

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 6»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 6»  
Л.Л. Шестакова  
(Приказ от 13.04.2023 № 39-ОД)

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 6»  
(за 2022 год)

Смоленск

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания: 19.04.2023 19:54:15  
Ф.И.О. должностного лица: Шестакова Лариса Леонидовна  
Должность: Директор  
Уникальный программный ключ: d2797f89-e668-4aee-9abb-2e6e81761f73

## **Содержание отчета о результатах самообследования**

### **Раздел 1.**

#### **Аналитическая часть.**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Организация учебного процесса.
- 1.5. Система управления образовательной организации.
- 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.7. Востребованность выпускников.
- 1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Раздел 2.**

#### **Статистическая часть.**

- 2.1. Сводная таблица показателей самообследования деятельности МБОУ «СШ №6» города Смоленска.
- 2.2. Общие выводы.

## РАЗДЕЛ 1.

### Аналитическая часть.

#### 1.1. Пояснительная записка

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2022 года, и содержащий комплексную характеристику актуального состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6» города Смоленска, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование МБОУ «СШ № 6» проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324".

*Целями проведения самообследования* являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности школы по различным направлениям с использованием различных статистических материалов.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **1.2. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» города Смоленска (далее - Школа) осуществляет деятельность с 1952 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» города Смоленска.

Сокращённое наименование: МБОУ «СШ № 6».

Организационно-правовая форма: образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Маршала Жукова, дом 17.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://school6-smol.ru/> .

Адрес электронной почты: smolensk-shkola6@mail.ru.

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом ½. Тел +7 (4812) 38-19-13.

## **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Школа имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности и руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в школе локальными нормативными актами.

Образовательный процесс в Школе направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного:

-начального общего (нормативный срок освоения 4 года);

-основного общего (нормативный срок освоения 5 лет);

-среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования.

### Формы получения образования и формы обучения

В 2022 году обучение в Школе осуществлялось в очной форме в одну смену.

Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

### Специфика и формы реализации образовательных программ

С января по май 2022 года Школа работала в режиме пятидневной недели (1-4 классы) и в режиме шестидневной недели (5-11 классы). С сентября 2022 года обучение в Школе с 1 по 11 класс осуществлялось в режиме пятидневной недели.

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В 2022 году реализовывались:

- ФГОС НОО в 1-4 классах;
- ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8, 9 классах;
- ФГОС СОО в 10 классе, в 11 классах.

С сентября 2022 года в 1 и 5 классах реализовывались обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно.

Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями.

На уровне начального общего образования и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья преподавание учебных дисциплин осуществлялось по адаптированным образовательным программам.

Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий.

На уровне основного общего образования обеспечивалась углубленная подготовка по предметам математического цикла:

- в 8а классе (2021/2022 учебный год);
- в 9а классе (2022/2023 учебный год).

В 2022 году на уровне среднего общего образования функционировали классы универсального профиля: 10а, 11а классы.

10а класс (2022/2023 учебный год) - профильный класс универсальной направленности с углубленным изучением информатики и информационно-коммуникационных технологий, математики (2022/2023 учебный год).

В Школе в 2022 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация данных программ осуществлялась во второй половине дня.

#### Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2022 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения, направленных на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

#### Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

В Школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). Ежегодно составляется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

#### Воспитательная работа

Реализация воспитательного процесса в МБОУ «СШ №6» в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся, программой деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина, планом работы управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска и планом работы школы.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с модулями:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Работа с родителями;

- Школа – территория здоровья и безопасности.

Реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась на достаточном уровне.

Уровень развития ученического самоуправления в школе в 2022 году оставался стабильным и составил 82%. В работу школьных органов ученического самоуправления были вовлечены лидеры классных коллективов: Совет обучающихся (5-11 классов), Совет старшеклассников (9-11 классов), Совет дружины (5-9 классов, инструкторы из числа старшеклассников).

Обучающиеся школы принимали активное участие в деятельности различных общественных организаций: городского Совета старшеклассников (в 2022 году представителем школы в Совете являлась Баула Анастасия); СДГО имени Ю.А. Гагарина (представитель школы – Баула Анастасия); волонтерского движения (представитель отряда Цыбульская Варвара); дружин юных пожарных (представитель Бубликова Дарья); юных инспекторов движения (представитель – Щербаков Роман), ЮНАРМИЯ (представитель Ищук Владислав).

Взаимодействие школы с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Положениями о Совете школы, Совете родителей, классном родительском комитете, Совете профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

*Основные формы работы с родителями обучающихся в 2022 году:*

- Родительские собрания (классные и общешкольные)  
Основные темы общешкольных родительских собраний в 2022 году: профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, детского дорожно-транспортного травматизма, самовольных уходов и других правонарушений подростков, информационная безопасность, профилактика курения, употребления алкоголя, ПАВ, разъяснение ответственности за участие в несанкционированных митингах, шествиях, пикетах, акциях, за участие в террористических и экстремистских группах.
- Тематика классных родительских собраний: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая защищенность, обсуждение роли семьи в формировании здорового образа жизни ребенка, разъяснение ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях, профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, суицидального поведения подростков. Также на классных родительских собраниях обсуждался проект рабочей программы воспитания.
- Лекции, беседы специалистов.  
В 2022 году для родителей обучающихся проводились встречи с инспектором ОПДН И.Н. Борисовой, представителями различных ВУЗов г. Смоленска.
- Участие родителей в мероприятиях различных уровней, концертах, выставках творческих работ, спортивных соревнованиях.

- Индивидуальные беседы, тематические консультации.  
Данные формы работы с родителями обучающихся проводили представители администрации школы, социальный педагог. В 2022 году в школе работала служба медиации, родители и обучающиеся имели возможность обращения в службу для разрешения конфликтов.
- Заседания Совета школы, Совета родителей, Совета профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.
- Рейды в семьи.

Рейды в семьи обучающихся в 2022 году осуществлялись в соответствии с планом работы социального педагога.

В 2022 году обучающиеся МБОУ «СШ №6» принимали активное участие в мероприятиях различных уровней: муниципального, регионального, федерального.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающиеся школы стали участниками городской спартакиады допризывной молодежи, профилактической акции «День правовой защиты детей», Всероссийского дня правовой помощи детям, Единого урока гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», городской олимпиады по основам местного самоуправления, Всероссийского Урока, посвященного Дню воссоединения Крыма и России. Обучающиеся 9 классов принимали участие во Всероссийской онлайн-конференции СРОО БНУФК.

В рамках духовно-нравственного и семейного воспитания родители и обучающиеся стали участниками акции День отца, Конкурса семейного творчества «Конституция – моей семье» (1 победитель, 1 призер), творческого конкурса «Мама – главное слово в каждой судьбе» (2 победителя, 2 призера).

В рамках приобщения обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края, обучающиеся МБОУ «СШ №6» приняли участие в городском конкурсе социально-значимых проектов «Впиши свою строку», посвященного известным людям Смоленщины (2 место), Городского конкурса видеороликов «Их именами гордится Смоленск», Онлайн-викторины «Горжусь тобой, Смоленщина!», Конкурса виртуальных экскурсий «Смоленск монументальный» (2 место), Викторины «Город на семи холмах» (1 победитель).

В рамках экологического воспитания и формирования культуры здоровья обучающиеся МБОУ «СШ №6» приняли участие в акции «Очистим планету от мусора» и Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», городском заочном конкурсе природоохранной работы и детских экологических исследований, муниципальном и региональном этапах конкурса «Елка Эколят – молодых защитников Природы» (1 победитель, 1 призер), заочном экологическом конкурсе «Экология. Творчество. Дети» (1 победитель, 7 призеров), открытом городском фестивале-конкурсе «Земля – наш дом» (2 место), городском слете юных экологов и городской экологической итоговой конференции, посвящённой Дню экологического образования.



Обучающиеся МБОУ «СШ №6» в 2022 году принимали активное участие в деятельности общественных объединений и органов ученического самоуправления - местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска, детского городского волонтерского корпуса (2 место по итогам смотра-конкурса волонтерских отрядов), СДГО имени Ю.А. Гагарина (дружина-победитель в реализации городского проекта «Твори добро без промедлений»), РДШ, городского Совета старшеклассников.

Очень активной в 2022 году была деятельность ДЮП «01» - члены дружины юных пожарных принимали участие в городских школах актива, Месячниках по пожарной безопасности и «Безопасная елка», КВН, конкурсе детского творчества на противопожарную тематику, фестивале «Юные таланты за безопасность», смотре-конкурсе ДЮП «Горячие сердца» (3 место).

