

МБОУ «СШ №6»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Н.А.Сысенко
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО НА МС
Заместитель директора
В.Н.Арсентьева
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Л.Л.Шестакова
Приказ №65-ОД
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 6 классов

на 2023/2024 учебный год

Составители:

Иванова Полина Игоревна

Маричева Лариса Борисовна

город Смоленск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель изучения курса внеурочной деятельности

содействие формированию разумного финансового поведения обучающихся, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Форма организации: индивидуальная, групповая.

Место учебного курса в учебном плане

Всего за год 34 часа, в неделю 1 час.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Секреты управления финансами. К каким последствиям может привести отсутствие семейного бюджета, сбережений, финансовой «подушки безопасности». Что значит управлять финансами. Чем опасен денежный долг. Что такое благосостояние семьи. Способы повышения благосостояния. Примеры финансово неграмотного поведения людей. Финансовая «подушка безопасности» и почему её надо иметь каждой семье? Правила покупки товаров. На каких статьях расходов может сэкономить каждая семья? Примеры из личной жизни экономного и бережливого отношения к карманным деньгам. На чём можно сэкономить, чтобы откладывать деньги на случай непредвиденной жизненной ситуации? Обязательные и регулярные расходы. Деньги. Как заработать деньги, чтобы купить то, что нужно. Символические деньги. Какие повреждения может иметь банкнота, какие из повреждений являются незначительными, а какие делают её неплатёжеспособной, что делать с повреждённой банкнотой. Защита проектов по выбранной тематике. Почему нельзя прожить без доходов. Откуда в семье появляются деньги. Источники дохода семьи. Как связаны между собой размер заработной платы и уровень образования. Виды оплаты труда. С какого возраста можно работать полный рабочий день. Почему принято говорить, что нужно учиться всю жизнь. Расчет среднего дохода на члена семьи. Средний доход на одного члена семьи, прожиточный минимум. Государственная помощь малоимущим семьям. Малоимущая семья – какая это. Прожиточный минимум. Знакомство с понятием исследование. Чему можно научиться в ходе мини-исследования? Что поможет провести исследование? Составление проектов по предложенной тематике. Защита проектов. Расходы семьи. Виды расходов. Траты семьи. Обязательные расходы. Какие расходы являются излишними, чем они опасны? Способы удержаться семье от лишних расходов. Почему нужно сначала рассчитывать необходимые расходы, а затем все остальные? Защита мини-проектов. Обсуждение успехов и неудач. Семейный бюджет. Правила формирования семейного бюджета. Нужно ли давать деньги в долг друзьям? К чему может привести ситуация, когда семья всё время берёт деньги в долг у банков или знакомых? Почему в семейный бюджет нужно закладывать непредвиденные расходы. Трудности при составлении бюджета. Основные шаги по планированию семейного бюджета. Финансовые ловушки при составлении семейного бюджета. Что произойдёт с семейным бюджетом, если семья будет тратить больше, чем зарабатывает? К чему приведёт ситуация, при которой доходы семьи будут больше, чем расходы? Какие виды семейного бюджета существуют. Как вести семейный бюджет.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Непредвиденные жизненные ситуации и как с ними справляться. Опасность непредвиденных ситуаций для семьи. Зачем необходимо закладывать в семейный бюджет траты на непредвиденные жизненные ситуации. Страхование – один из способов финансовой защиты. Страховая организация. Страховой случай. Страхователь. Страховой случай и как

