

РАССМОТРЕНО
на Совете школы
Протокол от 20.04.2022 № 2



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №6»
Л.Л.Шестакова
Приказ от 21.04.2022 № 57

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной основной образовательной программой начального общего образования от 18.03.2022, образования», примерной основной образовательной программой основного общего образования от 18.03.2022.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличную от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов основной образовательной программы (личностных и метапредметных).

1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся образовательного учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию каждой образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

1.9. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение⁴ может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Основная цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися НОО,ООО и СОО основной образовательной программы МБОУ «СШ №6».

2.2. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с одного уровня образования на другой;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по различным направлениям и видам, в формах экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых исследований и др. во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей ОУ.

5. Ответственность.

5.1. Администрация школы:

5.1.1. Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.*

5.2. Классные руководители:

5.2.1. В своей работе руководствуются функциональными обязанностями классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.2.3. Осуществляют доставку обучающихся до места проведения занятий внеурочной деятельности и несут ответственность за жизнь и здоровье школьников.

5.3. Преподаватели внеурочной деятельности:

5.3.1. Во внеурочной деятельности руководствуются Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

6. Организация управления.

6.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

6.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательным учреждением.

6.1.2. Группы могут комплектоваться обучающимися одного, или разных классов. Группы могут комплектоваться временно, только на период отдельного курса по выбору.

6.1.3. Занятия внеурочной деятельностью проводятся через 40 минут после окончания последнего урока или до первого урока.

6.1.4. Перемена между занятиями внеурочной деятельностью продолжается не менее 10 минут.

6.1.5. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.6. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.2. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.2.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

6.3. Оценка качества и утверждение программы внеурочной деятельности.

6.3.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- ✓ обсуждение программ на школьных методических объединениях;
- ✓ внутреннее рецензирование, согласование на методическом совете;
- ✓ рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете школы;
- ✓ утверждение директором школы;
- ✓ внешнее рецензирование, если программа авторская.

6.3.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

6.3.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения.

6.4. Требования к структуре рабочей программы отражены в Положении о рабочих программах.

6.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом, ведущим внеурочную деятельность в отдельном журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6.6. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора.

7. Этапы организации внеурочной деятельности.

7.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.2. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

7.3. Для будущих обучающихся первых классов выбор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

8. Учет внеурочных достижений обучающихся.

8.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням.

8.1.1. Для обучающихся начального общего образования:

Первый уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

Второй уровень - школьник ценит общественную жизнь;

Третий уровень – школьник самостоятельно участвует в общественной жизни.

8.1.2. Для обучающихся основного и среднего общего образования:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

8.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в котором систематизируются результаты различных видов внеурочной* деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность.

8.5. Структура портфолио определена в Положении о портфолио обучающихся МБОУ «СШ №6» города Смоленска.