


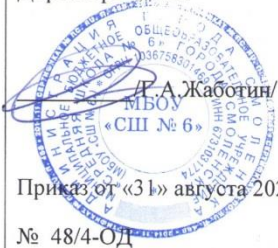


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО  / И.В.Марченкова /	Заместитель директора  /Е.Д.Макеенкова /	Директор школы  / Д.А.Жаботин/ 
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.	«31» августа 2020г.	Приказ от «31» августа 2020г. № 48/4-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 16 класса

учителя высшей квалификационной категории

Гиндиной Елены Валерьевны

2020/2021 учебный год

2. Пояснительная записка

Программа по математике для 1 класса (УМК «Школа России») разработана на основе авторской программы М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика 1класс» (Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2019) и ориентирована на работу с учебником «Математика», авт. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова –М.:Просвещение,2016.

Данная программа соответствует авторской в полном объёме.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Математика» в 1 классе отводится 132ч (из расчета 33 учебные недели, 4 часа в неделю)

Промежуточная аттестация			Самостоятельная работа			Практические работы			Проекты		
1	2	год	1	2	год	1	2	год	1	2	год
	1	1	3	3	6	-	-	-	1	1	2

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика», отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности, осознавать суть новой социальной роли

ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);

- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: число, величина, геометрическая фигура;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио и видео материалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость) и на построенных моделях;
- применять полученные знания в измененных условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять ее в предложенной форме.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- ** понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активности, в стремлении высказываться;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументировано выражать свое мнение;

- совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднений;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Обучающийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**Обучающийся научится:**

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

4. Содержание учебного предмета

Название разделов и тем	Кол-во часов для изучения	Содержание учебного материала, практические работы
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов. Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...». Пространственные и временные представления. В результате изучения темы учащиеся научатся называть числа в порядке их следования при счете, моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию, упорядочивать события, располагая их в порядке следования (раньше, позже, еще позднее).
Числа от 1 до 10. Число 0.	28 ч	Цифры и числа 1-5. Название, обозначение, последовательность чисел. Прибавление и

<p>Нумерация</p>		<p>вычитание по одному. Чтение, запись, сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношение «длиннее», «короче», «одинаковые по длине», точка, отрезок, луч, ломаная линия, многоугольник. Понятия «равенство», «неравенство». Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых. Цифры и числа 6-9. Число 0. Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Единица длины – сантиметр, измерение отрезков в сантиметрах. Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...».</p> <p>В результате изучения темы дети научатся считать различные объекты, писать цифры, соотносить цифру и число, сравнивать любые два числа и записывать результат сравнения, составлять числовые равенства и неравенства, различать и называть прямую линию, кривую, отрезок, луч, ломаную, измерять отрезки и выражать их длину в сантиметрах, чертить отрезки заданной длины.</p> <p>Проект №1 «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»</p>
<p>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</p>	<p>28 ч</p>	<p>Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно).</p> <p>Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок.</p> <p>Переместительное свойство сложения.</p> <p>Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.</p> <p>Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.</p> <p>Сложение и вычитание с числом 0.</p> <p>Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.</p> <p>Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.</p>
<p>Числа от 1 до 10.</p>	<p>28 ч</p>	<p>Присчитывание и отсчитывание по 4.</p>

<p>Сложение и вычитание (продолжение)</p>		<p>Переместительное свойство сложения, его применение. Связь между суммой и слагаемыми, название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность), состав чисел 6-10, таблица сложения и соответствующие случаи вычитания, подготовка к решению задач в 2 действия – решение цепочки задач. Единица массы – килограмм, единица вместимости литр.</p> <p>В результате изучения темы учащиеся научатся присчитывать и отсчитывать по 4, применять переместительное свойство сложения, использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств, выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10, сравнивать предметы по массе, сосуды по вместимости.</p>
<p>Числа от 1 до 20. Нумерация</p>	<p>12ч</p>	<p>Числа от 1 до 20. Название и последовательность чисел, образование чисел второго десятка, запись и чтение чисел второго десятка. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Единица длины - дециметр, соотношение между дециметром и сантиметром, случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации, текстовые задачи в два действия, план решения задачи, запись решения.</p> <p>В результате изучения темы учащиеся научатся образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, сравнивать числа в пределах 20. Переводить одни единицы измерения в другие, выполнять вычисления вида $15+1$, $16-1$, $10+5$, $14-4$, $18-10$, основываясь на знаниях по нумерации, составлять план решения задачи в 2 действия, решать задачи в 2 действия.</p>
<p>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание</p>	<p>22ч</p>	<p>Табличное сложение, общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток, рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого, состав чисел второго десятка, таблица сложения. Табличное вычитание, общие приемы вычитания с переходом через</p>

		<p>десяток.</p> <p>В результате изучения темы учащиеся научатся моделировать прием выполнения действия сложения и вычитания с переходом через десяток, выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.</p> <p>Проект №2 «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»</p>
Итоговое повторение. Проверка знаний.	6ч	<p>Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.</p> <p>Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.</p> <p>Решение задач изученных видов</p>

№	Наименование темы	Количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28 ч
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	28 ч
4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	28 ч
5	Числа от 1 до 20. Нумерация	12ч
6	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22ч
7	Итоговое повторение. Проверка знаний.	6ч
	Итого:	132ч

5. Календарно-тематическое планирование

(количество часов 132ч в год/ 4ч в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.				
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов.	1	01.09	
2	Местоположение предметов на плоскости и в пространстве. Направление движения.	1	02.09	
3	Пространственные и временные представления.	1	04.09	
4	Отношения «столько же», « больше», «меньше».	1	07.09	
5-6	Отношения «на сколько больше?», «на сколько меньше?».	2	08.09 09.09	
7	Странички для любознательных.	1	14.09	
8	Самостоятельная работа №1 по теме «Подготовка к изучению чисел».	1	15.09	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)				
9/1	Цифры и числа 1-5. Много. Один.	1	16.09	
10/2	Цифры и числа 1-5. Число и цифра 2.	1	18.09	
11/3	Цифры и числа 1-5. Число и цифра 3.	1	21.09	
12/4	Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки +, -, =.	1	22.09	
13/5	Цифры и числа 1-5. Число и цифра 4.	1	23.09	
14/6	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	25.09	
15/7	Цифры и числа 1-5. Число и цифра 5.	1	28.09	
16/8	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	29.09	
17/9	«Странички для любознательных».	1	30.09	
18/1 0	Точка. Кривая линия, Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	02.10	
19/1 1	Ломаная линия.	1	05.10	
20/1 2	Закрепление изученного. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.	1	06.10	
21/1 3	Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки « > », « < », « = ».	1	07.10	

22/1 4	Понятия «равенство», «неравенство».	1	09.10	
23/1 5	Многоугольник.	1	12.10	
24/1 6	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	13.10	
25/1 7	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	14.10	
26/1 8	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	16.10	
27/1 9	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	19.10	
28/2 0	Число 10.	1	20.10	
29/2 1	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1	21.10	
30/2 2	Проект № 1: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	23.10	
31/2 3	Единица длины сантиметр. Измерение, вычерчивание отрезков заданной длины.	1	26.10	
32/2 4	Отношения «увеличить на..., уменьшить на...».	1	27.10	
33/2 5	Число 0.	1	28.10	
34/2 6	Сложение и вычитание с числом 0.	1	30.10	
35/2 7	Странички для любознательных. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	09.11	
36/2 8	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 10. Нумерация»	1	10.11	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.				

37/1	Защита проектов.	1	11.11	
38/2	Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания вида $+1, -1$.	1	13.11	
39/3	Сложение и вычитание вида $+1+1, -1-1$.	1	16.11	
40/4	Сложение и вычитание вида $+2, -2$.	1	17.11	
41/5	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма).	1	18.11	
42/6	Задача. Структура, анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.	1	20.11	
43/7	Составление задач по рисунку.	1	23.11	
44/8	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1	24.11	
45/9	Присчитывание и отсчитывание с числом 2.	1	25.11	
46/1 0	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1	27.11	
47/1 1	Странички для любознательных.	1	30.11	
48/1 2	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1	01.12	
49/1 3	Странички для любознательных.	1	02.12	
50- 52/ 14- 16	Повторение пройденного	3	04.12 07.12 08.12	
53/1 7	Сложение и вычитание вида $+3, -3$.	1	09.12	
54/18	Прибавление и вычитание числа 3.	1	11.12	
55/1 9	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	14.12	
56/2 0	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1	15.12	
57/2 1	Решение задач.	1	16.12	
58/2 2	Решение задач.	1	18.12	
59/2 3	Странички для любознательных.	1	21.12	
60/2 4	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1	22.12	
61/2 5	Самостоятельная работа № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	23.12	
62- 63/ 26-	Закрепление изученного.	2	25.12 28.12	

27				
64/2 8	Закрепление изученного.		29.12	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.				
65/1	Вычисления вида + 1, 2, 3.	1	11.01	
66/2	Решение текстовых задач (на увеличение числа на несколько единиц).	1	12.01	
67/3	Решение текстовых задач (на уменьшение числа на несколько единиц).	1	13.01	
68/4	Сложение и вычитание вида +4, - 4.	1	15.01	
69/5	Сложение и вычитание вида +4, - 4.	1	18.01	
70/6	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1	19.01	
71/7	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1	20.01	
72/8	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	1	22.01	
73/9	Решение задач.	1	25.01	
74/1 0	Переместительное свойство сложения. Странички для любознательных.	1	26.01	
75/1 1	Переместительное свойство сложения.	1	27.01	
76/1 2	Применение переместительного свойства сложения + 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	1	29.01	
77/1 3	Повторение пройденного.	1	01.02	
78/1 4	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	02.02	
79- 80/ 15- 16	Связь между суммой и слагаемыми.	2	03.02 05.02	
81/1 7	Решение задач.	1	08.02	
82- 83/ 18 - 19	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	2	09.02 10.02	
84/2 0	Вычитание в случаях вида 6 - , 7 - . Состав чисел 6, 7.	1	12.02	
85/2 1	Вычитание в случаях вида 8 - , 9 - . Состав чисел 8, 9.	1	24.02	
86/2 2	Подготовка к решению задач в два действия.	1	26.02	

87/2 3	Вычитание в случае вида 10 - Состав числа 10.	1	01.03	
88/2 4	Обобщение изученного.	1	02.03	
89/2 5	Единица массы – килограмм.	1	03.03	
90/2 6	Единица вместимости – литр.	1	05.03	
91/2 7	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1	09.03	
92/2 8	Самостоятельная работа № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	10.03	
Числа от 1 до 20. Нумерация.				
93/1	Нумерация. Числа от 1 до 20. Название и последовательность чисел.	1	12.03	
94/2	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1	15.03	
95/3	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	16.03	
96/4	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1	17.03	
97- 98/ 5-6	Случаи сложения и вычитания вида: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	2	19.03 29.03	
99/7	Странички для любознательных.	1	30.03	
4 четверть (33 часа)				
100- 101/ 8-9	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	2	31.03 02.04	
102/ 10	Самостоятельная работа № 5 по теме: «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1	05.04	
103/ 11	Решение задач.	1	06.04	
104 /12	Текстовые задачи в два действия. План и запись решения задачи.	1	07.04	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. (22 ч)				
105/ 1	Табличное сложение. Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	09.04	
106/ 2	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$, $+3$.	1	12.04	
107/ 3	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+4$.	1	13.04	

108/ 4	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5.	1	14.04	
109/ 5	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +6.	1	16.04	
110/ 6	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7.	1	19.04	
111/ 7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +8, +9.	1	20.04	
112- 113/ 8-9	Таблица сложения. Странички для любознательных.	2	21.04 23.04	
114/ 10	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1	26.04	
115/ 11	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	27.04	
116/ 12	Приемы табличного вычитания с переходом через десяток вида 11 -	1	28.04	
117/ 13	Приемы табличного вычитания с переходом через десяток вида 12 -	1	30.04	
118/ 14	Приемы табличного вычитания с переходом через десяток вида 13 - .	1	04.05	
119/ 15	Приемы табличного вычитания с переходом через десяток вида 14 - .	1	05.05	
120/ 16	Промежуточная аттестация		07.05	
121/ 17	Приемы табличного вычитания с переходом через десяток вида 15 -	1	12.05	
122/ 18	Приемы табличного вычитания с переходом через десяток вида 16 -	1	14.05	
123/ 19	Приемы табличного вычитания с переходом через десяток вида 17 - , 18- .	1	17.05	
124/ 20	Странички для любознательных. Проект №2 «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1	18.05	
125/ 21	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	1	19.05	
126/ 22	Самостоятельная работа № 6 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	21.05	
Итоговое повторение				
127	Повторение изученного материала.	1	24.05	
128	Повторение. Сравнение предметов и групп предметов.	1	25.05	

129	Повторение. Числа от 1 до 10. Нумерация.	1	26.05	
130	Повторение. Сложение и вычитание.	1	27.05	
131	Повторение. Решение задач.	1	28.05	
132	Повторение. Изученного за год	1	31.05	
	Итого	132		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 А,Б КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
1.2	Числа от 0 до 10	3			https://uchi.ru/ Учи.ру
1.3	Числа от 11 до 20	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://uchi.ru/ Учи.ру
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://uchi.ru/ Учи.ру
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
4.2	Геометрические фигуры	17	1		https://uchi.ru/ Учи.ру
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
5.2	Таблицы	7			
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220 https://uchi.ru/ Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0	

2 А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа https://uchi.ru/ Учи.ру
1.2	Величины	10	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа https://uchi.ru/ Учи.ру
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа https://uchi.ru/ Учи.ру
2.2	Умножение и деление	25	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа

					https://uchi.ru/ Учи.ру
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа https://uchi.ru/ Учи.ру
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа https://uchi.ru/ Учи.ру
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа https://uchi.ru/ Учи.ру
4.2	Геометрические величины	9	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа https://uchi.ru/ Учи.ру
4.3		0			
Итого по разделу		19			

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	0	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа https://uchi.ru/ Учи.ру
Итого по разделу		14			
Раздел 6. Название					
Итого		0			
	Повторение пройденного материала	9	0	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа https://uchi.ru/ Учи.ру
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

2 Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
1.2	Величины	10	1	0	
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
2.2	Умножение и деление	25	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
4.2	Геометрические величины	9	1	0	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/

