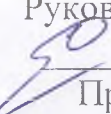


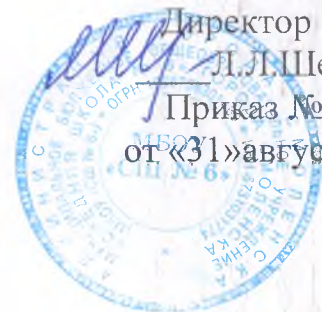


РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Н.А.Сысенко
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

МБОУ «СШ №6»
СОГЛАСОВАНО НА МС
Заместитель директора
 В.Н.Арсентьева
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Л.Л.Шестаков
Приказ №65-Од
от «31» августа 2023



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Православная культура земли Смоленской»
для обучающихся 8 классов
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Арсентьева Валентина Николаевна

город Смоленск 2023

Пояснительная записка

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В настоящее время выросла потребность в осмыслении национально-культурных традиций, духовного наследия народа, поэтому особую роль приобретают знания основ православной культуры. Программа кружка «Истоки православной культуры земли Смоленской» является гуманитарным, светским курсом, направленным на получение знаний о православной культуре. В современном обществе активизировались политические, экономические процессы и духовная сфера также вынуждена претерпевать серьезные изменения.

Курс «Истоки православной культуры земли Смоленской» поможет обучающимся воспитать нравственные качества: доброту и честность, трудолюбие и ответственность, уважение к родителям, любовь к Родине, стремление помогать нуждающимся, толерантность по отношению к людям других национальностей, верований и убеждений.

Цели изучения курса внеурочной деятельности:

Познавательные:

- приобретение знаний по истории православной культуры земли Смоленской;
- формирование представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- получение знаний об истории и культуре Смоленского края.

Развивающие:

- развитие умения ориентироваться в разнообразной информации и жизненных ситуациях;
- развитие навыков смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний;

- развитие психических функций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, проведение аналогий, установление причинно-следственных связей.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, ориентация обучающихся на духовно-нравственные ценности;
- приобщение обучающихся к нравственным основам православной культуры;
- противодействие распространению жестокости, половой распущенности и насилия, наркомании и алкоголизма.

Форма организации: факультативный курс.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Курс рассчитан на 1 год изучения. 34 часа в год; 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Введение в православную культуру

Содержание понятий «культура», «религия», «религиозная культура», «православие», «Церковь», «Бог», «Бог-Троица».

Основные этапы развития православия на Смоленщине

Православная Церковь в X—XV вв.

Первые христиане на Смоленской земле. Крещение смолян. Первое столетие христианства на Смоленщине

Язычество и появление Христианства на Смоленщине. Роль в становлении православия на Смоленщине первых святых и подвижников христианской веры (святые князя-страстотерпцы Борис и Глеб, преподобные Исаакий, Прохор-лебедник и Аркадий Вяземский).

Смоленская епархия в XII – первой половине XIII вв.

Роль Ростислава Мстиславича («Набожного»), Романа Ростиславича и Давид в укреплении и развитии православия на Смоленщине.

Храмовое строительство второй половины XII — начала XIII веков. Школа монументальной живописи (фрески древнего Смоленска XII—XIII веков).

Православная церковь на Смоленщине в монгольский и литовский периоды

Положение Смоленской епархии в монгольский и литовский периоды. Жизненный путь святых подвижников Русской Церкви – благоверного князя Феодора Смоленского и Ярославского, преподобного Симона, благоверного князя Андрея переяславского чудотворца.

Смоленская епархия в XVI — начале XX вв.

Смоленская епархия в XVI — начале XVII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.

Рост могущества Смоленской епархии после вхождения Смоленска в состав Московского государства. Роль преподобного Герасима Болдинского в укреплении православия на Смоленщине. Строительство Смоленской крепостной стены. Влияние событий Смутного времени и польского вторжения на развитие православной культуры Смоленщины. Место города Вязьмы в славной истории православной Смоленщины XVII века.

Смоленская епархия во второй половине XVII-начале XVIII вв.

Возрождение православия на Смоленщине. Формирование основ системы духовного образования. Храмовое строительство. Внимание к Смоленской епархии русских самодержцев (Пётр I, Наталья Нарышкина, Екатерина II).

Смоленская епархия в XIX — начале XX вв.

Смоленской земли во время и после нашествия Наполеона Бонапарта. Храмовое строительство на Смоленщине в XIX — начале XX вв.

Православная Церковь на Смоленщине в XX – начале XXI века.

Православная Церковь на Смоленщине в 1917—1925 гг.

