МБОУ "СШ № 6"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО на МС	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель	Директор школы
_____Марченкова И.В.	_____Макеенкова Е.Д.	_____Шестакова Л.Л.
Протокол № 1		Приказ № 64 - ОД
от «29» августа 2024 г.	«29» августа 2024 г.	от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Общественно-полезный труд»

для обучающихся 1-4 классов

на 2024/2025 учебный год

Составители: Бессарабова Светлана Михайловна
Гиндина Елена Валерьевна
Гордеева Наталья Андреевна
Зайцева Зоя Фаридовна
Климова Наталья Юрьевна
Марченкова Инна Викторовна

город Смоленск

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Общественно-полезный труд» ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Общественно-полезный труд» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска

Цель курса: развитие ценностного отношения учащихся к труду, развитие и воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Форма организации: факультативный курс.

Программа курса реализуется в работе со школьниками 1-4 классов.

Факультативный курс «Общественно-полезный труд» рассчитан на четыре года, всего 135 часов, в 1 классе-33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа соответственно в каждом классе. В рамках занятий предусмотрены такие формы работы как, беседы, экскурсии, практические работы, коммуникативные и деловые игры, встречи с людьми различных профессий, создание индивидуальных и групповых проектов.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Самообслуживание — дежурство в классе, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка классной комнаты, рабочего места.

Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок,

коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей.

Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебныхпринадлежностей.

С е л ь с к о х о з я й с т в е н н ы й труд. Проращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; определение сроков посева семян и т. д. Выращивание сеянцев и саженцев для озеленения школьного двора, близлежащей улицы, посадка деревьев, кустарников и цветов. Охрана зеленых насаждений.

Разные трудовые операции . Сбор макулатуры, лекарственных трав, плодов, корней, семян, вторичного сырья и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

Мир профессий: профессии моих родителей; профессия моей мечты; все работыхороши – выбирай на вкус.

Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

Содержание работы

1 класс

Название раздела	Кол-во часов	Изучаемые понятия

Самообслуживание	10	Дежурство в классе и столовой. Уборка класса, пришкольного двора, игровых площадок. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей
Сельскохозяйственныйтруд	4	Уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб.
Разные трудовые операции	13	Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Проведение акций.
Мир профессий	6	Профессии моих родителей; профессия моей мечты; все работы хороши – выбирай на вкус.
Всего	33 часа	

2 класс

Название раздела	Кол-во часов	Изучаемые понятия
Самообслуживание	8	Рейд «Береги учебник. Содержи в порядке книжки и тетрадки» «Как трудится моя семья» «Книжкина больница» «Данила - мастер» Операция «Чистюлька» «Мы за чистую школу»
Сельскохозяйственныйтруд	10	Школа – цветущий сад. Трудовой десант. Операция « Покормите птиц зимой» Проект «Мои домашние животные» Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё» . Уход за комнатными растениями. Растения на приусадебном участке
Разные трудовые операции	8 ч	Проект «Мастерская Деда Мороза». « Веселые новогодние поделки». Снежные фигуры. Подарок маме, бабушке, папе, дедушке.
Мир профессий	8 ч	День проектов «День любимых бабушек и дедушек» Мои бабушка и дедушка. Героические профессии

Всего	34 часа	

3класс

Название раздела	Кол-во часов	Изучаемые понятия
Самообслуживание	9 ч	Знакомство с обязанностями дежурного. Составление графика дежурств. Самообслуживание. Школьное имущество и контроль за его состоянием. Создание агитационных листовок, плакатов. Бережное отношение к природе. Проявление заботы о пожилых людях, детях-инвалидах. Оказаниепомощи сверстникам и взрослым.
Сельскохозяйственный труд	8 ч	Рукотворный мир как результат труда человека. Изготовление скворечников для птиц. .Садовые цветы. Знакомство с новыми сортами цветов. Подготовка рассады цветов для школьных клумб. Составление гербариев. Сбор и обработка материала.
Разные трудовые операции	10 ч	Творческие выставки. Настольный театр. Изготовление декораций, кукол. Поздравительная открытка, панно. Создание новогоднего украшения для