4.3		0			
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	0	0	https://www.resheba.net/ Российская электронная школа
Итого по разделу		14			
Раздел 6. Название					
Итого		0			
Повторение пройденного материала		9	0	0	https://www.resheba.net/ Российская электронная школа
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	0	0	https://www.resheba.net/ Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗА КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

					ресурсы
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9		3	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	10	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	40	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				

4.1	Геометрические фигуры	9	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	15	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		4	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

4 Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Название модуля					
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 А,Б КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09	https://uchi.ru/ Учи.ру
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			09.09	https://uchi.ru/ Учи.ру
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09	https://uchi.ru/ Учи.ру
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
16	Конструирование целого из частей (чисел,	1			26.09	Библиотека ЦОК

	геометрических фигур)					https://m.edsoo.ru/c4e17220
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			01.10	https://uchi.ru/ Учи.ру
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			07.10	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			08.10	https://uchi.ru/ Учи.ру
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
24	Расположение, описание расположения	1			10.10	Библиотека ЦОК

	геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6				https://m.edsoo.ru/c4e17220
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1		14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1		15.10	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1		16.10	
28	Число и цифра 0	1		17.10	https://uchi.ru/ Учи.ру
29	Число 10	1		21.10	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными	1		06.11	

	(значениями данных величин)					
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			07.11	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			11.11	https://uchi.ru/ Учи.ру
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			12.11	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
42	Текстовая задача:	1			20.11	Библиотека ЦОК

	структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача					https://m.edsoo.ru/c4e17220
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			21.11	https://uchi.ru/ Учи.ру
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			28.11	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			02.12	https://uchi.ru/ Учи.ру
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	1			03.12	Библиотека ЦОК

	решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы					https://m.edsoo.ru/c4e17220
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
52	Сравнение длин отрезков	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне.	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	Между. Перед? За? Между?				
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			17.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
59	Построение отрезка заданной длины	1			19.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			23.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			24.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур,	1			25.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	задач)					
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			13.01	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			14.01	https://uchi.ru/ Учи.ру
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	Задачи на разностное сравнение					
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			28.01	https://uchi.ru/ Учи.ру
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			04.02	

79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02	https://uchi.ru/ Учи.ру
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			06.02	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			13.02	Библиотека ЦОК 10.02 https://m.edsoo.ru/c4e1722.020
85	Построение квадрата	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
87	Текстовая сюжетная задача	1			27.02	https://uchi.ru/ Учи.ру

	в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			03.03	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			11.03	https://uchi.ru/ Учи.ру
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали.	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	Чему научились					
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			18.03	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			19.03	
98	Однозначные и двузначные числа	1			20.03	https://uchi.ru/ Учи.ру
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. 17 $- 7$. $17 - 10$	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. 17 $- 7$. $17 - 10$	1			03.04	https://uchi.ru/ Учи.ру
103	Десяток. Счёт десятками	1			07.04	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали.	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	Чему научились					
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			14.04	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			15.04	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			16.04	https://uchi.ru/ Учи.ру
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			17.04	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			21.04	
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание.	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	<p>Вычитание вида 11 - □.</p> <p>Вычитание вида 12 - □.</p> <p>Вычитание вида 13 - □.</p> <p>Вычитание вида 14 - □.</p> <p>Вычитание вида 15 - □</p>					
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			23.04	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			24.04	https://uchi.ru/ Учи.ру
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
119	Счёт по 2, по 3, по 5.	1			06.05	https://uchi.ru/ Учи.ру

	Сложение одинаковых слагаемых					
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
123	Промежуточная аттестация	1	1		13.05	https://uchi.ru/ Учи.ру
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Числа от 1 до 20. Сложение	1			19.05	Библиотека ЦОК

	с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		21.05	https://uchi.ru/ Учи.ру
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0	

2 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2024	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
6	Стартовая контрольная работа	1	1			

					10.09.2024	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09.2024	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.2024	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09.2024	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20.09.2024	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09.2024	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения	1			25.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа

	между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр					
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09.2024	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.2024	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2024	https://www.resheba.net/ Российская электронная школа
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			04.10.2024	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			07.10.2024	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица	1				https://uchi.ru/ Учи.ру

	времени: час				08.10.2024	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10.2024	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			11.10.2024	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			14.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			15.10.2024	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			16.10.2024	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			18.10.2024	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в	1			21.10.2024	

	сантиметрах					
30	Контрольная работа №1	1	1		22.10.2024	
31	Сочетательное свойство сложения	1			23.10.2024	
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			25.10.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			05.11.2024	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11.2024	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения	1			08.11.2024	

	учебных и практических задач					
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2024	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2024	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			15.11.2024	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			18.11.2024	

