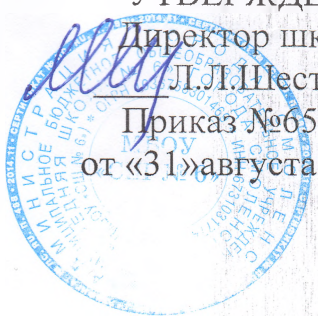


МБОУ «СШ №6»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
Н.А.Сысенко  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО НА МС  
Заместитель директора  
В.Н.Арсентьева  
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Л.Л.Шестакова  
Приказ №65-ОД  
от «31» августа 2023г.



**Рабочая программа**  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Рассказы по истории Отечества»  
для обучающихся 5 классов  
на 2023/2024 учебный год

Составитель:  
Медникова Зоя Михайловна

город Смоленск 2023

## **Пояснительная записка**

### ***Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности***

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска (Рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах данной рабочей программы).

### ***Общая характеристика учебного курса***

Курс «Рассказы по истории Отечества» направлен на становление основ российской гражданской идентичности, духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. Его реализация должна способствовать формированию личностных характеристик выпускника, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом: любящий свой народ, свой край и свою Родину.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа.

### ***Цель изучения учебного курса***

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к

историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

**Форма организации:** Беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы, выставки рисунков, экскурсии, диалог-игра, инсценировка

**Место учебного курса внеурочной деятельности**  
2 часа в неделю (68 часов в год).

### ***Содержание учебного курса внеурочной деятельности***

Тема 1. Рождение Руси

Тема 2. Древняя Русь

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна - единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

### ***Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности***

«Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов,

составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования

***Личностные результаты изучения курса:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

смысловое чтение;

### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. Рождение Руси	2	Фронтальная, групповая, индивидуальная	беседа, создание карты приложения, диалог-игра, инсценировка	<a href="https://uchi.ru/https://www.yaklass.ru/">https://uchi.ru/https://www.yaklass.ru/</a> : <a href="https://ibls.one/">https://ibls.one/</a>
2	Тема 2. Древняя Русь	18	Фронтальная, групповая, индивидуальная	беседа, создание словаря приложения, изготовление ленты времени, диалог-игра	<a href="https://uchi.ru/https://www.yaklass.ru/">//uchi.ru/https://www.yaklass.ru/</a>
3	Тема 3. Московское государство	12	Фронтальная, групповая, индивидуальная	работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной	<a href="https://uchi.ru/https://www.yaklass.ru/">//uchi.ru/https://www.yaklass.ru/</a>

			идуальная	выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты приложения.	
4	Тема 4. Российская империя	18	Фронтальная, групповая, индивидуальная	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа	<a href="http://uchi.ru/http://www.yaklass.ru/">//uchi.ru/http://www.yaklass.ru/</a>
5	Тема 5. Советская Россия	12	Фронтальная, групповая, индивидуальная	беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие	<a href="http://uchi.ru/http://www.yaklass.ru/">//uchi.ru/http://www.yaklass.ru/</a>
6	Тема 6. Современная Россия	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших	<a href="http://uchi.ru/http://www.yaklass.ru/">//uchi.ru/http://www.yaklass.ru/</a> ; <a href="http://ibls.one/">http://ibls.one/</a>

				членов семьи.	
7	Промежуточная работа	1			<a href="http://uchi.ru/http://www.yaklass.ru/">//uchi.ru/http://www.yaklass.ru/</a>

### ***Учебно-методическое обеспечение учебного процесса***

#### ***Обязательные учебные материалы для ученика***

Учебник Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. «Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества», . 5 класс : учеб. для общеобразоват. 25 организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России). (Авторы этого учебника: Д . М . Володихин, доктор исторических наук, профессор МГУ им . М . В . Ломоносова, член Союза писателей России; С . Н . Рудник, кандидат исторических наук; методический аппарат подготовлен доктором педагогических наук О . Н . Журавлевой).

#### ***Методические материалы для учителя***

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

<https://fgosreestr.ru>

Борисова Оксана Алексеевна.  
Общественно-научные предметы. Рассказы по истории России. 5 класс : методическое пособие для учителя / О. А. Борисова. — Москва : Просвещение, 2021. — 97 с. — (Цивилизационное наследие России). ISBN 978-5-09-086278-3

### ***Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет***

ЭОР <https://educont.ru/>

Новая школа. Онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам. Режим доступа: <https://educont.ru/>

Новый диск. Цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений. Режим доступа: <https://educont.ru/>

Облако знаний. Интерактивные уроки и цифровые домашние задания. Режим доступа: <https://www.imumk.ru/>

Фоксфорд. Крупнейшая онлайн-школа в России. Режим доступа: <https://foxford.ru/>

ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций. Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>

Globallab. Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности. Режим доступа: <https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk>

### ***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

Учебное оборудование

- компьютер;



- мультимедиа-проектор;
- множительная техника;
- коллекция медиаресурсов, в том числе обучающие программы;
- выход в Интернет;

Комплект экранно-звуковых пособий и слайдов;

Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы