


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Марченкова И.В.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО на МС

Заместитель

 Makeenkova E.D.

«30» августа 2023 г.

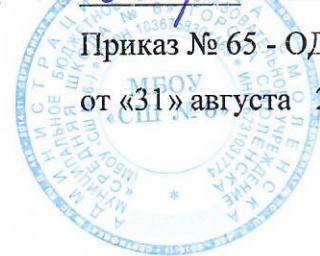
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Шестакова Л.Л.

Приказ № 65 - ОД

от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД»

для обучающихся 1-4 классов

на 2023/2024 учебный год

Составители: Виргизова Нина Эдуардовна
Гиндина Елена Валерьевна
Зенина Гульнара Розыкулыевна
Климова Наталья Юрьевна
Зайцева Зоя Фаридовна
Марченкова Инна Викторовна
Терешкова Татьяна Михайловна
Фирсова Светлана Васильевна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Общественно-полезный труд» ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Общественно-полезный труд» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска

Цель курса: развитие ценностного отношения учащихся к труду, развитие и воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Форма организации: факультативный курс.

Программа курса реализуется в работе со школьниками 1-4 классов.

Факультативный курс «Общественно-полезный труд» рассчитан на четыре года, всего 135 часов, в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа соответственно в каждом классе. В рамках занятий предусмотрены такие формы работы как, беседы, экскурсии, практические работы, коммуникативные и деловые игры, встречи с людьми различных профессий, создание индивидуальных и групповых проектов.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Самообслуживание — дежурство в классе, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка классной комнаты, рабочего места.

Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей.

Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

Сельскохозяйственный труд. Проращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; определение сроков посева семян и т. д. Выращивание сеянцев и саженцев для озеленения школьного двора, близлежащей улицы, посадка деревьев, кустарников и цветов. Охрана зеленых насаждений.

Разные трудовые операции. Сбор макулатуры, лекарственных трав, плодов, корней, семян, вторичного сырья и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

Мир профессий: профессии моих родителей; профессия моей мечты; все работы хороши – выбирай на вкус.

Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

Содержание работы

1 класс

Название раздела	Кол-во часов	Изучаемые понятия
Самообслуживание	10	Дежурство в классе и столовой. Уборка класса, пришкольного двора, игровых площадок. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей

Сельскохозяйственный труд	4	Уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб.
Разные трудовые операции	13	Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Проведение акций.
Мир профессий	6	Профессии моих родителей; профессия моей мечты; все работы хороши – выбирай на вкус.
Всего	33 часа	

2 класс

Название раздела	Кол-во часов	Изучаемые понятия
Самообслуживание	8	Рейд «Береги учебник. Содержи в порядке книжки и тетрадки» «Как трудится моя семья» «Книжка больницы» «Данила - мастер» Операция «Чистюлька» «Мы за чистую школу»
Сельскохозяйственный труд	10	Школа – цветущий сад. Трудовой десант. Операция «Покормите птиц зимой» Проект «Мои домашние животные» Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё» . Уход за комнатными растениями. Растения на приусадебном участке
Разные трудовые операции	8 ч	Проект «Мастерская Деда Мороза». « Веселые новогодние поделки». Снежные фигуры. Подарок маме, бабушке, папе, дедушке.
Мир профессий	8 ч	День проектов «День любимых бабушек и дедушек» Мои бабушка и дедушка. Героические профессии
Всего	34 часа	

3 класс

Название раздела	Кол-во часов	Изучаемые понятия
Самообслуживание	9 ч	Знакомство с обязанностями дежурного. Составление графика дежурств. Самообслуживание. Школьное имущество и контроль за его состоянием. Создание агитационных листовок, плакатов. Бережное отношение к природе. Проявление заботы о пожилых людях, детях-инвалидах. Оказание помощи сверстникам и взрослым.