Активной и результативной была деятельность школьного отряда ЮИД. Юные инспекторы движения приняли участие в городских конкурсах «Безопасное колесо», «Навигатор», «Дорога в школу-2022», конкурсе агитбригад «Правила дорожные детям знать положено» (2 место), Школах актива и круглом столе ЮИД, мониторинге уровня знаний обучающихся начальных классов образовательных учреждений города Смоленска по основам ПДД и безопасного поведения на дорогах.

Обучающиеся МБОУ «СШ № 6» в 2022 году принимали участие в мероприятиях по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Обучающиеся МБОУ «СШ № 6» в 2022 году принимали самое активное участие в мероприятиях по профориентации в рамках городского проекта «Объявляю своим делом». В рамках проекта обучающиеся являлись победителями и призерами городских конкурсов по профориентации «Азбука профессий моей семьи», Городского профориентационного квеста «Профессии будущего – миссия выполнима!», Конкурса презентаций «Моя будущая профессия», Web-квеста «Смоленск – город научной мысли», VI городского конкурса презентаций «Моя будущая профессия».

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2022 году стала профилактическая работа, которая проводилась школьной социально-психологической службой в сотрудничестве с инспекторами ОПДН УМВД России по г. Смоленску и специалистами МБУ ДО «ЦДО № 1». В 2022 году обучающихся МБОУ «СШ № 6», состоящих на учете в ОПДН нет.

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 107 человек, данное количество обучающихся подтверждено в региональной системе «Навигатор дополнительного образования». По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, занятых дополнительным образованием уменьшилось на 3%. Удовлетворенность родителей и обучающихся деятельностью образовательного учреждения по воспитанию в 2022 году составила 97%.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2022 году осуществлялась в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Обучение в школе велось по четвертям, полугодиям согласно годовому календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 недели, в 2-11 классах 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации), для юношей 10 класса 35 недель в связи с учетом учебных сборов.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в третьей четверти предусматривались дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут.

Группы продленного дня функционировали в будние дни.

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями «Санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, школьным сайтом.

В школе функционирует локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет возможен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Электронный журнал. На сайте школы функционирует кнопка «для слабовидящих».

#### **1.5. Система управления образовательной организацией.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<b>Структура управления</b>	<b>Руководители структурных подразделений</b>
-----------------------------	---

<p>I уровень директора (уровень стратегического управления).  Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p>	<p><i>Директор школы:</i>  Г.А. Жаботин (01.01.2022-21.02.2022),  Л.Л. Шестакова (22.02.2022-31.12.2022)</p>
<p>II уровень (уровень стратегического управления).  На втором уровне осуществляют деятельность заместители директора по методической, учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, по экономическим вопросам. На данном уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников школы.</p>	<p><i>Заместители директора:</i>  Е.Д. Макеенкова (1-4 классы);  И.Л. Старостенко (5-11 классы);  В.Н. Арсентьева (воспитательная работа).  <i>Заместитель директора по АХР</i> Л.В. Быкова.  <i>Совет школы.</i>  Педагоги: классные руководители 1-11 классов.  Родители: по одному представителю от каждого класса.  Обучающиеся: по одному представителю от 5-11 класса.</p>
<p>III уровень.  Третий уровень структуры управления представлен методическим советом.  Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители предметных школьных методических объединений, учителя школя, отмеченные государственными наградами.</p>	<p><i>Руководители школьных методических объединений учителей:</i>  -начальных классов И.В. Марченкова;  -гуманитарных дисциплин Ю.В. Мишурина;  -общественных и естественных дисциплин С.А. Мамченко;  -математики, физики, информатики Л.Б. Маричева;  -прикладных дисциплин О.М. Малай (2021/2022 учебный год), Е.С. Халипова (2022/2023</p>

<p>IV уровень (уровень оперативного управления).  Четвертый уровень – уровень педагогов.  Уровень организационной структуры управления представлен методическими объединениями (структурными подразделениями методической службы школы, объединяющими учителей одной образовательной области или классных руководителей), рабочими и творческими группами педагогов.</p>	<p>учебный год)  <i>Руководители объединений классных руководителей:</i>  -1-5 классов Н.Э. Виргизова;  -6-11 классов Н.А. Сысенко.</p>
<p>V уровень (уровень соуправления).  Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся.  Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p>	<p><i>Совет старшеклассников</i>  <i>Совет старшеклассников</i>  Учебный сектор: Порохова Софья, 11а, Богданович Ксения, 10а, Беляева Софья, 9а, Уткина Снежана, 9б, руководитель Старостенко И.Л.  Спортивный сектор: Ищук Владислав, 11а, Макеев Владислав, 10а, Корнев Семен, 9а, Воробьев Артем, 9б, руководитель Халипова Е.С.  Культмассовый сектор: Бубликова Дарья, 11а, Антонова Елизавета, 10а, Баула Анастасия, 9а, Кузьмин Даниил, 9б, руководитель Арсентьева В.Н.  Трудовой сектор: Повар Софья, 11а, Музыкантов Игнат, 10а, Щербачев Роман, 9а, Иванов Алексей, 9б, руководитель Калина М.С.  Оформительский сектор: Струлёва Мария, 11а, Лосева София, 10а, Ковалева Ирина, 9а, Петрова Анна, 9б, руководитель Сысенко Н.А.  <i>Совет обучающихся</i>  Задорожная Алина, 5а, Кириков Николай, 5б, Терехина Варвара, 6а, Холодинская Ева, 6б,</p>

