

**Условия для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

***1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

| <b>Кабинет</b>   | <b>Оборудование</b>   | <b>Назначение</b>                             |
|------------------|---|---|
| Кабинет логопеда | <p>Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч. Ч.1: Устная связная речь. Лексика: пособие для логопеда / Н.Г. Андреева, под ред. Р.И. Лалаевой. — М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2009. — 182 с.: ил.</p> <p>Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч. Ч.3: Письменная связная речь: Пособие для логопеда/ Н.Г. Андреева, под ред. Р.И. Лалаевой. — М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. — 120 с.: ил.</p> <p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М.: Издательство «АРКТИ», 1998.</p> <p>Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников / Е.В. Мазанова. — 2 изд., испр. — М.: Издательство ГНОМ, 2011. — 32 с.</p> <p>Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников / Е.В. Мазанова. — 2 изд., испр. — М.: Издательство ГНОМ, 2011. — 32 с.</p> <p>Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Е.В. Мазанова. — 2 изд., испр. — М.: Издательство ГНОМ и Д., 2009. — 48 с.</p> | Литература по коррекционно-развивающей работе |

Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 1. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии / Е.В. Мазанова. — М.: Издательство «ГНОМ», 2010. — 32 с.

Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии / Е.В. Мазанова. — М.: Издательство «ГНОМ», 2010. — 32 с.

Шевченко К.М. Обучение грамоте: учебное пособие для детей с ЗПР старшего школьного возраста. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. — 80 с.: ил.

Зикеев А.Г. Практическая грамматика на уроках русского языка: Учебно-метод. пособие для работы с учащимися 4-7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений: В 4 ч. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. — Ч.1: Лексика. Состав слова и словообразование. Имя существительное. Имя прилагательное. — 159 с.

Зикеев А.Г. Практическая грамматика на уроках русского языка: Учебно-метод. пособие для работы с учащимися 4-7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений: В 4 ч. / А.Г. Зикеев. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006. — Ч.2: Глагол. Местоимение. Причастие. — 205 с.

Зикеев А.Г. Практическая грамматика на уроках русского языка: Учебно-метод. пособие для работы с учащимися 4-7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений: В 4 ч. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2004. — Ч.3: Деепричастие. Имя числительное. Наречие. — 240 с.

Зикеев А.Г. Практическая грамматика на уроках русского языка: Учебно-метод. пособие для работы с учащимися 4-7

кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений: В 4 ч. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2004. — Ч.4: Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие. — 255 с.

асильникова О.А. Развитие речи младших слабослышащих школьников на уроках литературного чтения: Учебно-методическое пособие. — СПб.: КАРО, 2005 — 176 с.

ркасова Е.Л. Нарушения речи при минимальных расстройствах слуховой функции (диагностика и коррекция): Учебное пособие для студентов педагогических университетов по специальности «Дефектология». — М.: АРКТИ, 2003. — 192 с.: ил.

зарова Л.П., Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха: Учебное пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений / Под ред. В.И. Селиверстова. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 288 с.