		школы. Инициативность и творчество в труде. Забота о своей школе.
Мир профессий	7	Школьные профессии. Редкие профессии. Профессии, которые исчезли. Проект «Профессиив моей семье»
Всего:	34ч	

4 класс

Название раздела	**Кол-во часов**	**Изучаемые понятия**
Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства	6 ч	Роль животноводства в жизни человека. Взаимосвязь человека и животных. Разведение сельскохозяйственных животных. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Содержание сельскохозяйственных животных.
Раздел «Крупный и мелкий рогатый скот»	3 ч	Скотоводство. Овцеводство и козоводство.

Свиноводство	3 ч	Основные породы свиней. Популярные породы в хозяйствах Смоленской области.
Коневодство	3 ч	Основные породы лошадей. Роль лошадей в современном мире. Иппология.
Птицеводство	5 ч	Основные виды сельскохозяйственной птицы. Основная продукция птицеводства.
Пчеловодство	1ч	История пчеловодства. Состав пчелиной семьи. Продукция пчеловодства
Рыбоводство	1 ч	Рыбы – обитатели естественных водоемов. Видовые особенности рыб. Продукция рыбоводства.
Практическая кинология	3 ч	Содержание собак и уход за ними. Породы собак.
Фелинология	2 ч	Породы кошек. Особенности поведения.
Аграрные профессии	3 ч	Основные профессии в сельском хозяйстве.
Всего:	34ч	

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;

- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к
- саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Метапредметные

познавательные УУД

1) базовые логические действия:

- развитие способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на

основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств.

2) базовые исследовательские действия:

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческихпроектов;
- владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

3) работа с информацией:

– анализировать и синтезировать необходимую информацию;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.)

регулятивные УУД

1) самоорганизация:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность работы с помощью другого приёма выполнения действия;

2) самоконтроль:

- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и

корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;

- адекватное оценивание результатов своей деятельности;

коммуникативные УУД

1) общение:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы

2) совместная деятельность

- участвовать в парной работе;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

Результаты освоения учебного курса

1 класс

- знать и выполнять правила дежурных по классу, в столовой
- знать несколько видов комнатных растений;
- знать пословицы о труде;
- знать особенности труда обслуживающего персонала школы
- знать способы ухода за комнатными растениями;
- знать правила бережного отношения к книгам
- знать правила личной гигиены
- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять мелкий ремонт книг и тетрадей
- выполнять творческие работы с использованием различных материалов.

2 класс

- знать законы природы, на которые опирается

человек при работе;

- уметь осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;
- основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;
- общее понятие о размножении растений черенками;
- наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;
- организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;
- знать технологические свойства используемых инструментов (ножницы, канцелярский нож, линейка, циркуль) и технику безопасности при работе с ними;
- уметь применять знания и умения, полученные во 2 классе.

3 класс

- иметь начальные знания о профессиях и их особенностях, о важности правильного выбора профессии; использовать эти знания в своей практической деятельности на уроке и вне школы;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы;
- знать о профессиях прошлых лет и современных, о старинных промыслах и ремеслах, об истории развития изучаемых производств;
- название, назначение и приемы работы измерительными инструментами
- последовательность технологических операций: разметка, резание, формообразование, сборка, оформление;
- самостоятельно организовывать рабочее место в

соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нѐм вовремя работы, экономно ирационально размечать несколько деталей;

- изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану,технологической карте;
- развивать навыки проектной деятельности – учить думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, продумывать идею проекта, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать
- цепочку своих практических действий;
- анализировать готовое изделие; построение плана работы или использование плана, предложенного в учебнике, непосредственное выполнение работы, ее презентация;
- учится строить монологическое высказывание, рассказывая о цели изготовления изделия и вариантах его использования;
- работать в группе, оформлять композицию, осуществлять само и взаимоконтроль;
- получить опыт самостоятельной посадки луковицы, проведения наблюдения; научиться оформлять дневник наблюдений, проводить анализ выполненной работы (с занесением в дневникнаблюдений);
- овладеть навыком конструирования из бумаги; научиться заполнять технологическую картук поделке;
- знать свойства, способы использования, виды пластилина;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы;