	<p>Волоцьева Ксения, 7а, Бадюлина Виктория, 7б, Атрошенко Олег, 8а, Гриненко Арина, 8б, Беляева Софья, 9а, Чулкова Дарья, 9б, Богданович Ксения 10а, Цыбульская Варвара, 11а, руководитель Арсентьева В.Н.</p> <p><i>Совет дружины</i></p> <p>Председатель: Баула Анастасия, 9а</p> <p>Сектор «Патриот»: Кириков Николай, 5б, Носкова София, 7б, руководитель Арсентьева В.Н.</p> <p>Сектор «Здоровье»: Терехина Варвара, 6а, Гриненко Арина, 8б, руководитель Халипова Е.С.</p> <p>Сектор «Досуг»: Росина Варвара 7а, Атрошенко Олег, 8а, руководитель Радченко Н.А.</p> <p>Сектор «Пресс-центр»: Финк Эмилия, 6б, Алексеенко Владислав, 5а, руководитель Сысенко Н.А.</p>
--	---

## 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательной программой Школы, составной частью которой является учебный план. Традиционно учебный план Школы отражает возможности МБОУ «СШ № 6» в достижении современных образовательных результатов. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое

образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

#### Сведения о достижениях обучающихся, характеризующих качество подготовки обучающихся

В данной таблице статистические данные в первой строке (по каждому показателю) соответствуют результатам образовательного процесса за 2020/2021 учебный год, а во второй строке - результатам образовательного процесса за 2021/2022 учебный год.

Параметры статистики	I уровень	II уровень	III уровень	В целом по ОУ
Количество обучающихся в ОО (на конец учебного года)	191	201	47	450
	192	212	46	450
Количество обучающихся в 1 классе	48	-	-	48
	45	-	-	45
Количество отличников	24	13	6	43
	20	16	5	41
Количество ударников	70	73	12	155
	82	61	19	162
Процент успеваемости	100	100	100	100
	100	100	100	100
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	65,8	42,8	38,3	50,6
	69,4	36,3	52,2	50,1
Количество учащихся, имеющих одну «4»	4	4	0	8
	6	4	0	10
Количество учащихся, имеющих одну «3»	15	3	2	20
	11	4	2	17
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0
	0	0	0	0
из них:				

- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0
	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0
	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0
	0	0	0	0

### Выводы.

Сравнение результатов образовательного процесса за 2021/2022 учебный год с результатами образовательного процесса за 2020/2021 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

Положительные итоги:

- использование резерва повышения качества образования за счет уменьшения количества обучающихся, имеющих по итогам года одну «3» на 15% и соответственно рост числа ударников на 4,5%;
- рост относительной успеваемости: все обучающиеся закончили учебный год без академических задолженностей.

Отрицательные итоги:

- качественная успеваемость снизилась на 0,5%;
- отмечается снижение количества отличников на 4,6%.

*Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности.*

### Оценка метапредметных результатов обучающихся

(по итогам мониторингов, проведенных в 4 и 10 классах МБОУ «СШ № 6» в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68 –ОД «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области»).

Классы	Количество обучающихся					Проверяемые метапредметные умения
	Всего	Выполняли работу	Выполняли работу на пониженном уровне	Выполняли работу на базовом уровне	Выполняли работу на повышенном уровне	
4 аб	41	37	1	20	18	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.

						Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.
10a	19	19	0	12	7	Давать определения понятиям, подводить под понятие. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию. Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.). Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач. Выделять главное.

Анализ результатов показал соответствие уровня освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2022 году

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году составил 100% (18 обучающихся).