Антицерковные репрессии в период становления советской власти. «Процесс Смоленских церковников» (1922 г.). Попытки советской власти расколоть Русскую Православную Церковь (к. 20-х гг.) («обновленческая» церковь, патриаршая церковь и «Союз возрождения»).

Православная церковь на Смоленщине в 1925–1941 гг.

Борьба советской власти с православием в середине 20-х — н. 40-х гг. (Союз безбожников, закрытие храмов и репрессии против священников – 1929–1931 гг., дело «контрреволюционной церковно-монархической организации», дело о «контрреволюционной группе при подпольном монастыре»). Православная церковь на Смоленщине накануне Великой Отечественной войны.

Православная церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны

Политика оккупационных властей по отношению к местному населению и Русской Православной Церкви. Освобождение Смоленщины от немецких захватчиков – новый этап в истории местной епархии.

История Смоленской митрополии в новейший период

Расцвет церковной жизни на Смоленщине при митрополите Смоленском и Калининградском Кирилле. Образование Смоленской митрополии (Смоленская, Вяземская и Рославльская епархии). Главные святыни и памятные даты митрополии.

Святые и подвижники Смоленской земли

Святость как основа православной культуры

Православное понимание святости. Актуальность обращения к теме святости. Герои и святые. Язык православной культуры: Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, лики святости, жития святых.

Первые смоленские святые (XI—XIII вв.)

Собор смоленских святых. Святые князья-страстотерпцы Борис и Глеб. Святой мученик Меркурий Смоленский. Святой преподобный Авраамий Смоленский. Язык православной культуры: грех, покаяние.

Святой преподобный Герасим Болдинский

Духовный путь Герасима Болдинского. Строитель монастырей. Обретение мощей святого Герасима Болдинского.

Пустынножители Рославльских лесов

Рославльское пустынничество. Образ жизни рославльских пустынников. Святой преподобный Никита Рославльский. Святой преподобный Феофан Рославльский. Духовный подвиг пустынножителей. Язык православной культуры: пустынь, пустынничество, скит, келия, схима, схимонах, старец.

Святой равноапостольный Николай Японский

Жизнеописание святого Николая Японского. Духовный подвиг святого Николая Японского. «Дневники» равноапостольного Николая Японского. Язык православной культуры: церковная иерархия, миссионер, катехизатор.

Новомученики и исповедники Смоленской земли

Подвиг новомучеников. Смоленские новомученики. Священномученик Серафим (Остроумов). Актуальность подвига новомучеников для нашего времени.

Подвижники Смоленской земли

Подвижники благочестия. Священник Никифор (Мурзакевич. Игумен Никон (Воробьев).

Святыни Смоленской земли

Собор Успения Пресвятой Богородицы

Краткая историческая справка. Плащаница. Иконостас. Язык православной культуры: Богородица, Богородичные праздники.

Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия»

Древняя Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Надвратная Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Язык православной культуры: икона, иконописец, иконопись, иконография.

Монастыри Смоленщины

Свято-Троицкий мужской монастырь

Спасо-Вознесенский женский монастырь (Смоленск)

Дмитриевский Дорогобужский женский монастырь

Предтеченский Вяземский женский монастырь

Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь

Спасо-Преображенский Рославльский мужской монастырь

Троицкий мужской монастырь (Смоленск)

Вклад выдающихся личностей (преподобный Герасим Болдинский, архиепископ Сергей, архимандрит Антоний (Мезенцов), Наталья Нарышкина, император Александра I и его мать императрица Мария Федоровна, дорогобужские посадские люди Петр Кондратьев и Демид Иванов, русские зодчие О. Старцев, Д. Калинин и К. Мымрин, советский архитектор-реставратор П. Д. Барановский и др.) в монастырское устройство на Смоленщине

Храм Святых апостолов Петра и Павла

История храма Петра и Павла. П.Д. Барановский о смоленской домонгольской архитектуре. Святые первоверховные апостолы Петр и Павел. «Гимн любви» апостола Павла.

Храм Святого апостола Иоанна Богослова

История храма. Основные этапы апостольского подвига святого апостола Иоанна. Иконы Иоанна Богослова, их символика. Храмы Иоанна Богослова. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).

Храм Михаила Архангела

Краткая историческая справка. Смядынь. Язык православной культуры: Архангел Михаил, ангельские чины.

Храм Святого Иоанна Предтечи

Краткая история храма пророка Иоанна Предтечи. Духовный подвиг святого Иоанна Крестителя. Язык православной культуры: пророк, предтеча.

Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке

Смоленские купцы-храмостроители. Главные мотивы купцов в пожертвованиях на строительство храмов.