4 класс

- создавать коллективный проект; проводить презентацию проекта по заданной схеме;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы;
- использовать в аппликации различные виды круп — просо, гречка, семена ясеня и т. д., создавать полуобъемную аппликацию, отрабатывать навыки

работы клеем;

- уметь выступать с презентацией своей папки достижений.
- задавать заранее подготовленные вопросы (можно использовать учебник), оценивать выступления своих товарищей, анализировать;
- иметь представление о том, как строить монологическое высказывание;
- учится строить монологическое высказывание, рассказывая о цели изготовления изделия и вариантах его использования;
- работать в группе, оформлять композицию, осуществлять само и взаимоконтроль;
- владеть методами самоанализа, самоконтроля самооценки, взаимопомощи и взаимовыручки;

Тематическое планирование
1 класс

№п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР/ЦОР
1	Беседа «Кто для нас трудится».	1	Занятие – путешествие .Игры на развитие памяти, внимания, воображения.	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa- po-teme-professii-klass-2853444.html

2	Экскурсия по школе. Знакомствос профессиями обслуживающего персонала и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1	Экскурсия	
3	Экскурсия на пришкольный участок.	1	Экскурсия. Знакомство с растениями пришкольного участка.	
4	Экскурсия встоловую. Знакомство с работниками столовой, наблюдение затрудовой деятельностьюлюдей.	1	Экскурсия. Профессии работниковстоловой.	
5	Коллективная работа «Я - дежурный по классу».	1	Игровая деятельность «Где чьё рабочеместо», работа в группах. Игра-конкурс «Загадка для друзей».	
6	Коллективная работа «Я -	1	Экскурсия «Книжкина больница».	

	дежурный по столовой».		Практическая работа. Работа в группе.	
7	Экскурсия в мед.кабинет. Знакомство с мед.сестрой и врачом. Беседа «В гостях у Мойдодыра».	1		
8	Аппликация «Мой любимый цветок». Оформление выставки работ.	1		
9	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем. Беседа «Говорят вещи».	1		
10	Коллективная Работа «Мы содержим в порядке наши книжки и тетрадки».	1		

11	Акция «Покормите птиц зимой».	1	Изготовление кормушек	
12	«Живи, цветок».	1	Работа в парах и группах. Упражнение «Узнай. Дорисуй». Игры на развитие памяти, внимания,воображения.	https://uchi.ru/activities/teacher/
13	Беседа. «Всякая вещь трудомсоздана». Творческая работа «Украшения кпразднику».	1	Задание на развитие внимания «Веселая переменка».	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
14	Акция «Новогодний сюрприз для одноклассников».	1	Коллективная работа. Узнавание предметов по заданным признакам. Игра-конкурс «Загадка для друзей». Игра «Внимание».	
15	Новогодняяигрушка «Шарики-фонарики». Украшение рекреаций и кабинетов.	1		
16 - 17	Уход за комнатнымирастениями.	2	Работа в парах и группах. Решение логически- поисковых задач. Упражнение «Узнай. Дорисуй». Конкурсная программа.	https://uchi.ru/activities/teacher/

18	Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословицо труде).	1	Задание на развитие внимания ипамяти. Игра «Веселая переменка».	
19	Конкурс «Самое аккуратное рабочее место».	1	Коллективная работа. «Веселаяпеременка». Выставка творческих работ.	https://resh.edu.ru/subject/8/1/
20	Оформление стенгазеты «Я-мамин помощник».	1	Групповая практическая работа.Фотовыставка.	
21 - 22	Акция «Книжки - малышкам». Сбори изготовлениекнижек-раскладушек.	2	Работа в группах. Практическая работа.	
23	Коллективная работа «Кто что умеет делать».Фотовыставка.	1	Фотовыставка. Работа в группах.	
24 .	Изготовление поделок к акции» Дари добро».	1	Викторина «Назови, придумай, дорисуй»	https://uchi.ru/teachers/groups/16464