Сельскохозяйственный труд	8 ч	Рукотворный мир как результат труда человека. Изготовление скворечников для птиц. Садовые цветы. Знакомство с новыми сортами цветов. Подготовка рассады цветов для школьных клумб. Составление гербариев. Сбор и обработка материала.
Разные трудовые операции	10 ч	Творческие выставки. Настольный театр. Изготовление декораций, кукол. Поздравительная открытка, панно. Создание новогоднего украшения для школы. Инициативность и творчество в труде. Забота о своей школе.
Мир профессий	7	Школьные профессии. Редкие профессии. Профессии, которые исчезли. Проект «Профессии в моей семье»
Всего:	34ч	

4 класс

Название раздела	Кол-во часов	Изучаемые понятия
Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства	6 ч	Роль животноводства в жизни человека. Взаимосвязь человека и животных. Разведение сельскохозяйственных животных. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Содержание сельскохозяйственных животных.
Раздел «Крупный и мелкий рогатый скот»	3 ч	Скотоводство. Овцеводство и козоводство.
Свиноводство	3 ч	Основные породы свиней. Популярные породы в хозяйствах Смоленской области.
Коневодство	3 ч	Основные породы лошадей. Роль лошадей в современном мире. Иппология.
Птицеводство	5 ч	Основные виды сельскохозяйственной птицы. Основная продукция птицеводства.
Пчеловодство	1ч	История пчеловодства. Состав пчелиной семьи. Продукция пчеловодства
Рыбоводство	1 ч	Рыбы – обитатели естественных водоемов. Видовые особенности рыб. Продукция рыбоводства.
Практическая кинология	3 ч	Содержание собак и уход за ними. Породы собак.
Фелинология	2 ч	Породы кошек. Особенности поведения.

Аграрные профессии	3 ч	Основные профессии в сельском хозяйстве.
Всего:	34ч	

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к
- саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Метапредметные

познавательные УУД

1) базовые логические действия:

- развитие способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств.

2) базовые исследовательские действия:

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов;
- владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

3) работа с информацией:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.)

регулятивные УУД

1) самоорганизация:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность работы с помощью другого приёма выполнения действия;

2) самоконтроль:

- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с

целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);

- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;

коммуникативные УУД

1) общение:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы

2) совместная деятельность

- участвовать в парной работе;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

Результаты освоения учебного курса

1 класс

- знать и выполнять правила дежурных по классу, в столовой
- знать несколько видов комнатных растений;
- знать пословицы о труде;
- знать особенности труда обслуживающего персонала школы
- знать способы ухода за комнатными растениями;
- знать правила бережного отношения к книгам
- знать правила личной гигиены
- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять мелкий ремонт книг и тетрадей
- выполнять творческие работы с использованием различных материалов.

2 класс

- знать законы природы, на которые опирается человек при работе;
- уметь осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;
- основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;
- общее понятие о размножении растений черенками;
- наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;
- организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;
- знать технологические свойства используемых инструментов (ножницы, канцелярский нож, линейка, циркуль) и технику безопасности при работе с ними;
- уметь применять знания и умения, полученные во 2 классе.

3 класс

- иметь начальные знания о профессиях и их особенностях, о важности правильного выбора профессии; использовать эти знания в своей практической деятельности на уроке и вне школы;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы;
- знать о профессиях прошлых лет и современных, о старинных промыслах и ремеслах, об истории развития изучаемых производств;
- название, назначение и приемы работы измерительными инструментами
- последовательность технологических операций: разметка, резание, формообразование, сборка, оформление;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём вовремя работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану,

технологической карте;

- развивать навыки проектной деятельности – учить думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, продумывать идею проекта, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать
- цепочку своих практических действий;
- анализировать готовое изделие; построение плана работы или использование плана, предложенного в учебнике, непосредственное выполнение работы, ее презентация;
- учиться строить монологическое высказывание, рассказывая о цели изготовления изделия и вариантах его использования;
- работать в группе, оформлять композицию, осуществлять само и взаимоконтроль;
- получить опыт самостоятельной посадки луковицы, проведения наблюдения; научиться оформлять дневник наблюдений, проводить анализ выполненной работы (с занесением в дневник наблюдений);
- овладеть навыком конструирования из бумаги; научиться заполнять технологическую карту к поделке;
- знать свойства, способы использования, виды пластилина;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы;

