

МБОУ «СШ №6»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Н.А.Сысенко

Протокол №1

от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО НА МС

Заместитель директора

 В.Н.Арсентьева

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Л.Л.Шестакова

Приказ №65-ОД

от «31» августа 2023г.



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Русская словесность»

для обучающихся 5 классов

на 2023/2024 учебный год

Составители:

Буравская Алла Александровна

Коренькова Елена Георгиевна

Пояснительная записка

Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Русская словесность» ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа внеурочной деятельности основного общего образования по общеинтеллектуальному направлению.

Данная программа внеурочной деятельности в форме клуба является закономерным продолжением уроков русского языка и литературы. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа лингвистического клуба позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир русского слова. Содержание и методы содействуют приобретению и закреплению прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка и литературы.

Широкое привлечение занимательных игровых элементов не снижает обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока русского языка и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит внеурочный курс “Русская словесность” в форме клуба, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования школы.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с пятиклассниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Русской словесности”.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа лингвистического клуба позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для

формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения лингвистики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Русской словесности” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Особое внимание на занятиях “Русской словесности” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у пятиклассников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения “Русской словесности” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель изучения учебного курса: расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

Форма организации: факультативный курс

Место учебного курса в учебном плане:

Программа учебного курса рассчитана на 34 недели (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Введение (1 ч.)

Тема 1. Сказочное царство слов.

Красота и богатство русской речи. На примере произведений устного народного творчества показать богатство русского языка: народную фантазию, мудрость народную.

Практическая часть: конкурс на знание пословиц, поговорок, загадок.

Фонетика (1ч.)

Тема 2. Звуки не буквы.

Отличие звуков и букв. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции.

Практическая часть: транскрибирование слов и текстов.

Орфоэпия (2ч.)

Тема 3. Банты и шарфы

Знакомство с наукой орфоэпия. Нормы произношения.

Практическая часть: разыгрывание ситуаций с отдельными словами.

Тема 4. На сцене гласные

Роль ударения. Произносительные нормы.

Практическая часть: игра «Проставь ударение»

Графика (2ч.)

Тема 5. Как возникла наша письменность?

Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? *Практическая часть:* творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 6. Память и грамотность

Виды памяти.

Практическая часть: тренировка памяти на отрывках литературных произведений. Зарядка для развития памяти.

Морфемика (2ч.)

Тема 7-8. Поговорим обо всех приставках сразу.

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Практическая часть: тренировочные упражнения на правописания приставок.

Лексикология (8 ч.)

Тема 9. Где же хранятся слова?

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово.

Практическая часть: работа со словарём.

Тема 10. Экскурсия в библиотеку.

Знакомство с разными видами словарей.

Практическая часть: нахождение слова в разных видах словарей

Тема 11. Добрые слова

Богатство русской лексики «добрыми словами».

Практическая часть: игра «Умеете ли вы здороваться (прощаться, разговаривать по телефону...)». Работа с текстами на данную тему.

Тема 12. На карнавале слов.

Омонимы.

Практическая часть: прослушивание стихотворений и работа по их содержанию. Игры со словами-омонимами (И.Туричин «Есть...», Н.Сладков «Овсянка»)

Тема 13. Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»

Разновидности омонимов

Практическая часть: создание своих небольших стихотворных текстов с использованием омонимов

Тема 14. Слова-антонимы

Антонимы.

Практическая часть: игра «Подбери нужное слово» со словами-антонимами. Головоломка «Все слова на А».

Тема 15. Экскурсия в прошлое

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы.

Практическая часть: в «музее» древних слов – выбор из текста древних слов.

Тема 16. Полёт в будущее

Неологизмы.

Практическая часть: игра «Угадай-ка!» со словами-неологизмами. Нахождение неологизмов в тексте.

Орфография (3ч.)

Тема 17-19. Кто командует корнями?

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует смысл.

Практическая часть: тренировочные игровые упражнения «Узнай в лицо». Работа с текстами

Морфология (2ч.)

Тема 20-21. Что рассказали части речи о себе?

Самостоятельные и служебные части речи

Практическая часть: игра «Узнай меня!» на распознавание частей речи.

Культура речи (12ч)

Тема 22-23. Королевство ошибок

Виды ошибок

Практическая часть: сочинение сказок. Прослушивание работ и исправление ошибок. Театрализованная постановка ситуаций.

Тема 24. Крылатые слова

Значения крылатых слов.

Практическая часть: подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Стихотворение Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера»

Тема 25-26. В Стране Сочинителей

Рифмы.

Практическая часть: сочинение стихотворных сказок о дружбе, добре и зле. Сочинение загадок. Конкурс загадок в рисунках.

Тема 27-28. Анаграммы и метаграммы

История изобретения анаграмм и метаграмм, использование их в творчестве.

Практическая часть: работа с примерами.

Тема 29-30. Шарады и логогрифы

Происхождением шарад и логогрифов.

Практическая часть: составление и разгадывание своих примеров. Иллюстрирование ответов.

Тема 31. Откуда пришли наши имена?

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.

Практическая часть: творческая работа «Нарисуй своё имя».