он создается. Кому выгодно страхование? Страхование ответственности. Виды страхования. Обязательное страхование. ОМС и ДМС и их различия. ОСАГО. Каско. Анализ разных ситуаций, связанных с подсчётом расходов на страхование в ходе ролевой игры. Финансовые возможности семьи и необходимые расходы на услуги страховых компаний. Финансовые последствия отказа от страхования. Подготовка программы мини-исследования. Правила выбора страховой компании. Как определить надёжность страховой компании. Какие правила помогут выбрать страховую компанию. Что самое главное при выборе страховой компании. Устройство страховой компании и ее функции. Страховой случай. Действия сторон. Трудности работы страхового агента.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Первые налоги. Что произойдёт, если все люди перестанут платить налоги? Налоги. Какой федеральный закон устанавливает систему налогов? Почему нужно платить налоги. Кто должен платить налоги. Подоходный налог. Отличия прямых налогов от косвенных. Влияние налогов на финансовое поведение. НДС. НДФЛ. Налоговая ставка. Формула расчета размера налоговых выплат. Необходимость выплаты налогов. Федеральная налоговая служба. Могут ли современное общество и государство жить без налоговой системы. Ставка транспортного налога. Расчет транспортного налога на автомобиль. Доля налоговых выплат в общей сумме расходов семьи за год. Суть походного налога. Налоговая ставка. Процент подоходного налога в России. Количественные величины. Как сгруппировать ставки подоходного налога, которые даны для сравнения. Налоговая служба и как она работает. На какие цели расходуются поступившие в бюджет налоги. Социальное пособие. Виды социальных пособий. Для чего государство обеспечивает граждан пособиями. Способы влияния на размер будущей пенсии. Материнский капитал. Какую помощь должно оказывать государство и общество инвалидам? Из каких средств государство платит пособия?

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Самостоятельно определять цель учебной деятельности.	https://fg.resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti Цифровой образовательный контент http://educont.ru
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Мини-лекция, эвристическая беседа	Выделять главное в информации	
3-4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	беседа, практическое занятие	Развитие и углубление навыков исследовательской деятельности.	
5.	Деньги: что это такое	1	Лекция, эвристическая беседа	Использование дополнительной информации	
6-7	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	2	Мини-лекция, эвристическая беседа, практическое занятие	Защита своих мини-проектов.	
8-9	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2	Мини-проект		
10-11	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы	2	Мини-лекция, эвристическая беседа, практическое занятие	Викторина «Предметы первой необходимости».	
11-12	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2	Мини-проект	Викторина «Товары длительного пользования».	
13	Как сформировать семейный бюджет	1	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	
14	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	Мини-проект	Защита своих мини-проектов	
15-16	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	Мини-лекция, эвристическая беседа, практическое занятие	Использовать полученную информацию для выводов по теме	

17	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	Мини-лекция, эвристическая беседа	Обобщать и систематизировать изученный материал	образовательный контент http://educont.ru
18	Что и как можно страховать	1	Мини-лекция, эвристическая беседа		
19	Ролевая игра «Страхование»	1	Игра		
20	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	Мини-лекция, эвристическая беседа. Практическое занятие	Развитие и углубление навыков исследовательской деятельности.	
21	Как определить надёжность страховых компаний	1	Мини-лекция, эвристическая беседа. Практическое занятие		
22	Как работает страховая компания	1	Мини-лекция, эвристическая беседа.		
23	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Мини-проект	Использовать полученную информацию для выводов по теме	https://fg.resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti Цифровой образовательный контент http://educont.ru
24-25	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить	2	Мини-лекция, эвристическая беседа.	Защита своих мини-проектов	
26	Какие бывают налоги.	1	Мини-лекция, эвристическая беседа.	Использовать полученную информацию для выводов по теме	
27-	Учимся считать налоги.	1	эвристическая беседа. Игра	Использовать полученную информацию для выводов по теме	
28	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Мини-лекция, эвристическая беседа. Практическое занятие	Использовать полученную информацию для выводов по теме	
29	Как работает налоговая служба	1	Мини-лекция, эвристическая беседа.	Использовать полученную информацию для выводов по теме	
30	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	Мини-лекция, эвристическая беседа.		
31	Учимся находить информацию на сайте Фонда	1	эвристическая беседа. Практическое	Развитие и углубление навыков	

	социального страхования РФ		занятие	исследовательской деятельности.	
32	Банковская карта. Кредитная карта.	1	Мини-лекция, эвристическая беседа.	Использовать полученную информацию для выводов по теме	
33	Что такое финансовое мошенничество	1			
34	Итоговое занятие по курсу	1	тест	Контроль	

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Таких материалов нет

Методические материалы для учителя

Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./
Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.:
ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti>
- Цифровой образовательный контент <http://educont.ru>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Ноутбук, проектор, справочные таблицы.