Храмы в православной смоленской топонимике

Топонимы. Топонимика. Связь топонимики с историей. Агиотопонимы. Агиотопонимика. Связь агиотопонимов с православной культурой. Дореволюционные названия улиц Смоленска. Возвращение дореволюционных названий улицам Смоленска.

Православная культура современной Смоленщины

Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла

Краткая биография Патриарха Кирилла. Вклад Патриарха Кирилла в духовно-нравственное возрождение Смоленщины. Смоленщина в жизни Патриарха Кирилла. Слово Патриарха. Язык православной культуры: Патриарх, Предстоятель, Святейший Патриарх.

Смоленская православная духовная семинария

Краткая история семинарии. Знаменитые выпускники семинарии.

Центр подготовки церковных специалистов: история и современность

Краткая история Центра подготовки церковных специалистов. Вклад Центра подготовки церковных специалистов в православную культуру современной Смоленщины.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- чувство патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине, к прошлому и настоящему России и Смоленщины, осознание своей этнической принадлежности;
- знание православной культуры Смоленского края в ее органичной связи с русской и мировой православной культурой;
- интериоризацию (усвоение) норм и ценностей традиционной православной культуры;

- готовность к дальнейшему изучению православной культуры Смоленщины через исследовательские проекты;
- чувство ответственности за сохранение православной культуры Смоленщины; участие в социально значимых православных проектах;
- понимание места православной культуры в духовном многообразии современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- способность к гармонизирующему диалогу в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- эстетический вкус, позволяющий отличать подлинные явления культуры от «псевдокультуры».

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- владение компетенциями в области использования информационно-коммуникационных технологий; владение культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Тематическое планирование.

№	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1-2	Введение в православную культуру	2	Вводное	Познавательная	
3-4	Православная Церковь в X—XV вв.	2	Занятие по углублению знаний	Игровая деятельность	
5-6	Смоленская епархия в XVI — начале XX вв.	2	Занятие по углублению знаний	Познавательная	

7-8	Православная Церковь на Смоленщине в XX — начале XXI вв.	2	Занятие по углублению знаний	Познавательная	
9-10	Святость как основа православной культуры	2	Занятие по углублению знаний	Проблемно-ценностное общение, работа с документами	
11-12	Первые смоленские святые (XI-XIII вв.)	2	Занятие по углублению знаний	Познавательная	
13	Святой преподобный Герасим Болдинский	1	Занятие по углублению знаний	Познавательная	
14	Пустынножители Рославльских лесов	1	Занятие по углублению знаний	Познавательная	
15-16	Святой равноапостольный Николай Японский	2	Занятие по углублению знаний	Познавательная	
17-18	Новомученики и исповедники Смоленской земли	2	Занятие по углублению знаний	Познавательная	
19	Подвижники Смоленской земли	1	Занятие по углублению знаний	Познавательная	
20	Собор Успения Пресвятой Богородицы	1	Практическое занятие	Экскурсия	
21	Икона Смоленской Божией	1	Практическое занятие	Экскурсия	
22-23	Монастыри Смоленщины	1	Занятие по углублению знаний	Познавательная	
24	Храм Святых апостолов Петра и Павла	1	Практическое занятие	Экскурсия	
25	Храм Святого апостола Иоанна Богослова	1	Практическое занятие	Экскурсия	
26	Храм Михаила Архангела	1	Практическое занятие	Экскурсия	
27	Храм Святого Иоанна Предтечи	1	Практическое занятие	Экскурсия	

28	Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке	1	Занятие по углублению знаний	Проблемное общение	
29	Храмы в православной смоленской топонимике	1	Занятие по углублению знаний	Проблемное общение	
30-31	Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла	2	Занятие по углублению знаний	Проблемное общение	
32	Смоленская православная духовная семинария	1	Практическое	Экскурсия	
33	Центр подготовки церковных специалистов: история и современность	1	Занятие по углублению знаний	Проблемное общение	
34	Итоговое занятие.	1	Итоговое	Проблемное общение	
Итого			34 часа		

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика:

Православная культура Смоленской земли: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций/митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор (Тупикин), Т.М.Зыбина, И.А.Дидук – 2 изд., испр. И доп – М, ООО «Русское слово – учебник», 2021

Методические материалы для учителя:

1. Программа «Православная культура Смоленской земли» И.А.Дидук, Т.М.Зыбина, Смоленск, Отдел религиозного образования и катехизации Смоленской епархии Русской православной церкви, 2019
2. Православная культура Смоленской земли: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций/митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор (Тупикин), Т.М.Зыбина, И.А.Дидук – 2 изд., испр. И доп – М, ООО «Русское слово – учебник», 2021

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

доска, мультимедиапроектор, компьютер