4 класс

- создавать коллективный проект; проводить презентацию проекта по заданной схеме;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы;
- использовать в аппликации различные виды круп — просо, гречка, семена ясеня и т. д., создавать полу объёмную аппликацию, отрабатывать навыки работы клеем;
- уметь выступать с презентацией своей папки достижений.
- задавать заранее подготовленные вопросы (можно использовать учебник), оценивать выступления своих товарищей, анализировать;
- иметь представление о том, как строить монологическое высказывание;
- учиться строить монологическое высказывание, рассказывая о цели изготовления изделия и вариантах его использования;
- работать в группе, оформлять композицию, осуществлять само и взаимоконтроль;
- владеть методами самоанализа, самоконтроля самооценки, взаимопомощи и взаимовыручки;

**Тематическое планирование
1 класс**

№п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Беседа «Кто для нас трудится».	1	Занятие – путешествие.	Игры на развитие памяти, внимания, воображения.	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-po-teme-professii-klass-2853444.html
2	Экскурсия по школе.	1	Экскурсия	Знакомство с профессиями обслуживающего персонала и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	
3	Экскурсия на пришкольный участок.	1	Экскурсия.	Знакомство с растениями пришкольного участка.	
4	Экскурсия в столовую.	1	Экскурсия.	Знакомство с работниками столовой, наблюдение за трудовой деятельностью людей. Профессии работников столовой.	
5	Коллективная работа «Я - дежурный по классу».	1	Игровая деятельность	«Где чья рабочая», работа в группах. Игра-конкурс «Загадка для друзей».	
6	Коллективная работа «Я - дежурный по столовой».	1	Экскурсия «Книжка в больницу».		
7	Экскурсия в медицинский кабинет.	1	Практическая работа. Работа в группе.	Знакомство с мед. сестрой и врачом. Беседа «В гостях у Мойдодыра».	
8	Аппликация «Мой любимый цветок».	1		Оформление выставки работ.	
9	Экскурсия в	1		Беседа «Говорят	

	библиотеку. Знакомство с библиотекарем.			вещи».	
10	Коллективная работа «Мы содержим в порядке наши книжки и тетрадки».	1		Труд, творчество.	
11	Акция «Покормите птиц зимой».	1	Коллективная работа и развешивание в доступных местах.	Труд, творчество. Изготовление кормушек	
12	«Живи, цветок».	1	Работа в парах и группах.	Упражнение «Узнай. Дорисуй». Игры на развитие памяти, внимания, воображения.	https://uchi.ru/activities/teacher/
13	Беседа. «Всякая вещь трудом создана». Творческая работа «Украшения к празднику».	1	Групповая	Задание на развитие внимания и памяти. Сказка о радуге. «Веселая переменка».	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
14	Акция «Новогодний сюрприз для одноклассников».	1	Коллективная работа. Игра.	Узнавание предметов по заданным признакам.	
15	Новогодняя игрушка «Шарики-фонарики». Украшение рекреаций и кабинетов.	1		Игра-конкурс «Загадка для друзей». Игра «Внимание».	
16-17	Уход за комнатными растениями.	2	Работа в парах и группах. Конкурсная программа.	Решение логически- поисковых задач. Упражнение «Узнай. Дорисуй».	https://uchi.ru/activities/teacher/
18	Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде).	1	Работа в парах и группах.	Задание на развитие внимания и памяти. Игра «Веселая переменка».	

