


МБОУ «СШ №6»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Н.А.Сысенко
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО НА МС
Заместитель директора
В.Н.Арсентьева
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.Л.Шестакова
Приказ №65-ОД
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Экологическая культура»

для обучающихся 6 классов

на 2023/2024 учебный год

Составители:

Соловьева Елена Юрьевна

Фигурова Наталья Александровна

город Смоленск 2023

Пояснительная записка

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Экологическая культура» ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В основе построения курса экологического воспитания 6 класса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности обучающегося, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий обучающихся, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В курсе экологического воспитания 6 класса выделены 3 содержательных области:

1. Экология и мы
2. Экология человека
3. Охрана природы Смоленской области

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

- Формирование у обучающихся экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации обучающихся в процессе природоохранной и исследовательской деятельности.

Форма организации: факультативный курс.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Курс рассчитан на 1 год изучения. 17 часов в год; 0,5 часа в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 «Экология и мы»

«Экология. Наука. «Чистый воздух»

Значимость чистого воздуха для здоровья человека. «Леса - лёгкие нашей планеты». Значение зеленых растений.

«Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!»

Пластик. Что это такое? Что делать с мусором? Мусор и его применение.

Конкурс «Экомоды». «Экологический бумеранг»- устный журнал. Конкурс реклам «Мы за чистую природу».

Раздел 2 «Экология человека»

«Влияние природных факторов на здоровье населения»

Экология человека. Экологические факторы. Природная среда - фактор здоровья. Состояние окружающей среды. Викторина «Природная среда - фактор здоровья. Влияние природных сред на здоровье человека и характер заболеваний.

«Формирование потребностей здорового образа жизни»

Понятие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания. Вредные привычки и их воздействие на организм человека.

Раздел 3 «Охрана природы Смоленской области»

Памятники природы Смоленской области. «Экологическая кругосветка».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Познавательные УУД

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающийся научится:

- системе элементарных экологических знаний;

- первоначальным умениям и навыкам экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;

- разнообразию экосистем своей местности;

- основным методам изучения природы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять полученные знания и умения при выполнении проектной деятельности;

- самостоятельно (или под руководством педагога) разрабатывать и осуществлять защиту творческих проектов и презентаций;

-

оценивать влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы и принимать решения по их охране;

-

применять знания для составления экологических прогнозов и оценки деятельности человека;

- представлять результаты исследовательской и проектной деятельности;

=

использовать знания в решении экологических проблем и в природоохранной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Раздел 1 «Экология и мы»					
1	Введение. Что такое экология? Чистый воздух. Значимость чистого воздуха для здоровья человека.	1	эвристическая беседа, мини-лекция, ролевая игра.	Самостоятельно определять цель учебной деятельности. Определять значение экологических знаний в современной жизни.	http://ecoportal.ru
2	«Леса - легкие нашей планеты».	1		Характеризовать леса.	
3	Значение зеленых насаждений.	1		Выступать с сообщением.	
4	Пластик. Что это такое? Мусор и его применение.	1		Участвовать в ролевой игре.	
Раздел 2 «Экология человека»					
5	Влияние природных факторов на здоровье населения. Человек и окружающая среда.	1	Мини-проект, практическое занятие, мини-лекция, эвристическая беседа, беседа	Устанавливать связь между факторами окружающей среды и здоровьем человека.	http://ecoportal.ru
6	Природная среда - фактор здоровья.	1		Выявлять причинно-следственные связи.	
7	Шум и здоровье человека.	1		Овладеть методами научного познания.	
8	Понятие здорового образа жизни. Слагаемые здоровья.	1		Моделирование экологической ситуации.	
9	Здоровое питание. Слагаемые здоровья.	1		практическое занятие, мини-лекция, эвристическая беседа,	

			беседа	здоровьем человека.	
10	Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания.	1		Овладевать теоретическим и познаниями.	
11	Вредные привычки и их воздействие на организм человека.	1		Участвовать в обсуждении.	
12	«Скажем вредным привычкам-нет!» Конкурс рекламных плакатов.	1		Представлять плакаты.	
Раздел 3 «Экология Смоленского края»					
13	Памятники природы Смоленской области	1	Мини-лекция, беседа, презентации.	Принимать участие в экскурсии.	
14	«Экологическая кругосветка»	1		Участвовать в игре.	
15	Животные Смоленской области.	1		Представлять проект.	
16	Растения Смоленской области.	1		Представлять проект.	
17	Экологическая конференция «Я люблю свой родной край».	1		Участвовать в конференции.	

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
Обязательные учебные материалы для ученика:
 Нет.

Методические материалы для учителя:

1. Прохоров Б.Б. Экология человека, - М, Академия, 2003 - с. 81, 95 - 113; 191-204.
2. Симонова Г. А. Экология и мы. - Сыктывкар, 2002
3. Фёдорова А.И., Никольская. Практикум по экологии и охране окружающей среды. М: ВЛАДОС, 2001 - с. 177; 203
4. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда. - М.:Устойчивый мир, 2000

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет
<http://ecoportal.ru>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Учебное оборудование
доска, мультимедиапроектор, компьютер