Доля выпускников, проходивших повторную государственную итоговую аттестацию - 5 человек, что составило 28%.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021/2022 учебном году выпускникам 9-х классов не выдавался.

Выпускников с ОВЗ, проходивших аттестацию в условиях, исключаящих негативное влияние на состояние их здоровья в 2022 году, не было.

#### *Результаты ГИА по программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета повторной сдачи экзаменов)*

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	18		8	5	5	3,2	9	6	3
Русский язык	18	8	10			4,4	0	0	18



Физика	2	1		1		4	1	1	1
Информатика	12		3	5	4	2,9	7	5	0
Биология	4		2	1	1	3,6	1	2	1
История	1			1		3	1	0	
География	9	1	4	2	2	3,4	5	1	1
Обществознание	7		4	2	1	3,4	3	2	2

В 2021 году обучающиеся 9 классов сдавали только два обязательных предмета – русский язык и математику, экзамены по предметам по выбору не сдавали (из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки). Экзаменационные работы были заменены на выпускные контрольные работы по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

При сравнении результатов ГИА-9 с показателями 2021года наблюдается повышение относительной успеваемости по русскому языку. Средний балл в 2021 году «4», в 2022 году «4,4». Средний балл по математике ниже при сравнении с 2021 годом: «4» в 2021 году, «3,2» в 2022 году.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 году

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов составляет 100% (27 обучающихся).

На протяжении десяти лет 100% выпускников успешно осваивают образовательную программу среднего общего образования.

Обязательными предметами в 2022 году были русский язык и математика базового или профильного уровня.

#### *Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ*

Предметы	Количество сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 85 баллов
Русский язык	27, 100%	70 баллов	0 обучающихся	6 обучающихся, 22%
Математика (профильная)	14, 52%	54 балла	1 обучающийся	1 обучающийся, 3,7%
Математика (базовая)	13, 48%	4 (балл соответствует школьной отметке «4»)	0	-

Успеваемость по обязательному предмету (русскому языку) составляет 100%, что соответствует уровню 2021 года.

В 2022 году наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку на 6 баллов. Математику (профильную) выбрали – 52% выпускников. Результаты по профильной математике незначительно ниже на - 4 балла при

сравнении с результатами 2021года.

*Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ*

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 85 баллов
Литература	3	51	0	0
Биология	6	60	0	1
Физика	6	47	0	0
Химия	5	67	1	1
История	1	40	0	0
Обществознание	7	52	2	0
Английский язык	3	81	0	0
Информатика т ИКТ	7	40	3	0

Наиболее популярными предметами среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору являются обществознание и информатика, ЕГЭ по обществознанию и информатике в 2021 году сдавали 26% выпускников. Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: биология и физика (22%), химия (18,5%), литература и английский язык (11%), история (4%).

Наблюдался рост среднего тестового балла по английскому языку на 31 балл, по химии на 7 баллов. Более низкие результаты при сравнении с результатами 2021года выпускники показали по следующим предметам: по информатике снижение на 24, истории - на 18, по физике - на 17, по литературе и обществознанию - на 5, биологии - на 2 баллов.

*Рейтинг обучающихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (более 85 баллов)*

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Горавнёв Константин Дмитриевич	11а	Бояринова Светлана Александровна
	Аснин Глеб Борисович	11а	Бояринова Светлана Александровна
	Фролова Елизавета Андреевна	11а	Бояринова Светлана Александровна
	Фролов Владислав Сергеевич	11а	Бояринова Светлана Александровна
	Шепелева Екатерина Вячеславовна	11а	Бояринова Светлана Александровна
	Житушкин Максим Алексеевич	11а	Бояринова Светлана Александровна
	Епифанова Дарья Алексеевна	11а	Бояринова Светлана Александровна
	Хрипачева Дарья Игоревна	11а	Бояринова Светлана Александровна

Математика	Горавнёв Константин Дмитриевич	11а	Сармина Надежда Николаевна
Химия	Горавнёв Константин Дмитриевич	11а	Мамченко Светлана Анатольевна
Биология	Горавнёв Константин Дмитриевич	11а	Фигурова Наталья Александровна