19	Конкурс «Самоеаккуратное рабочее место».	1	Коллективная работа.	«Веселаяпеременка». Выставка творческих работ.	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
20	Оформление стенгазеты «Я-мамин помощник».	1	Групповая практическая работа.	Фотовыставка.	
21 - 22	Акция «Книжки -малышкам». Сбори изготовление книжек-раскладушек.	2	Работа в группах. Практическая работа.	Сбори изготовление книжек- раскладушек	
23	Коллективная работа «Кто что умеет делать?». Фотовыставка.	1	Фотовыставка. Работа в группах.	Оформление фотовыставки	
24	Изготовление поделок к акции «Дари добро».	1	Викторина «Назови,дорисуй»	Игры, викторины	https://uchi.ru/teachers/groups/16464
25 - 26	Профессии в моей семье	2	Практическая работа.	Общение	
27 - 28	Экскурсия музей. Профессии работников музея.	2	Экскурсия	Знакомство с профессиями работников музея	
29	Кем быть?	1	Игра - путешествие	Игры	
30	Все работы хороши –выбирайна вкус!	1	Презентация профессий		
31	Рисование на тему «Наши мамы ипапы на работе».Оформление выставки работ.	1	Групповая деятельность.	Оформление выставки работ.	
32	Презентация «Своими руками».	1	Групповая деятельность.	Оформление выставки работ.	
33	Фотоотчет «Наши достижения».	1	Работа в группах.	Фотоотчет	
Итого:		33			

№ п/п	Тема занятий	Кол-в о часов	Форма занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Организация дежурства в классе. Ежедневные обязанности дежурных.	1	Парная	Оформление графика дежурства. Объединение в пары.	
2	Бережное отношение к школьному имуществу.	1	Беседа	Встреча с заместителем директора по хозяйственной части школы.	
3	Рейд «Береги учебник»	1	Практическая работа		
4	Профессия - учитель	1	Беседа	Беседа. Из истории российского образования.	https://uchi.ru/teachers/groups/16464718/subjects/6/course_programs/2/lessons/39460
5	Поздравляем учителей	1	Творчество	Создание поздравительных открыток, представление презентаций «Мой учитель»	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
6	Наш класс	1	Создание газеты	Составление статей, сочинение стихов о своем классе и своих друзьях.	
7-8	Операция «Покормите птиц зимой»	2	Труд, творчество	Изготовление кормушек и развешивание в доступных местах.	
9	Операция «Покормите птиц зимой»	1	Труд	Создание листовок на тему «Покорми птиц»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/02/23/prezentatsiya-detey-na-temu-zimuyushchiy-ptitsy
10	Проект «Мои домашние животные». Забота о братьях наших меньших.	1	Групповая	Составление сочинений, сочинение стихов	
11	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё»	1	Презентация проектов	подготовка рисунков на тему «Мои домашние любимцы»	
12	Книжке нужна помощь	1	Труд, творчество	Подготовка листовок о бережном отношении к учебникам. Проведение рейда и оказание помощи.	

13	День пожилого человека	1	Труд, творчество	Подготовка поздравлений – выступлений. Создание галереи «Наши бабушки и дедушки»
14	Проект «Мастерская Деда Мороза» Наша елочка сияй.	1	Труд, творчество	Подготовка новогодних игрушек для уличной елки. Создание поздравительной газеты, создание фильма для праздника.
15	«Веселые новогодние поделки»	1	Труд, творчество	Изготовление украшений для класса
16-17	«Как трудится моя семья»	2	Коллективная работа	Общение. Создание альбома «Как трудится моя семья»
18	«Книжкина больница»	1	Труд, творчество	Ремонт книг из детской библиотеки
19	Трудовой десант.	1	Труд, творчество	Уборка территории школы
20	Операция «Чистюлька»	1	Труд, творчество	Уборка классной комнаты.
21	«Данила - мастер»	1	Труд, творчество	Работа над проектом «Волшебный цветок для мам»
22-23	Проект «Милым мамочкам»	1	Видео поздравление	Общение
24-26	Школа–цветущий сад	3	Труд	Уход за комнатными растениями
27	Кем быть?	1	Игра - путешествие	Игры, викторины
28	Проект «кем работали бабушки и дедушки»	1	Работа над проектом	Общение
29-30	Экскурсия в Дом творчества детей и молодежи	2	Экскурсия Мастер класс	Знакомство с Домом творчества детей и молодежи
31	Проект «Мы за чистую школу»	1	Труд, творчество	Разработка эскизов, создание макетов «Школа будущего»
32	Проект «Мы за чистую школу»	1	Защита проектов.	Работа по оформлению и уборке кабинета
33-34	Участие в акциях	2		Участие в акциях

