025
112	Как быть прилежным и старательным.	24.02.2025
113	Моя дружная семья.	25.02.2025
114	Культура споров. Умеем ли мы общаться.	26.02.2025
115	«Жизнь дана на добрые дела».	27.02.2025
116	От улыбки хмурый день светлей.	28.02.2025
117	Маленькие дела по дому – большая помощь маме.	03.03.2025
118	«Фартучек для мамы» - аппликация.	04.03.2025
119	Мамин День (литературные чтения).	05.03.2025
120	Стихи русских поэтов о весне.	06.03.2025
121	Аппликация «Дерево».	07.03.2025
122	Творчество Е.Чарушина.	10.03.2025
123	Творческая мастерская - «Краски Весны».	11.03.2025
124	«Всякий человек в деле познаётся».	12.03.2025
125	Будь природе другом.	13.03.2025
126	Разгадывание головоломок.	14.03.2025
127	Не место красит человека, а человек место.	17.03.2025
128	Оригами «Лягушка».	18.03.2025
129	Как провести интересно каникулы.	19.03.2025
130	«Праздник Смеха» - розыгрыши, шутки.	20.03.2025
131	В здоровом теле – здоровый дух.	21.03.2025
132	Поведение дома (опасные ситуации).	31.03.2025
133	Конкурс рисунков «Весна на улице».	01.04.2025
134	«Красота родной природы» - чтение и обсуждение рассказов.	02.04.2025
135	Книга-друг и наставник.	03.04.2025
136	Будь осторожен с огнём – беседа.	04.04.2025
137	Рисование ко Дню Космонавтики.	07.04.2025
138	Игра по станциям «Космические старты»	08.04.2025
139	Викторина «Мои пернатые друзья».	09.04.2025
140	Животный мир весной.	10.04.2025
141	Осторожно: опасно для жизни! В мире дорожных знаков.	11.04.2025

142	Беседа. Все профессии важны.	14.04.2025
143	Наш прекрасный город.	15.04.2025
144	«Нет друга - так ищи , а нашёл –береги».	16.04.2025
145	Творчество Н.Носова	17.04.2025
146	Питание-необходимое условие для жизни человека.	18.04.2025
147	Надо ли беречь вещи? Как надо их беречь?	21.04.2025
148	Правила поведения в общественном транспорте.	22.04.2025
149	День добрых дел.	23.04.2025
150	Вместе весело шагать.	24.04.2025
151	Операция «Уют» (уборка класса).	25.05.2024
152	Круглый стол «Мои школьные друзья».	28.04.2025
153	Апликация ко Дню Победы - открытка ветерану.	29.04.2025
154	Чтение рассказов Б.Рябинина о роли собак в ВОВ.	30.04.2025
155	«Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы.	05.05.2025
156	Конкурс «Мастер на все руки».	06.05.2025
157	Памятники нашего города.	07.05.2025
158	Герои войны в произведениях писателей.	12.05.2025
159	«Времена года» в картинах художников.	13.05.2025
160	Творческая мастерская «Закладка для книг».	14.05.2025
161	Беседа - «Правила поведения в лесу». «Съедобное - несъедобное».	15.05.2025
162	Летние забавы (чем заниматься летом).	16.05.2025
163	Ремонт книг. (Подготовка к сдаче в библиотеку).	19.05.2025
164	Превратим быль в сказку (составление сказки).	20.05.2025
165	Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!» (конкурс рисунков на асфальте).	21.05.2025
166	Экскурсия в библиотеку имени И.С. Соколова-Микитова.	22.05.2025
167	Подвижные игры на свежем воздухе.	23.05.2025
168	Экскурсия в парк.	26.05.2025