### Всероссийские проверочные работы в 2022 году

Предмет	Класс	Обучающихся по списку	Выполняли работу	Качество в %	Подтверждение отметок		
					% понижения	% подтверждения	% повышения
5-ые классы: работы за 4 класс							
Русский язык	5аб	41	33	72	0	100	0
Математика			31	90	0	81	19
Окружающий мир			38	92	10,53	89,47	0
6-ые классы: работы за 5 класс							
Русский язык	6аб	53	32	52	0	100	0
Математика			37	75	0	95	5
История			46	80	0	100	0
Биология			48	79	0	100	0
7-ые классы: работы за 6 класс							
Русский язык	7аб	52	39	59	0	100	0
Математика				41	0	100	0
История	7а	26	23	56	0	100	0
География				18	61	0	96
Обществознание	7б	26	18	56	0	100	0
Биология				25	76	0	100
8-ые классы: работы за 7 класс							
Русский язык	8аб	56	39	46	0	97	3
Математика				38	45	8	92
Обществознание	8б	28	16	62	6	94	0
История	8а	28	22	68	0	100	0
Физика	8а	28	23	57	0	100	0
Английский язык	8аб	42	32		0	100	0
Французский язык	8аб	14	13	69	8	92	0
9-ые классы: работы за 8 класс							

Русский язык	9аб	39	30	43	3	93	3
Математика			30	51	3	81	16
Физика	9а	24	23	65	0	100	0
История			21	61	0	100	0
Химия	9б	15	12	33	0	100	0
География			13	7	0	100	0

Обучающиеся Школы в основном подтвердили уровень обученности по различным школьным дисциплинам.

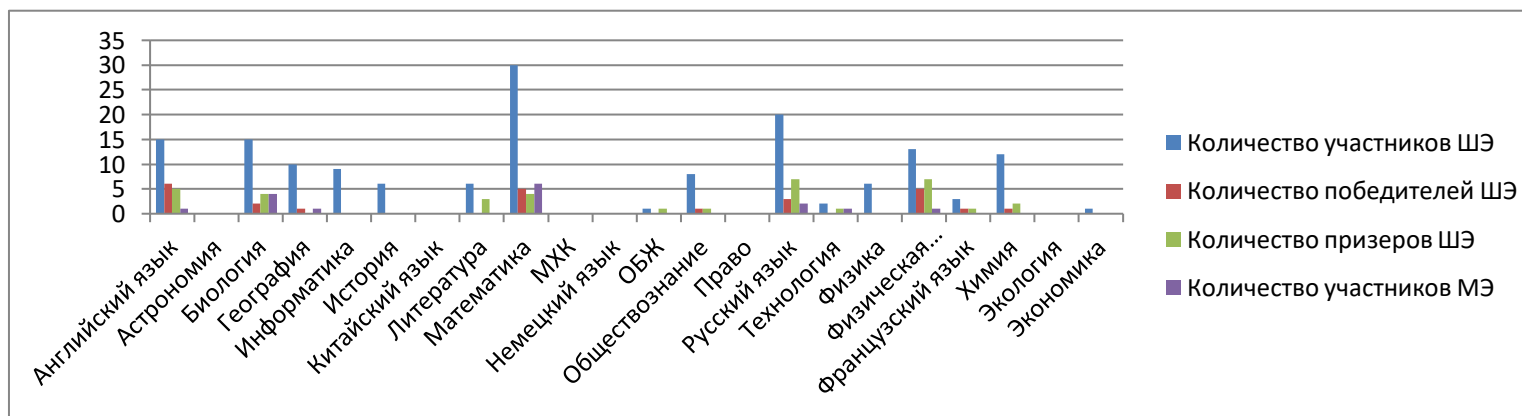
ВПр позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся и в дальнейшем использовать полученные результаты для совершенствования методики преподавания предметов в школе.

Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

*Всероссийская олимпиада школьников*

Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (по итогам календарного 2022 года). Примечание: количественно победители и призёры включены в число участников.

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призёров (чел)	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призёров (чел)	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призёров (чел)
157	25	36	16	0	3	3	0	2
<b>Эффективность участия 39%</b>			<b>Эффективность участия 19%</b>			<b>Эффективность участия 67%</b>		
Снижение результата по сравнению с 2021г на 4%			Снижение результата по сравнению с 2021г на 9%			Снижение результата по сравнению с 2021г на 33%		



*Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности*

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Количество конкурсов	Число участников/из них победителей и призеров	Количество конкурсов	Число участников/из них победителей и призеров	Количество конкурсов	Число участников/из них победителей и призеров
2021	65	335/97	45	197/67	51	311/86
2022	101	359/158	45	225/112	55	393/155

Обучающиеся школы активнее участвовали в 2022 году в конкурсах различной направленности по сравнению с 2021 годом.