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Мой вклад в работу класса.	1	Самообслуживание.	Дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.	
2	«Что значит быть бережливым?»	1	Беседа о бережном отношении школьному имуществу.	Создание листовок.	https://uchi.ru/teachers/groups/16464718/subjects/6/course_programs/2/lessons/39460
3	«Береги воду!»	1	Беседа о бережном отношении к воде.	Создание листовок.	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
4	«Береги воду!»	1		Просветительская работа среди	
5	Оказание помощи сверстникам и взрослым.	1	Урок-практикум		
6	Акция. «Люди с ограниченными физическими возможностями такие же, как и мы с вами»	1	Беседа	Подготовка листовок «Твори добро. Сбор средств для детей – инвалидов (игрушки, канцелярия ивечи, сделанные своими руками)	
7-8	Книжная мастерская.	2		Ремонт учебников и книг из школьной библиотеки.	
8	Акция «Домик для птиц»	2	Труд. Наблюдение.	Изготовление скворечников и их развешивание.	https://infourok.ru/proekt-skvorechnik-dlya-ptic-ili-kazhdomu-svoy-domik-klasse-751273.html
12	«Мы творим чудеса»	1	Труд. Творчество.	Изготовление поделок из природного материала.	
13	«Мы творим чудеса»	1			
14	«Что могут сделать наши руки?»	1	Труд. Творчество.	Изготовление кукол для настольного театра.	
15	«Что могут сделать наши руки?»	1			
16	Выставка – проект «Мы творим чудеса»	1	Презентация проекта.	Подготовка к выставке «Моё творчество»	
18	«Мы сами мастера»	1	Труд. Творчество.	Изготовление открыток, поделок, украшений к	

19	«Мы сами мастера»	1		новогоднему празднику.	
20	Мой подарок для папы.		Труд. Творчество.	Изготовление поздравительной открытки.	
21	Мой подарок для мамы.		Труд. Творчество.	Изготовление поздравительного панно.	
22-23	Цветы для моей клумбы.	2	Труд.	Изготовление пакетиков для семян, сортировка, посадка, уход. Знакомство с новыми сортами цветов. Уход за рассадой, пикировка, высадка на клумбы.	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
24-26	Как растут мои цветы.	3			
27	Азбука профессий	1	Коллективная работа	Составление азбуки профессий.	
28	Азбука профессий	1			
29	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Коллективная	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы.	https://znanio.ru/media/azbuka_professij_uchebnaya_prezentatsiya-181885
30	Представление	1			
31	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1			
32	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1			
33	Исчезающие профессии	1			
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1			

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Раздел «Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства»					
1	Введение Роль	1	Беседа «Роль животноводства в	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	Единая коллекция цифровых

	животноводства в жизни человека. Взаимосвязь человека и животных.		жизни человека. Взаимосвязь человека и животных»		образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
2-4	Разведение сельскохозяйственных животных	1	Рассказ-визуализация «Происхождение современных сельскохозяйственных животных, одомашнивание, польза домашних животных»	Познавательная деятельность	
		1	<i>Беседа</i> «Естественный и искусственный отбор. Экстерьер животных»	Познавательная деятельность	
		1	Понятие о породе и племенном отборе. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	
5	Основы кормления сельскохозяйственных животных	1	Рассказ-визуализация. Виды кормов. Заготовка кормов. Рацион.	Познавательная деятельность	
6	Содержание сельскохозяйственных животных	1	Беседа. Технология зимнего и летнего содержания животных. Уход за сельскохозяйственными животными.	Проблемно — ценностное общение	
Раздел «Крупный и мелкий рогатый скот»					
7-10	Скотоводство	1	Беседа. Хозяйственно-биологические	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