25 - 26	Профессии в моейсемье	2	Практическая работа.	
27 - 28	Экскурсия музей. Профессии работников музея.	2	Экскурсия	
29	Кем быть?	1	Игра - путешествие	
30	Все работы хороши – выбирайна вкус!	1	Презентация профессий	
31	Рисование на тему «Наши мамы ипапы на работе».Оформление выставки работ.	1	Групповая деятельность. Оформление выставки работ.	
32	Презентация «Своими руками».	1	Оформление выставки работ.	
33	Фотоотчет «Наши достижения».	1	Работа в группах. Способностьвыделять существенное.	
	Итого:	**33**		

2 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-в о часов	Форма занятий	ЭОР/ЦОР
1	Организация дежурства в классе. Ежедневные обязанности дежурных.	1	Оформление графика дежурства. Объединение в пары.	
2	Бережное отношение к школьному имуществу.	1	Встреча с заместителем директора по хозяйственной части школы.	
3	Рейд «Береги учебник»	1	Практическая работа	
4	Профессия - учитель	1	Из истории российского образования. Беседа.	https://uchi.ru/teachers/groups/164647
5	Поздравляем учителей	1	Создание поздравительных открыток, представление презентаций «Мой учитель»	1818/subjects/6/course_programs/2/les

6	Наш класс	1	Создание газеты. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и своих друзьях.	so ns/39460 https://resh.edu.ru/s ubject/8/1/
7-8	Операция «Покормите птиц зимой»	2	Изготовление кормушек и развешивание в доступных местах.	
9	Операция «Покормите птиц зимой»	1	Создание листовок на тему «Покорми птиц»	https://nsportal.ru/d etskiy-sad/okruzhayushchi y-mir/2014/02/23/pre zentatsiya-dlya- detey-na-temu- zimuyushchiy-ptitsy
10	Проект «Мои домашние животные». Забота о братьях наших меньших.	1	Составление сочинений, сочинение стихов,	

11	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё»	1	подготовка рисунков на тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов.	
12	Книжке нужна помощь	1	Подготовка листовок о бережном отношении к учебникам. Проведение рейда и оказание помощи.	
13	День пожилого человека	1	Подготовка поздравлений – выступлений. Создание галереи «Наши бабушки и дедушки»	
14	Проект «Мастерская Деда Мороза» Наша елочка сияй.	1	Подготовка новогодних игрушек для уличной елки. Создание поздравительной газеты, создание фильма для праздника.	
15	« Веселые новогодние поделки»	1	Изготовление украшений для класса	
16-17	«Как трудится моя семья»	2	Создание альбома «Как трудится моя семья»	
18	«Книжкина больница»	1	Ремонт книг из детской библиотеки	

19	Трудовой десант.	1	Уборка территории школы	
20	Операция «Чистюлька»	1	Уборка классной комнаты.	
21	«Данила - мастер»	1	Работа над проектом «Волшебный цветок для мам»	
22-23	Проект «Милым мамочкам»	1	Видео поздравление	
24-26	Школа–цветущий сад	3	Уход за комнатными растениями	
27	Кем быть?	1	Игра - путешествие	
28	Проект «кем работали бабушки и дедушки»	1	Работа над проектом	
29-30	Экскурсия в Дом творчества детей и молодежи	2	Экскурсия Мастер - класс	
31	Проект «Мы за чистую школу»	1	Разработка эскизов, создание макетов «Школа будущего»	
32	Проект «Мы за чистую школу»	1	Защита проектов.	
33-34	Участие в акциях	2		