Тема 32-33. Экскурсия к памятнику А.Т. Твардовскому и В. Теркину, в сквер имени А.С. Пушкина.

Практическая часть: составление презентации

Подведение итогов (1ч.)

Тема 34. КВН по русскому языку

Практическая часть: командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Развитие чувства прекрасного на основе знакомства с культурой;
2. Приобретение опыта личностного отношения к культуре;
3. Понимание своего места в мире;
4. Осознание себя как гражданина России, воспитание чувства гордости за свою страну и свой народ;
5. Оптимистичное восприятие мира.

Метапредметные:

познавательные УУД

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;

3. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

4. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

5. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;

6. преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

регулятивные УУД

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий;
3. учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
4. учиться работать по предложенному учителем плану;
5. учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
6. учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

коммуникативные УУД

1. донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
2. слушать и понимать речь других;
3. читать и пересказывать текст;
4. совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
5. учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Раздел «Введение»					
1	Сказочное царство слов	1	Конкурс	Фронтальная	http://russkiyjazik.ru
Раздел «Фонетика»					
2	Звуки не буквы	1	Тренинг	Фронтальная	www.feb-web.ru/
Раздел «Орфоэпия»					
3	Банты и шарфы	1	Игра со словами	Фронтальная	http://www.ruscorpora.ru
4	На сцене гласные	1	Лингвистическая игра	Индивидуальная	

Раздел «Графика»

5	Как возникла наша письменность	1	Творческая работа	Фронтальная	www.feb-web.ru/
6	Память и грамотность	1	Тематические задания по подгруппам	Фронтальная	

Раздел «Морфемика»

7	Поговорим обо всех приставках сразу	1	Тренировочные упражнения	Фронтальная	http://www.portal-slovo.ru/philology
8	«Коварные» приставки	1	Защита творческого проекта	Индивидуальная	

Раздел «Лексикология»

9	Где же хранятся слова	1	Словарная работа	Фронтальная	http://etymolog.ruslang.ru
10	Экскурсия в школьную библиотеку. «Знакомство со словарями»	1	Экскурсия	Фронтальная	
11	Добрые слова	1	Коллективное творческое дело	Фронтальная	
12	На карнавале слов	1	Ролевая игра	Индивидуальная	
13	Сочинение стихотворений со словами – «двойняшками»	1	Творческий проект	Групповая	
14	Слова - антонимы	1	Учебная игра	Фронтальная	
15	Экскурсия в прошлое	1	Экскурсия по виртуальному музею	Групповая	
16	Полет в будущее	1	Тематические задания по подгруппам	Фронтальная	

Раздел «Орфография»

17	Кто командует корнями?	1	Тренировочные упражнения	Фронтальная	www.Ucheba.com/
18	Чередование гласных в корнях	1	Лекция	Групповая	
19	Гласные и согласные	1	Тематические задания по подгруппам	Групповая	

Раздел «Морфология»

20	Что рассказали части речи о себе?	1	Коллективное творческое дело	Фронтальная	www.feb-web.ru/
21	Игра «Узнай меня!»	1	Ролевая игра	Фронтальная	

Раздел «Культура речи»					
22	Королевство ошибок	1	Сочинение сказок	Фронтальная	http://lit.1september.ru http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279
23	Королевство ошибок	1	Театрализованная постановка ситуаций.	Групповая	
24	Крылатые слова	1	Беседа	Групповая	
25	В стране Сочинителей	1	Сочинение стихотворных сказок	Фронтальная	
26	В стране Сочинителей	1	Сочинение загадок. Конкурс рисунков.	Групповая	
27	Анаграммы и метаграммы	1	Сочинение анаграмм	Групповая	
28	Анаграммы и метаграммы	1	Сочинение метаграмм	Групповая	
29	Шарады и логогрифы	1	Составление шарад	Фронтальная	
30	Шарады и логогрифы	1	Составление логогрифов	Фронтальная	
31	Откуда пришли наши имена	1	Конкурс рисунков.	Фронтальная	
32	Экскурсия к памятнику А.Т. Твардовскому и В. Теркину	1	Экскурсия	Групповая	
33	Экскурсия в сквер имени А.С. Пушкина	1	Экскурсия	Групповая	
Раздел «Подведение итогов»					
34	КВН по русскому языку	1	КВН	Групповая	http://ruskiy-jazik.ru

Обязательные учебные материалы для ученика:

Не требуются

Методические материалы для учителя:

1. Учебник «Русская словесность. От слова к словесности» 5 класс, Р.И. Альбеткова, М., Дрофа, 2004
2. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. От слова к словесности» 5 класс, Р.И. Альбеткова, М., Дрофа, 2001
3. «Язык мой – друг мой», пособие для учителей, Л.Т. Григорян, М., «Просвещение», 1982

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.ruscorpora.ru>
2. <http://etymolog.ruslang.ru>
3. <http://www.portal-slovo.ru/philology>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование:

1. Компьютер (ноутбук),
2. Проектор,
3. Колонки,
4. Мультимедийные презентации
5. Серия сюжетных картинок,
6. Учебно-наглядные пособия.

Оборудование для проведения лабораторных и практических работ:

1. Компьютер,
2. Проектор,
3. Колонки,