11-13			особенности КРС. Экстерьер и стати коровы.		http://school-collection.edu.ru/catalog/
		1	Рассказ – визуализация. Основные породы КРС. Популярные породы в хозяйствах Смоленской области.	Познавательная деятельность	
		1	Беседа. Молочная продуктивность коров. Машинная дойка. Основные молочные продукты.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Викторина. Интересные факты о КРС.	Игровая деятельность.	
	Овцеводство и козоводство	1	Беседа. Хозяйственно-биологические особенности. Экстерьер и стати овцы.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Рассказ – визуализация. Основные породы овец и коз. Популярные породы в хозяйствах Смоленской области.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Беседа. Основная продукция получаемая от овец и коз.	Проблемно — ценностное общение	
Раздел «Свиноводство»					
14-16	Свиноводство	1	Беседа. Хозяйственно-	Проблемно — ценностное общение	

			биологические особенности. Экстерьер и стати свиньи.		
		1	Рассказ – визуализация. Основные породы свиней. Популярные породы в хозяйствах Смоленской области.	Познавательная деятельность	
		1	Беседа. Основная продукция свиноводства.	Проблемно — ценностное общение	
Раздел «Коневодство»					
17-19	Коневодство	1	Беседа. Хозяйственно-биологические особенности. Экстерьер и стати лошади.	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
		1	Рассказ – визуализация. Основные породы лошадей.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Беседа. Роль лошадей в современном мире. Иппология.	Познавательная деятельность	
Раздел «Птицеводство»					
20-24	Птицеводство	1	Рассказ – визуализация. Основные виды сельскохозяйственной птицы	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
		1	Беседа. Хозяйственно-биологические особенности. Экстерьер и стати петуха, утки.	Познавательная деятельность	

		1	Рассказ – визуализация. Основные породы сельскохозяйственной птицы разных видов.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Беседа. Основная продукция птицеводства.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Мастер класс «Секреты куриного яйца»	Познавательная деятельность	
Раздел «Пчеловодство»					
25	Пчеловодство	1	Рассказ – визуализация. История пчеловодства. Состав пчелиной семьи. Продукция пчеловодства.	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
Раздел «Рыбоводство»					
26	Рыбоводство	1	Рассказ – визуализация. Рыбы – обитатели естественных водоемов. Видовые особенности рыб. Продукция рыбоводства.	Проблемно — ценностное общение	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
Раздел «Практическая кинология»					
27-29	Практическая кинология	1	Беседа «Содержание собак и уход за ними»	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
		1	Рассказ – визуализация. Породы собак	Проблемно — ценностное общение Познавательная деятельность	
		1	Викторина «Собаки в фильмах и мультфильмах»	Игровая деятельность	
Раздел «Фелинология»					
30-31	Фелинология	1	Рассказ – визуализация. Породы кошек	Проблемно — ценностное общение	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
		1	Беседа. Особенности	Проблемно — ценностное общение	

			поведения. Практическое использование кошек. Определение возраста кошек. Шерстный покров кошек		http://school-collection.edu.ru/catalog/
Раздел «Аграрные профессии»					
32-33	Аграрные профессии	1	Беседа. Основные профессии в сельском хозяйстве.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Конкурс рисунков «Аграрные профессии»	Художественная деятельность	
34	<i>Подведение итогов</i>	1	Викторина «Занимательное животноводство»	Игровая деятельность	

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебные материалы для ученика

Методические материалы для учителя

Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.

Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999

Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание

Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.

Яровая, Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс [Текст]: учеб, пособие / Л.Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004

Введение в аграрные профессии : учебно-методическое пособие. В 3 ч. Ч. 1. Животноводство / А. Г. Марусич, М. И. Муравьева, С. Н. Почкина. – Горки : БГСХА, 2019. – 385 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://uchi.ru/activities/teacher/>

<https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-po-teme-professii-klass-2853444.html>

https://uchi.ru/teachers/groups/16464718/subjects/6/course_programs/2/lessons/39460 <https://resh.edu.ru/subject/8/1/>

<https://resh.edu.ru/subject/8/4/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Классная доска

Видеопроектор

Иллюстративный материал

Плакаты «Кем быть»

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Иллюстративный материал

Тетрадь, альбом, раздаточный материал, цветная бумага, картон, ножницы, клей.