**1.7. Востребованность выпускников.**

Параметры статистики	9 классы
Количество выпускников	18
Получили аттестат об основном общем образовании	18
Оставлены на повторный курс обучения	0
Учатся в 10 классе	4
Учатся в учреждении среднего профессионального образования	14

Параметры статистики	11 классы
Количество выпускников	27
Получили аттестат о среднем общем образовании	27
Поступили в ВУЗы	18
Поступили в государственные учреждения среднего профессионального образования	4
Работают	4
Служат в армии	1

Статистические данные свидетельствуют об успешной социализации выпускников Школы.

**1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив Школы обладает достаточно высоким профессиональным уровнем.

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

75% учителей имеют высшую или первую квалификационную категорию.

1 учитель школы носит почетное звание «Заслуженный учитель России», 10 человек имеют грамоты Министерства образования России, 1 учитель является победителем конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование».

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

В Школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

В течение 2022 года создавались условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления учителей на заседаниях школьных методических объединений, тематических педагогических советах, руководство проектными работами обучающихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

Эффективному профессиональному росту педагогов способствовало участие в конкурсах, методических мероприятиях различных уровней.

#### *Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства*

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Количество конкурсов	Число участников/из них победителей и призеров	Количество конкурсов	Число участников/из них победителей и призеров	Количество конкурсов	Число участников/из них победителей и призеров
2021	6	5/4	3	3/2	12	15/5
2022	0	0/0	2	3/0	13	16/5

По сравнению с 2021 годом педагоги МБОУ «СШ № 6» более активно участвовали в федеральных конкурсах, менее активно – в конкурсах муниципального и регионального уровней.

#### *Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта, проектах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях*

В течение 2022 года все члены педагогического коллектива принимали активное участие в различных формах распространения и обобщения педагогического опыта, социально-значимых проектах, всероссийских акциях.

Год	Количество мероприятий муниципального уровня	Количество мероприятий регионального уровня	Количество мероприятий федерального уровня

2021	30	22	55
2022	34	10	52

По сравнению с 2021 годом педагоги МБОУ «СШ № 6» более активно участвовали в мероприятиях муниципального и федерального уровня, чем в мероприятиях регионального уровня.

### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022 году осуществлялось в ходе планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой Школы.

#### *Структура комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБОУ «СШ № 6»*

<p>Нормативно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>-образовательная программа;</li> <li>-рабочие программы для 1-11 классов;</li> <li>-учебный план;</li> <li>-должностные инструкции участников образовательного процесса;</li> <li>-локальные акты.</li> </ul>	<p>Учебно-информационные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебники;</li> <li>-задачники;</li> <li>-сборники;</li> <li>-другие источники информации.</li> </ul>	<p>Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методические разработки учителей МБОУ «СШ № 6»;</li> <li>-банк контрольно-измерительных материалов по различным предметам и для проведения различных мониторинговых исследований.</li> </ul>
---	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и является одним из направлений деятельности методической службы Школы.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы – это библиотека открытого доступа. Её услугами пользуются учителя, обучающиеся и другие работники школы.

Вся работа школьной библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

В структуру школьной библиотеки входят: абонемент (отдел выдачи книг на дом); читальный зал; книгохранилище.

Объем фондов 22353 экземпляра.

Количество экземпляров учебной литературы (учебников): 12774; количество экземпляров художественной литературы: 9579.

### Материально-техническая база

#### Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий.

В школе оборудованы и действуют нижеперечисленные учебные кабинеты:

Кабинет информатики – 2

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет иностранного языка – 2

Кабинет математики -2

Кабинет русского языка и литературы -1

Кабинет литературы и музыки - 1

Кабинет географии и ОБЖ -1

Кабинет истории – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет начальной школы - 8

Библиотека

Мастерская обслуживающего труда – 1

Кабинет технологии и изо – 1

Кабинет логопеда

Кабинет психолога

Учебные кабинеты	Материально-техническое оснащение
Кабинет логопеда	Компьютер, медиапроектор, принтер, экран
№ 21 кабинет начальных классов	Телевизор Rolsen, компьютер.
№ 23 кабинет начальных классов	Компьютер, медиапроектор, экран.
№ 24 кабинет начальных классов	Компьютеры(4 шт.), проектор, интерактивная доска, принтер, диапроектор, 3 ноутбука
№ 25 кабинет начальных классов	Компьютер, проектор, экран.
№ 26 кабинет начальных классов	Медиапроектор, ноутбук.
№ 27 кабинет начальных классов	Ноутбуки (14 шт.), медиапроектор, магнитно-маркерная доска с интерактивной