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			19.11.2024	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			20.11.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			22.11.2024	
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			25.11.2024	https://www.resheba.net/subject/12/2/ Российская электронная школа
45	Контрольная работа №2	1	1		26.11.2024	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11.2024	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд.	1			29.11.2024	https://www.resheba.net/subject/12/2/ Российская электронная школа

	Вычисления вида $26 + 7$					
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			02.12.2024	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			03.12.2024	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12.2024	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			06.12.2024	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			09.12.2024	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			10.12.2024	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			11.12.2024	https://www.resheba.net/subject/12/2/ Российская электронная школа

55	Построение отрезка заданной длины	1			13.12.2024	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			16.12.2024	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			17.12.2024	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			18.12.2024	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			20.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
60	Запись решения задачи в два действия	1			23.12.2024	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			24.12.2024	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на	1				

	вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения				25.12.2024	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			27.12.2024	
64	Сравнение геометрических фигур	1			10.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			13.01.2025	
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			14.01.2025	
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1			15.01.2025	
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			17.01.2025	
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01.2025	

70	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			21.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
71	Контрольная работа №3	1	1		22.01.2025	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			24.01.2025	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			27.01.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			28.01.2025	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			29.01.2025	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника,	1			31.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа

	многоугольника)					
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			03.02.2025	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			04.02.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			05.02.2025	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			07.02.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
81	Устное сложение равных чисел	1			10.02.2025	
82	Контрольная работа №4	1	1		11.02.2025	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			12.02.2025	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			14.02.2025	

85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			17.02.2025	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			18.02.2025	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			21.02.2025	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			24.02.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			25.02.2025	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			26.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
92	Применение умножения для решения практических задач	1			28.02.2025	
93	Нахождение произведения	1				

					03.03.2025	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			04.03.2025	
95	Контрольная работа №5	1	1		05.03.2025	
96	Переместительное свойство умножения	1			07.03.2025	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			10.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
98	Применение деления в практических ситуациях	1			11.03.2025	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03.2025	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			14.03.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03.2025	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с	1			18.03.2025	

	использованием математической терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			19.03.2025	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			21.03.2025	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			31.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			01.04.2025	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			02.04.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			04.04.2025	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			07.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			08.04.2025	
111	Табличное умножение в	1				

	пределах 50. Деление на 4				09.04.2025	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			11.04.2025	
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			14.04.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
114	Контрольная работа №6	1	1		15.04.2025	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			16.04.2025	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			18.04.2025	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			21.04.2025	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа	1				

	6 и на 6				22.04.2025	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			23.04.2025	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			25.04.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			28.04.2025	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			29.04.2025	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			30.04.2025	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			05.05.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			06.05.2025	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			07.05.2025	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			12.05.2025	

128	Промежуточная аттестация	1	1		13.05.2025	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			14.05.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			16.05.2025	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			19.05.2025	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			20.05.2025	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			21.05.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
134	Задачи в два действия. Повторение	1			23.05.2025	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			26.05.2025	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			26.05.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

2 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024	https://www.resh.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.2024	https://www.resh.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2024	
5	Числа в пределах 100:	1				https://www.resh.edu.ru/subject/12/2/

	упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение				09.09.2024	Российская электронная школа
6	Стартовая контрольная работа	1	1		10.09.2024	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09.2024	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.2024	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09.2024	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20.09.2024	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль,	1			24.09.2024	

	копейка					
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09.2024	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10.2024	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			04.10.2024	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка	1			07.10.2024	

	(формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)					
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			08.10.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10.2024	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			11.10.2024	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			14.10.2024	https://www.resheba.net/subject/12/2/ Российская электронная школа
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			15.10.2024	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			16.10.2024	
28	Составление, чтение	1				

	числового выражения со скобками, без скобок				18.10.2024	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			21.10.2024	
30	Контрольная работа №1	1	1		22.10.2024	
31	Сочетательное свойство сложения	1			23.10.2024	
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			25.10.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			05.11.2024	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11.2024	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми	1			08.11.2024	

	числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач					
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2024	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2024	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			15.11.2024	

40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			18.11.2024	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			19.11.2024	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			20.11.2024	https://uchi.ru/ Учи.ру
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			22.11.2024	
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			25.11.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
45	Контрольная работа №2	1	1		26.11.2024	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение	1			27.11.2024	

	значения					
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			29.11.2024	https://www.resheba.net/subject/12/2/ Российская электронная школа
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			02.12.2024	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			03.12.2024	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12.2024	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			06.12.2024	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			09.12.2024	
53	Расчётные задачи на	1				

	увеличение/уменьшение величины на несколько единиц				10.12.2024	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			11.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
55	Построение отрезка заданной длины	1			13.12.2024	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			16.12.2024	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			17.12.2024	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			18.12.2024	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			20.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
60	Запись решения задачи в два действия	1			23.12.2024	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование	1			24.12.2024	

	для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу					
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			25.12.2024	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			27.12.2024	
64	Сравнение геометрических фигур	1			10.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			13.01.2025	
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			14.01.2025	
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1			15.01.2025	

