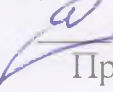




МБОУ «СШ №6»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
 Н.А.Сысенко  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО НА МС  
Заместитель директора  
 В.Н.Арсентьева  
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
 Л.Л.Шестакова  
Приказ №65-ОД  
от «31» августа 2023г.



### Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Информационная безопасность»

для обучающихся 6 классов

на 2023/2024 учебный год

Составитель:

Козлов Сергей Валерьевич

город Смоленск 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы***

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- 3.Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

### ***Общая характеристика учебного курса***

Курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Данный курс предполагает изучение Раздел 1 «Информационное общество» и Раздел 2 «Правила пользователей сети Интернет», в течение одного года для обучающихся 6 классов.

Курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность» поможет:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;
- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей

жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

***Цель изучения учебного курса:***

Обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей.

***Форма организации:*** факультативный курс.

***Место учебного курса в учебном плане:***

1 час в неделю, 34 часа в год

***Содержание учебного курса внеурочной деятельности***

Линия «Информационное общество и информационная культура»

**Раздел 1. Информационное общество.**

Информационное общество. История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина?

Интернет как глобальная компьютерная сеть.

Как стать пользователем Интернета. Опасности для пользователей Интернета.

Сайты, электронные сервисы.

Угрозы в сети Интернет.

Защита личных данных в сети Интернет.

Сетевой этикет.

Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

**Раздел 2. Правила пользователей сети Интернет.**

Работа с СМС, электронной почтой, видеосервисами, в чатах и социальных сетях. Что такое информационная безопасность.

Защита от вредоносных программ и нежелательных рассылок, от негативных сообщений, защита своих устройств от внешнего вторжения.

Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи.

Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями.

### ***Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности***

#### ***Личностные результаты:***

У обучающегося будут сформированы:

- навыки выполнения правил здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей среды;
- способности быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- навыки уважения других людей, ведения конструктивного диалога, достижения взаимопонимания, сотрудничества для достижения общих результатов;
- навык принятия ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### Познавательные УУД:

- общеучебные универсальные действия:
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- структурирование знаний;
- умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- действие со знаково-символическими средствами и моделирование;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- логические действия:
- выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов;
- синтез как составление целого из частей;
- подведение под понятия, распознавание объектов;
- выявление родо-видовых и ситуативно существенных признаков;
- выдвижение гипотез и их доказательство;
- действия постановки и решения проблемы:
- формулирование проблемы;

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### Регулятивные УУД

Обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности;

к ним относятся:

1. целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

2. планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

3. прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;

4. контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

5. коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

6. оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

7. волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию — к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

#### Коммуникативные УУД:

Обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### ***Планируемые результаты освоения учебного курса***

#### ***Обучающийся научится:***

- различать негативный и позитивный Интернет;
- аспектам безопасности цифровизации профессий;
- культуре организации компьютерного досуга;
- распознавать мошенников в сети и базовым навыкам защиты от них;
- защищаться от агрессии из различных ресурсов сети Интернет;
- базовым понятиям сетевого этикета;
- базовым навыкам работы с навязчивыми предложениями из цифровых источников;

- правилам регистрации в электронных ресурсах и защите личных данных

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- видеть признаки игромании у себя и других людей, понимать причины её возникновения и уметь их предотвращать, уметь уменьшать вред от игромании.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР
<b>Раздел 1. «Информационное общество»</b>					
1	Информационное общество	3	Беседа, практическая работа		<a href="https://www.r.ru/safetssilki.ht">https://www.r.ru/safetssilki.ht</a>
2	Интернет как глобальная компьютерная сеть. Сайты, электронные сервисы. Коллекции сайтов для учебной и познавательной деятельности.	4	Беседа, исследовательская игра, практическая работа		
3	Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет	6	Беседа, практические работы		
4	Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи	3	Беседа, практическая работа		
<b>Раздел 2. «Правила пользователей сети Интернет»</b>					
5	Работа с СМС, электронной почтой, видеосервисами, в чатах и социальных сетях	4	Беседы, практическая работа		<a href="http://ceф">http://ceф</a> <a href="http://fce">http://fce</a>
6	Защита от вредоносных программ и нежелательных рассылок, от негативных сообщений, защита своих устройств от внешнего вторжения	4	Беседа, практические работы		
7	Общение в социальной сети, работа с поисковыми системами и анализ информации, ответственность за распространение ложной и негативной информации, защита от нежелательных сообщений и контактов, вызов экстренной помощи	6	Беседы, проект «информационный плакат», практические работы		

8	Использование полезных ресурсов в сети Интернет, работа в сети Интернет для людей с особыми потребностями	4	Беседа, практические работы		
---	---	---	-----------------------------	--	--

### ***Учебно-методическое обеспечение учебного процесса***

***Обязательные учебные материалы для ученика (при наличии):***

нет

***Методические материалы для учителя:***

1. Основы информационной безопасности. Учебное пособие для вузов / Е. Б. Белов, В.П. Лось, Р.В.Мещеряков, А.А. Шелупанов – М.:Горячая линия – Телеком, 544с.
2. Основы информационной безопасности. Учебно-практическое пособие.- М: Изд. Центр ЕФОИ, 300с

***Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:***

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр (информационно-образовательные ресурсы) <http://fcior.edu.ru>
- Online помощь в киберпространстве <http://сетевичок.рф/>
- ЦТИСТО: Безопасный интернет [https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie\\_ssilki.html](https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html)

### ***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

***Учебное оборудование:***

1. Цифровые пособия (программное обеспечение и программы для работы);
2. Компьютерная техника (ноутбук);
3. Печатная продукция (книги, журналы).

***Оборудование для проведения лабораторных и практических работ***

1. Цифровые пособия (программное обеспечение и программы для работы);
2. Компьютерная техника (ноутбук).