	приставкой Mimio, документ-камера, комплекс оперативного контроля знаний, цифровой микроскоп, сканер, принтер, модульная система экспериментов Labdisc PRIMO.
№ 28 кабинет начальных классов	Компьютер, проектор, экран.
№ 29 кабинет начальных классов	Компьютер, проектор, экран.
№ 31 кабинет физики	Ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска
№ 32 кабинет математики	Компьютер, медиапроектор, принтер.
№ 33 кабинет литературы и музыки	Медиапроектор Acer, телевизор, ноутбук, Sony. Пианино «Фантазия», синтезатор Nord lead, музыкальный центр Aiwa
№ 34 кабинет технологии и изо	Компьютер.
№ 35 кабинет информатики	Ноутбуки 20 шт., медиапроектор, интерактивная доска, МФУ
№ 36 кабинет математики	Компьютер, медиапроектор, принтер, экран.
№ 41 кабинет иностранного языка	Ноутбук, медиапроектор, экран.
№ 42 кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, медиапроектор, принтер.
№ 43 кабинет русского языка и литературы	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска
№ 44 кабинет иностранного языка	Компьютер, медиапроектор, экран.
№ 45 кабинет географии и ОБЖ	Медиапроектор Acer, ноутбук.
№ 46 кабинет истории	Компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор.
№ 47 кабинет биологии	Компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.
№ 48 кабинет химии	Компьютер, проектор, интерактивная доска «Polyvision»

Другие помещения	Материально-техническое оснащение
Кабинет заместителя директора по воспитательной работе, гагаринская комната (1 этаж)	Компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), принтеры (1 шт.)
№ 22 канцелярия, кабинет директора	Компьютер, ноутбук, принтеры (3 шт.)
№ 37 учительская, кабинет заместителей директора	Принтер (2 шт.), ноутбуки (3 шт.), компьютеры (3 шт.)
№ 38 библиотека	Компьютер (4шт.), принтер (1 шт.)
Кабинет заместителя директора по АХР (4 этаж)	Ноутбук, принтер., компьютеры (3 шт.)
Кабинет социального педагога	Компьютер, принтер.
Кабинет психолога	ноутбук

Кабинет логопеда	Ноутбук, проектор, принтер
Рекреация 2 этаж	Телевизор

### Объекты спорта

В школе есть спортивный зал (оборудованный для занятий уроками физической культуры и проведения занятий различных спортивных секций).

Обучающиеся имеют возможность заниматься в тренажерном зале.

На территории школы имеется спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, полосой препятствий.

### Условия питания

Питание детей осуществляется в школьном буфете на 60 посадочных места в соответствии с утвержденным графиком.

В течение 2022 года персонал буфета регулярно проходил профилактические медицинские осмотры.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинскими работниками, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Горячим питанием было охвачено 100% обучающихся на уровне начального общего образования.

Всего сбалансированное питание в Школе получают 77% обучающихся.

Удовлетворены питанием 95% питающихся, что соответствует показателям прошлого года.

Достичь положительных результатов в области организации питания в 2022 году стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и обучающимися.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2022 году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

### Объекты внутренней оценки качества в школе.

### Качество образовательных результатов:

- предметные, метапредметные и личностные результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) условиями в Школе.

### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**Статистическая часть**  
**2.1. Сводная таблица показателей самообследования**  
**деятельности МБОУ «СШ №6» города Смоленска**

Показатели утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

Данные по состоянию на 31 декабря 2022года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	473 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% - базовый уровень 1 человек/3,7% - профильный уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	424 человека /89,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/56,4%
1.19.1	Регионального уровня	112 человек /23,7%
1.19.2	Федерального уровня	155 человек /32,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек/8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	473 человек/100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/75%
1.29.1	Высшая	19 человек/52,7%
1.29.2	Первая	8 человек/22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/38,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	36 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/86,1%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

## 2.2. Общие выводы

1.В МБОУ «СШ № 6» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития образовательной организации.

2. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

3. Актуальными проблемами для Школы являются проблемы:

-повышения качества образования;

-здоровьесбережения участников образовательного процесса;

-развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

#### Приоритетное направление работы Школы на 2023 год

Осуществление деятельности с учетом понимания индивидуальной ситуации развития каждого ребенка и развития детского коллектива в условиях ключевых изменений в образовании.