#### Образовательная и познавательная коллекции

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| Азбука-малышка                            | Мультимедийные диски. Развитие познавательных и умственных способностей: получение новых знаний, их обобщение и закрепление |                    |
| Интерактивная азбука. Мир вокруг нас      |   |                    |
| Мои первые уроки                          |   |                    |
| Подготовишка. Чтение. Обучающая программа |   |                    |
| Полезные уроки 1 класс. Русский язык      |   |                    |
| Полезные уроки 2 класс. Русский язык      |   |                    |
| Я пишу грамотно!                          |   |                    |
| Логопедия для малышей                     |   |                    |
| Логопедия                                 |   |                    |
| Развитие речи. Тесты 1-4 класс            |   |                    |
| Электронный плакат «Читаем по слогам»     |   |                    |
| Обучающие материалы Friedrich             |   | Развитие неречевых |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | Flobel's   | процессов и мелкой моторики  |  |
|                   | Волчок неокрашенный  |  |  |
|                   | Волчок с росписью круглый  |  |  |
|                   | Цилиндры-втыкалки  |  |  |
|                   | Шнуровка домик   |  |  |
|                   | Шнуровка – елка с новогодними игрушками  |  |  |
|                   | Бусы геометрические цветные  |  |  |
|                   | Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»:<br><i>Овощи. Фрукты. Цветы. Насекомые. Деревья. Животные жарких стран. Животные средней полосы. Птицы средней полосы. Морские обитатели. Рептилии амфибии. Космос. Высоко в горах. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Инструменты домашнего мастера. Музыкальные инструменты. Бытовая техника. Офисная техника и оборудование.</i> | Материал для развития лексическо-грамматических средств языка  |  |
| Кабинет психолога | К-т игр знакомство с окружающим миром (гос.прог.)  | Развитие познавательных и умственных способностей: получение новых знаний, их обобщение и закрепление, расширение имеющиеся представлений о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитие памяти, внимания, наблюдательности; развитие умения высказывать свои суждения, делать умозаключения. |  |
|                   | К-т музыкальные игры (гос.прог.)   |  |  |
|                   | К-т игры по грамматике и орфографии (гос.прог.)  |  |  |
|                   | К-т игры по риторике и развитию речи (гос.прог.)   |  |  |
|                   | К-т логические и математические игры (гос.прог.)   |  |  |
|                   | Обучающие материалы Фридрих Флобель  |  | Комплекс развивающих материалов.                                   |
|                   | Уголок психокоррекции мини батут (гос.прог.)   |  | способствуют эмоциональному расслаблению; способствуют активизации |

|   |   |
|---|---|
|   | кинестетических ощущений и др.  |
| Уголок психокоррекции туннель «день» (гос.прог.)      | способствуют эмоциональному расслаблению; способствуют активизации кинестетических ощущений и др.   |
| Уголок психокоррекции туннель «ночь» (гос.прог.)      | способствуют эмоциональному расслаблению; способствуют активизации кинестетических ощущений и др.   |
| Уголок психокоррекции Звёздное небо (гос.прог.)       | Способствует развитию внимания, обладает успокаивающим эффектом.  |
| Уголок психокоррекции звёздный дождь (гос.прог.)      | Блестящие, сверкающие волокна позволяют концентрировать внимание, формируют представления о цвете, развивают воображение, творческие способности. Занятия с использованием фиброоптических волокон способствуют развитию внимания, успокаивают. |
| Уголок психокоррекции Панно Бесконечность (гос.прог.) | Имитация светящегося тоннеля уходящего в бесконечность.   |
| Уголок психокоррекции Сенсорный уголок (гос.прог.)    | Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей – в прозрачной пластиковой колонне, заполненной водой резвятся разноцветные рыбки, шарики, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они                |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | то всплывают вверх в цветных, переливающихся струях, то падают вниз.  |
|  | Уголок психокоррекции Таинственный свет (гос.прог.) | Монотонные действия с нитями успокаивают, учат воспринимать свои тактильные действия зрительно в отраженном пространстве. |

**2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья-имеются** (См. Паспорт доступности).

**3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно составляется и утверждается режим питания, график приема пищи соблюдается постоянно.

Горячими бесплатными завтраками охвачено 100% учащихся начальной школы. Льготным питанием (завтрак и обед) обеспечены учащиеся из малообеспеченных семей, опекаемые и дети-инвалиды.

**4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Здание школы оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьный фельдшер.

Основные направления охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

##### ***5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

В школе функционирует локальная сеть. Компьютеры школы соединены в локальную сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Электронный журнал «E!jur».

На сайте школы функционирует кнопка «для слабовидящих».

##### ***6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования***

*инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* -  
имеются.

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |
| Российский общеобразовательный портал                                   | <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a>                       |
| Федеральный портал «Российское образование»                             | <a href="http://.edu.ru/">http://.edu.ru/</a>                                   |

**7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Мультимедийные средства:

- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- телевизоры;
- компьютеры, ноутбуки;
- принтеры, сканеры, документ-камера.

Версия официального сайта школы для слабовидящих

**8. Общежитие и интернаты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

з  
д  
о  
р  
о  
в  
ь  
я  
,

н  
е

п  
р  
е  
д  
о  
с  
т  
а