


МБОУ "СШ № 6"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Марченкова И.В.

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО на МС

Заместитель

 Makeenkova E.D.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Шестакова Л.Л.

Приказ № 64 - Од

от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«История родного края»

для обучающихся 1-4 классов

на 2024/2025 учебный год

Составители: Гиндина Елена Валерьевна
Гордеева Наталья Андреевна

город Смоленск

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История родного края» ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История родного края» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска

Цель курса: формирование у учащихся целостной картины окружающего мира; привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи курса:

Формирование знаний о природных особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; об умении ориентироваться в своём родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представление об экологических проблемах края.

Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования.

Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Форма организации: кружок.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю. 1 класс - 33 часа в год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

–приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

–ориентирование в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

–приобретение способности развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;

–формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.

–мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

–формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;

–воспитание чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Смоленской области, города;
- описывать достопримечательности Смоленщины;

3) работа с информацией:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

2) совместная деятельность:

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

2) самоконтроль

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием.
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности:

- иметь элементарные представления о традициях и культурном достоянии своего края;
- иметь первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества;

- иметь начальные представления о правах и обязанностях человека;
-
- ценностное отношение к своему краю, народным традициям, старшему поколению;
- знать названия некоторых растений, животных Смоленского края;
- иметь представление о мерах по охране природы в Смоленской области;
- выполнять правила поведения в природе, обосновывать необходимость их соблюдения;
- знать памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины;
- знать имена некоторых земляков, прославивших родной край;
- День города Смоленска;
- День Победы
- ценностное отношение к культуре Смоленщины.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности. 1 класс

География Смоленской области.

Чем занимается краеведение Родина. Малая Родина. Что мы знаем о крае, в котором живём.

Город, в котором я живу (культура родного края)

Что такое семья? Тайны наших имен. Фамилии и отчества. Семейные традиции и обычаи. Родословная моей семьи.

Мой микрорайон. Моя школа. Экскурсия по школе. Мои друзья.

Безопасный маршрут движения от дома до школы.

Город Смоленск и его история. Достопримечательности города. Названия улиц города. Известные земляки. Экскурсии по городу.

Природа родного края

Растения и насекомые родного края. Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реке Днепр. Птицы нашего края. Звери, обитающие на территории нашей области. Охрана природы. Мы – друзья природы. Красная книга Смоленщины. Экскурсия «Природа вокруг нас». Викторина «Знатоки природы».

Страницы истории. История названия моего города. 25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Мы – правнуки Победы! 9 мая. Викторина «Знай и люби свою малую родину»

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР/ЦОР
География Смоленской области (3ч.)				
	Чем занимается краеведение	1	Игра «Мы - путешественники»	
	Родина. Малая Родина.	1	Рисование «С чего начинается Родина»	https://uchi.ru/
	Что мы знаем о крае, в котором живём.	1	Беседа-игра «Мы родились на Смоленщине»	
Город, в котором я живу (культура родного края) (17ч.)				

Кто я. Мое имя. Моя фамилия.	1	Исследовательская работа «Тайны наших имен»	
Мой дом. Моя семья.	1	Проект-презентация	
Мой папа, мое отчество. Моя мама.	1	Беседа-игра	
Мой микрорайон	1	Прогулка	
Моя школа. Мои друзья.	1	Проект «Дружба начинается с улыбки»	
Безопасный маршрут движения от дома до школы.	1	Практическая работа по составлению безопасного маршрута школа-дом.	http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-creator/
Мой город Смоленск.	1	Рассматривание альбома «Мой любимый город».	
Достопримечате льности города.	1	Заочная обзорная экскурсия	https://uchi.ru/
Памятные места города.	1	Фотовыставка	
Любимое место моей семьи в городе.	1	Проект	
На какой улице я живу и что знаю о ее названии.	1	Исследовательская работа	
Мои известные земляки. Песни М. Исаковского «Катюша»	1	Музыкальная гостиная	
Мои известные земляки. М. И. Глинка	1	Посещение филармонии	
Мои известные земляки. Ю. А. Гагарин	1	Посещение планетария	
Разучивание стихотворений о городе Смоленске.	1	Конкурс чтецов	
Разучивание песен военной тематики.	2	Тематическое музыкальное занятие Смотр конкурс военной песни	
Природа родного края (9 ч.)			
Мир вокруг меня.	1	Игра-викторина	

Растения нашего края. Узнай дерево по листочку.	1	Викторина	
Насекомые нашего края.	1	Исследовательская работа	
Обитатели водоемов Смоленщины. Кто живет в Днепре?	1	Исследовательская работа	
Птицы нашего края.	1	Заочная экскурсия	
Звери, обитающие на территории Смоленской области.	1	Познавательная игра	
Мы – друзья природы.	1	Конкурс экологических плакатов	http://www.redbook67.ru/
Красная книга Смоленщины	1	Фотовыставка «Они нуждаются в нашей защите»	http://www.redbook67.ru/
Викторина «Знатоки природы».	1	Викторина	
Страницы истории (4ч.)			
История моего города.	1	Беседа	
25 сентября – День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.	1	Тематическое занятие	
Мы – правнуки Победы! 9 мая	1	Тематическое занятие Выставка рисунков	
Викторина «Знай и люби свою малую Родину»	1	Викторина	
Итого:	33		

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

- Азбука Смоленского края: Учеб. пособие по краеведению. Мир природы/ С.А. Болотова - Смоленск: Русич, 2008.
- Азбука Смоленского края: Учеб. пособие по краеведению. Мир истории/ С.А. Болотова, О.В. Сибиченков. - Смоленск: Русич, 2008.
- Азбука Смоленского края: Учеб. пособие по краеведению. Мир культуры/ С.А. Болотова, О.В. Сибиченков. - Смоленск: Русич, 2008.

Методические материалы для учителя

– Программа регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края»

/ С. А. Болотова – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2006.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://uchi.ru/>

<http://www.redbook67.ru/>

<http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Классная доска

Видеопроектор

Иллюстративный материал

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Иллюстративный материал

Альбомные листы

Краски, карандаши

Ноутбук