68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			17.01.2025	
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01.2025	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			21.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
71	Контрольная работа №3	1	1		22.01.2025	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			24.01.2025	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			27.01.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			28.01.2025	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах	1			29.01.2025	

	100. Прикидка результата, его проверка					
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			31.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			03.02.2025	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			04.02.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			05.02.2025	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			07.02.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
81	Устное сложение равных чисел	1			10.02.2025	
82	Контрольная работа №4	1	1		11.02.2025	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			12.02.2025	
84	Геометрические фигуры:	1				

	разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур				14.02.2025	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			17.02.2025	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			18.02.2025	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			21.02.2025	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			24.02.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			25.02.2025	
91	Решение задач на нахождение периметра	1			26.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа

	прямоугольника, квадрата					
92	Применение умножения для решения практических задач	1			28.02.2025	
93	Нахождение произведения	1			03.03.2025	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			04.03.2025	
95	Контрольная работа №5	1	1		05.03.2025	
96	Переместительное свойство умножения	1			07.03.2025	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			10.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
98	Применение деления в практических ситуациях	1			11.03.2025	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03.2025	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			14.03.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03.2025	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной	1			18.03.2025	

	жизни: её объяснение с использованием математической терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			19.03.2025	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			21.03.2025	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			31.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			01.04.2025	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			02.04.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			04.04.2025	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			07.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/12/2/ Российская электронная школа
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			08.04.2025	
111	Табличное умножение в	1				

	пределах 50. Деление на 4				09.04.2025	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			11.04.2025	
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			14.04.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
114	Контрольная работа №6	1	1		15.04.2025	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			16.04.2025	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			18.04.2025	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			21.04.2025	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			22.04.2025	

119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			23.04.2025	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			25.04.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			28.04.2025	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			29.04.2025	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			30.04.2025	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			05.05.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			06.05.2025	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			07.05.2025	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			12.05.2025	
128	Промежуточная аттестация	1	1		13.05.2025	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических	1			14.05.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру

	фигур. Распределение геометрических фигур на группы					
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			16.05.2025	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			19.05.2025	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			20.05.2025	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			21.05.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
134	Задачи в два действия. Повторение	1			23.05.2025	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			26.05.2025	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			26.05.2025	https://uchi.ru/ Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными	1			11.09.2024	

	измерениями; обозначение фигур буквами					
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
10	Стартовая контрольная работа.	1	1		17.09.2024	
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			24.09.2024	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			26.09.2024	
17	Умножение и деление в пределах 100:	1				Библиотека ЦОК

	приемы устных вычислений				30.09.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника. самостоятельная работа.	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			09.10.2024	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			14.10.2024	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного	1			15.10.2024	

	объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					
27	Контрольная работа №1	1	1		16.10.2024	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			21.10.2024	
30	Умножение и деление с числом 6	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			23.10.2024	
32	Задачи на разностное сравнение	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			06.11.2024	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175

	практических задач					ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.11.2024	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			13.11.2024	
39	Умножение и деление с числом 7	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Кратное сравнение чисел	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
42	Контрольная работа №2	1	1		20.11.2024	
43	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			21.11.2024	
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe

	помощью наложения					
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			03.12.2024	
50	Площадь и приемы её нахождения. Самостоятельная работа.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Контрольная работа № 3	1	1		11.12.2024	
55	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
56	Умножение и деление с числом 9	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b3

						58
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			19.12.2024	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы. арифметический диктант.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
63	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
64	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
65	Нахождение площади в заданных единицах	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
66	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК

					14.01.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
67	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
68	Арифметические действия с числом 0. Самостоятельная работа.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
69	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
70	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
71	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
72	Задачи на нахождение доли величины	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
73	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
74	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
75	Контрольная работа № 4	1	1		29.01.2025	

76	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		1	30.01.2025	
77	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1		1	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
78	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
79	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
80	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
81	Устное умножение суммы на число	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
82	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			11.02.2025	
83	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			12.02.2025	
84	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bc

						с2
85	Выбор верного решения задачи	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
86	Контрольная работа № 5	1	1		18.02.2025	
87	Разные способы решения задачи	1			19.02.2025	
88	Деление суммы на число	1			20.02.2025	
89	Разные приемы записи решения задачи	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
90	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
91	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
92	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
93	Деление на однозначное число в пределах 100. Проверка знаний: тест.	1			04.03.2025	
94	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
95	Задачи на понимание смысла	1				Библиотека ЦОК

	арифметического действия деление с остатком				06.03.2025	https://m.edsoo.ru/c4e0c212
96	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
97	Контрольная работа № 6.	1	1		12.03.2025	
98	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
99	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
100	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
101	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
102	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
103	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			01.04.2025	
105	Работа с информацией: чтение	1				

