

Выписка

из протокола № 2 заседания общешкольного родительского собрания

от 29.10.2020 года

Повестка дня.

1. Примерная программа воспитания.
2. Кандидатура в состав рабочей группы по процедуре разработки и внедрения рабочей программы воспитания школы.

Присутствовали:

Председатели классных родительских комитетов:

Евдокимова Ксения Михайловна (1а), (1б) Сержантова Виктория Васильевна (2а), Щербакова Антонина Борисовна (2б), Козлова Наталья Евгеньевна (3а), Орлова Оксана Владимировна (3б), Пашко Анна Григорьевна (4а), Кузьмина Наталья Владимировна (4б), Чернова Ольга Владимировна (5а), Кубышкин Юрий Анатольевич (5б), Гиренко Дарья Васильевна (6а), Кулажников Станислав Михайлович (6б), Разумовская Наталья Викторовна (7а), Кузьмина Наталья Владимировна (7б), Сержантова Виктория Васильевна (8а), Абраменкова Марина Анатольевна (9а), Порохов Алексей Александрович (9б), Пересецкая Ольга Владимировна (10а), Симонова Елена Александровна (11а).

Ход собрания.

По первому вопросу повестки дня слушали председателя Совета школы Порохова А.А., представившего цель, задачи, основные разделы Примерной программы воспитания.

Порохов А.А. сообщил присутствующим о том, что Примерная программа воспитания была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать

воспитательный потенциал образовательного процесса. На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания. Примерную программу необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Каждая школа по заданному в примерной программе образцу может добавлять в свою рабочую программу собственные модули. Тот или иной дополнительный модуль включается в программу при следующих условиях: новый модуль отражает реальную деятельность школьников и педагогов, эта деятельность является значимой для школьников и педагогов, эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

По второму вопросу повестки дня слушали Порохова А.А., который предложил включить в рабочую группу по процедуре разработки и внедрения рабочей программы воспитания школы представителя общешкольного родительского комитета.

Присутствующие обсудили представленные вопросы повестки дня, проголосовали за проект решения. Решение принято единогласно.

Решение общешкольного родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию о примерной программе воспитания.
2. Включить в состав рабочей группы по процедуре разработки и внедрения рабочей программы воспитания школы А.А. Порохова, председателя Совета школы.