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР/ЦОР
1	Мой вклад в работу класса.	1	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.	
2	«Что значит быть бережливым?»	1	Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Создание листовок.	https://uchi.ru/teachers/groups/16464718/subjects/6/course_programs/2/lessons/39460 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
3	«Береги воду!»	1	Беседа о бережном отношении к воде. Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.	
4	«Береги воду!»	1		

5	Оказание помощи сверстникам и взрослым.	1	Урок-практикум	
6	Акция. «Люди с ограниченными физическими возможностями такие же, как и мы с вами»	1	Подготовка листовок «Твори добро. Сбор средств для детей – инвалидов (игрушки, канцелярия ивещи, сделанные своими руками)	
7-8	Книжная мастерская.	2	Ремонт учебников и книг из школьной библиотеки.	
8	Акция «Домик дляптиц»	2	Изготовление скворечников и их развешивание. Наблюдение.	https://infourok.ru/proekt-skvorechnik-dlya-ptic-ili-kazhdomu-svoy-domik-klass-751273.html
12	«Мы творим чудеса»	1	Изготовление поделок из природного материала.	
13	«Мы творим чудеса»	1		
14	«Что могут сделать наши руки?»	1	Изготовление кукол для настольного театра.	

15	«Что могут сделать наши руки?»	1		
16	Выставка – проект «Мы творимчудеса»	1	Подготовка к выставке «Моё творчество» Презентация проекта.	
18	«Мы сами мастера»	1	Изготовление открыток, поделок, украшений к новогоднему празднику.	
19	«Мы сами мастера»	1		
20	Мой подарок для папы.		Изготовление поздравительной открытки.	
21	Мой подарок для мамы.		Изготовление поздравительного панно.	
22-23	Цветы для моей клумбы.	2	Изготовление пакетиков для семян, сортировка, посадка, уход. Знакомство с новыми сортами цветов. Уход за рассадой, пикировка, высадка на клумбы.	https://resh.edu.ru/subject/8/4/
24-26	Как растут мои цветы.	3		
27	Азбука профессий	1	Коллективная работа: составлениеазбуки профессий.	
28	Азбука профессий	1		

29	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы. Видеоэкскурсия	https://znanio.ru/media/azbuka_professij_uchebnaya_prezentatsiya-181885
30	Представление	1		
31	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1		
32	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1		
33	Исчезающие профессии	1		
34	Праздник «Все профессии важны,все профессии нужны!»	1		

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Раздел «Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства»					
1	**Введение**	1	Беседа	Познавательн	Единая

	Роль животноводства в жизни человека. Взаимосвязь человека и животных.		«Роль животноводства в жизни человека. Взаимосвязь человека и животных»	ая деятельность Проблемно — ценностное общение	коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
2-4	**Разведение сельскохозяйственных животных**	1	Рассказ-визуализация «Происхождение современных сельскохозяйственных животных, одомашнивание, польза домашних животных»	Познавательная деятельность	
		1	*Беседа* «Естественный и искусственный отбор. Экстерьер животных»	Познавательная деятельность	

		1	Понятие о породе и племенном отборе Продуктивность сельскохозяйственных животных.	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	
5	**Основы кормления сельскохозяйственных животных**	1	Рассказ-визуализация. Виды кормов. Заготовка кормов. Рацион.	Познавательная деятельность	
6	**Содержание сельскохозяйственных животных**	1	Беседа. Технология зимнего и летнего содержания животных. Уход за сельскохозяйственными животными.	Проблемно — ценностное общение	

Раздел «Крупный и мелкий рогатый скот»					
7-10	**Скотоводство**	1	Беседа. Хозяйственно-биологические особенности КРС. Экстерьер и стати коровы.	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
		1	Рассказ – визуализация. Основные породы КРС. Популярные породы в хозяйствах Смоленской области.	Познавательная деятельность	
		1	Беседа. Молочная продуктивность коров. Машинная дойка. Основные	Проблемно — ценностное общение	

