

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Средняя школа № 6»

Л.Л. Шестакова

приказ от 30.08.2024 № 64 -ОД



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»**

**ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Шестакова Л.Л.  
Протокол №1  
от "30.08.2024"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(8 класс: с умственной отсталостью )

на 2024 – 2025 учебный год

город Смоленск, Смоленская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Федеральный учебный план.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 8 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

		<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Математика		1	1	1	1	1	5
	Чтение (литературное чтение)		1	1	-	-	-	2
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка по СанПиН:</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия			2	2	2	1	1	8
Психокоррекционные занятия			2	2	2	2	2	10
Ритмика			1	1	1	1	1	5
Дефектологические занятия			1	1	1	2	2	7
Внеурочная деятельность			4	4	4	4	4	20
		<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

35

<b>Недельный учебный план образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024/2025 учебный год</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>VIII</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
<b>Математика</b>	Математика	3
	Информатика	1
<b>Естествознание</b>	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
<b>Человек и общество</b>	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2
<b>Технологии</b>	Профильный труд	7
<b>Итого:</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Математика	1
	Чтение (литературное чтение)	-
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка по СанПиН:</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия		2
Дефектологические занятия		1
Ритмика		2
Инструментальная деятельность		4
<b>Итого:</b>		<b>40</b>