	информации, представленной в разной форме. Римская система счисления				02.04.2025	
106	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
107	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			07.04.2025	
108	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
109	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
110	Классификация объектов по двум признакам. Самостоятельная работа.	1			10.04.2025	
111	Числа в пределах 1000: сравнение	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
112	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
113	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			16.04.2025	
114	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
115	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			21.04.2025	

116	Сложение и вычитание с круглым числом	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
117	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
118	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
119	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			28.04.2025	
120	Промежуточная аттестация.	1	1		29.04.2025	
121	Письменное сложение в пределах 1000	1			30.04.2025	
122	Письменное вычитание в пределах 1000	1			05.05.2025	
123	Алгоритм деления на однозначное число	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
124	Умножение круглого числа, на круглое число	1			07.05.2025	
125	Деление круглого числа, на круглое число	1			08.05.2025	
126	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
127	Изображение прямоугольника с заданным	1				Библиотека ЦОК

	отношением длин сторон (больше или меньше на, в)				13.05.2025	https://m.edsoo.ru/c4e17220
128	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
129	Задачи на расчет времени, количества	1			15.05.2025	
130	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
131	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2025	
132	Приемы деления на однозначное число	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
133	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
134	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
135	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
136	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		136	9	4		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	12.09.2024	
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

9	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
10	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
11	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
12	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
13	Переместительное свойство умножения	1	0	24.09.2024	
14	Стартовая контрольная работа	1	1	25.09.2024	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1	0	27.09.2024	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c

21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	10.10.2024	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	15.10.2024	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	16.10.2024	
27	Контрольная работа №1	1	1	17.10.2024	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	22.10.2024	
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	24.10.2024	
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	06.11.2024	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	12.11.2024	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	13.11.2024	
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	19.11.2024	
42	Кратное сравнение чисел	1	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a

45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	03.12.2024	
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач	1	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640

	изученных видов				
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
58	Контрольная работа №2	1	1	18.12.2024	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	19.12.2024	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0

69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	24.01.2025	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Контрольная работа №3	1	1	30.01.2025	
78	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

79	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
80	Устное умножение суммы на число	1	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	06.02.2025	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	07.02.2025	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1	0	13.02.2025	
86	Деление суммы на число	1	0	14.02.2025	
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	25.02.2025	

92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
100	"Величины". Повторение	1	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
101	Контрольная работа №4	1	1	13.03.2025	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	14.03.2025	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной	1	0	18.03.2025	

	форме. Римская система счисления				
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	20.03.2025	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1	0	02.04.2025	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	08.04.2025	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Контрольная работа №5	1	1	10.04.2025	
114	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	11.04.2025	
115	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

116	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
117	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
118	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	18.04.2025	
119	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	22.04.2025	
120	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	23.04.2025	
121	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	25.04.2025	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	29.04.2025	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Промежуточная аттестация	1	1	06.05.2025	
126	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
128	Задачи на расчет времени, количества	1	0	14.05.2025	
129	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e

130	Приемы деления на однозначное число	1	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			10.09.2024	
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на	1			13.09.2024	

	однозначное число					
9	Стартовая контрольная работа	1	1		17.09.2024	
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			18.09.2024	
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах	1				Библиотека ЦОК

	миллиона				02.10.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1		10.10.2024	
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			15.10.2024	
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

	практических и учебных ситуациях					
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			23.10.2024	
31	Решение задач на нахождение площади	1			24.10.2024	
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	величинами: сложение, вычитание				13.11.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			15.11.2024	
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			19.11.2024	
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1		26.11.2024	
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного	1				Библиотека ЦОК

	компонента действия вычитания (с комментированием)				04.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины и величины по ее доле	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			13.12.2024	
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			17.12.2024	
58	Контрольная работа №3	1	1		18.12.2024	
59	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			19.12.2024	
60	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК

					20.12.2024	https://m.edsoo.ru/c4e26144
61	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
62	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
63	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
64	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			27.12.2024	
65	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			09.01.2025	
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0

70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			17.01.2025	
71	Разные приемы записи решения задачи	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			24.01.2025	
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			28.01.2025	
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

	инструментов: линейки, угольника, циркуля					
81	Сравнение геометрических фигур	1			06.02.2025	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			07.02.2025	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			11.02.2025	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			12.02.2025	
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			14.02.2025	
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			18.02.2025	
88	Контрольная работа №4	1	1		19.02.2025	
89	Модели пространственных	1				

	геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)				20.02.2025	
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1			27.02.2025	
94	Решение задачи разными способами	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			06.03.2025	
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			07.03.2025	
99	Работа с утверждениями:	1				

	составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода				11.03.2025	
100	Решение задач на движение	1			12.03.2025	
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			13.03.2025	
102	Закрепление. Арифметические действия	1			14.03.2025	
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			19.03.2025	
105	Разные способы решения задач. Задачи на доли	1			20.03.2025	
106	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			21.03.2025	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения	1			02.04.2025	