			молочные продукты.		
		1	Викторина. Интересные факты о КРС.	Игровая деятельность.	
11-13	**Овцеводство и козоводство**	1	Беседа. Хозяйственно-биологические особенности. Экстерьер и стати овцы.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Рассказ – визуализация. Основные породы овец и коз. Популярные породы в хозяйствах Смоленской области.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Беседа. Основная	Проблемно — ценностное общение	

			продукция получаемая от овец и коз.		
Раздел «Свиноводство»					
14-16	**Свиноводство**	1	Беседа. Хозяйственно-биологические особенности. Экстерьер и стати свиньи.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Рассказ – визуализация. Основные породы свиней. Популярные породы в хозяйствах Смоленской области.	Познавательная деятельность	
		1	Беседа. Основная продукция	Проблемно — ценностное	

			свиноводства.	общение	
Раздел «Коневодство»					
17-19	**Коневодство**	1	Беседа. Хозяйственно-биологические особенности. Экстерьер и стати лошади.	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
		1	Рассказ – визуализация. Основные породы лошадей.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Беседа. Роль лошадей в современном мире. Иппология.	Познавательная деятельность	
Раздел «Птицеводство»					
20-24	**Птицеводство**	1	Рассказ – визуализация.	Познавательная деятельность	Единая коллекция

			Основные виды сельскохозяйственной птицы		цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
		1	Беседа. Хозяйственно-биологические особенности. Экстерьер и стати петуха, утки.	Познавательная деятельность	
		1	Рассказ – визуализация. Основные породы сельскохозяйственной птицы разных видов.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Беседа. Основная продукция птицеводства.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Мастер класс	Познавательная	

			«Секреты куриного яйца»	деятельность	
Раздел «Пчеловодство»					
25	**Пчеловодство**	1	Рассказ – визуализация. История пчеловодства. Состав пчелиной семьи. Продукция пчеловодства.	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
Раздел «Рыбоводство»					
26	**Рыбоводство**	1	Рассказ – визуализация. Рыбы – обитатели естественных водоемов. Видовые особенности рыб. Продукция	Проблемно — ценностное общение	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/

			рыбоводства.		
Раздел «Практическая кинология»					
27--29	**Практическая кинология**	1	Беседа «Содержание собак и уход за ними»	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
		1	Рассказ – визуализация. Породы собак	Проблемно — ценностное общение Познавательная деятельность	
		1	Викторина «Собаки в фильмах и мультфильмах»	Игровая деятельность	
Раздел «Фелинология»					
30-31	**Фелинология**	1	Рассказ – визуализация. Породы кошек	Проблемно — ценностное общение	Единая коллекция цифровых

		1	Беседа. Особенности поведения. Практическое использование кошек. Определение возраста кошек. Шерстный покров кошек	Проблемно — ценностное общение	образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
Раздел «Аграрные профессии»					
32-33	**Аграрные профессии**	1	Беседа. Основные профессии в сельском хозяйстве.	Проблемно — ценностное общение	
		1	Конкурс рисунков «Аграрные профессии»	Художественная деятельность	
34	*Подведение итогов*	1	Викторина «Занимательное животноводство»	Игровая деятельность	

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебные материалы для ученика

Методические материалы для учителя

Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999

Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание

Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаюмир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.

Яровая, Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс [Текст]: учеб, пособие / Л.Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004

Введение в аграрные профессии : учебно-методическое пособие. В 3 ч. Ч. 1. Животноводство / А. Г. Марусич, М. И. Муравьева, С. Н. Почкина. – Горки : БГСХА, 2019. – 385 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

https://uchi.ru/activities/teacher/
https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-po-teme-professii-klass-2853444.html
https://uchi.ru/teachers/groups/16464718/subjects/6/course_programs/2/lessons/39460 https://resh.edu.ru/subject/8/1/
https://resh.edu.ru/subject/8/4/

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
Классная доска
Видеопроектор
Иллюстративный материал
Плакаты «Кем быть»

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Иллюстративный материал
Тетрадь, альбом, раздаточный материал, цветная бумаг, картон, ножницы, клей.