	конструировать с использованием геометрических фигур					
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			03.04.2025	
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			04.04.2025	
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			08.04.2025	
112	Контрольная работа №5	1	1		09.04.2025	
113	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента	1			10.04.2025	
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			11.04.2025	
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			15.04.2025	
116	Решение задач на нахождение длины	1			16.04.2025	

117	Применение алгоритмов для вычислений	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			18.04.2025	
119	Закрепление. Письменные вычисления/Всероссийская проверочная работа	1			22.04.2025	
120	Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения	1			23.04.2025	
121	Решение задач на работу	1			24.04.2025	
122	Закрепление. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			29.04.2025	
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			30.04.2025	
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			06.05.2025	
126	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1		07.05.2025	
127	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			13.05.2025	
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			14.05.2025	
130	Закрепление. Нумерация чисел	1			16.05.2025	
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1			20.05.2025	
132	Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1			21.05.2025	
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			22.05.2025	
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1	22.05.2025	
136	Закрепление пройденного материала	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

4 Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
6	Повторение изученного в 3	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	классе. Алгоритм умножения на однозначное число					
7	Входная контрольная работа	1	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
12	Представление текстовой задачи на модели	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444

15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
16	Решение задачи разными способами	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
23	Контрольная работа №1	1	1		10.10.2024	
24	Сравнение и упорядочение	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК

	чисел					1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
28	Деление на 10, 100, 1000	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

	ситуациях					
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2

40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
41	Решение задач на расчет времени	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
42	Доля величины времени, массы, длины	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1		26.11.2024	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	сложения					
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

61	Вычисление доли величины	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
63	Контрольная работа № 3	1	1		26.12.2024	
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
70	Применение представлений о сложении, вычитании для	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	решения практических задач (в одно действие)					
71	Задачи с недостаточными данными	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
72	Таблица: чтение, дополнение	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
78	Взаимное расположение	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	геометрических фигур на чертеже					
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
85	Контрольная работа №4	1	1		13.02.2025	
86	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	число)					
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
91	Разные приемы записи решения задачи	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	действия"					
96	Периметр многоугольника	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
97	Решение задач на движение	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			07.03.2025	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			12.03.2025	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
103	Применение алгоритмов для вычислений. Контрольная работа № 5	1	1		18.03.2025	
104	Деление с остатком	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
105	Правила работы с	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК

	электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					https://m.edsoo.ru/c4e27670
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов ". Повторение	1		1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	правильности выполнения умножения					
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
112	Контрольная работа №6	1	1		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"/ Всероссийская проверочная работа	1			17.04.2025	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a

119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			24.04.2025	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			07.05.2025	
127	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1	1		13.05.2025	
128	Закрепление. Практическая	1		1	14.05.2025	Библиотека ЦОК

	работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			15.05.2025	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	2		

1 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.

2. Математика. Методические рекомендации. 1 класс: учебн. пособие для общеобразоват. организаций / [С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, И. А. Игужева]. — 2- изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[https://uchi.ru/ Учи.ру](https://uchi.ru/)

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4110fe>

2 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[https://uchi.ru/ Учи.ру](https://uchi.ru/)

<https://www.resheba.net/> Российская электронная школа

3 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М.А. Методическое пособие к учебнику «Математика. 3 класс» / М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова.- М.: Просвещение

Савинова С.В. Система уроков по учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой –Волгоград «Поурочные разработки по математике + Текстовые задачи двух уровней сложности к учебному комплексу М.И. Моро и др. « - М.:ВАКО

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4110fe>

4 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая программа по математике авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой и С.В. Степановой «Математика. 1 – 4 классы» УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2016

1. Контрольно-измерительные материалы. Математика: 4 класс/ Сост. В. Н. рудницкая. - 8-е изд., перераб. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2016. – 96с.
 2. Контрольные и проверочные работы по математике в начальной школе: Метод. пособие / С.И. Волкова, И.С. Ордынкина. - :5-е.изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.
 3. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 4 класс. – М.: ВАКО, 2013. - 448с.
 4. Дидактические и развивающие игры в начальной школе. Методическое пособие с электронным приложением / Сост. Е.С.Галанжина. – М.: Планета, 2011. – 272с.
 5. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения , сост. Е.В. Языканова.- М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 5-е изд., перераб. и доп. – 109с.
 6. Уроки математики с применением информационных технологий. Методическое пособие с электронным приложением / О.С. Асафьева, Ю.М. Багдасарова и др. – М.: Планета, 2011. – 224с.
- С.В.Степанова, С.И.Волкова. Математика. Методические рекомендации. 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа:
<https://uchi.ru/>

2.С: Урок. Режим доступа: <https://urok.1c.ru/>

3.Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25154>

4 Библиотека ЦОК. <https://m.edsoo.ru/c4e23444>

