

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Смоленской области

Управление образования и молодёжной политики Администрации

города Смоленска

МБОУ "СШ № 6"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Л.Б. Маричева
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

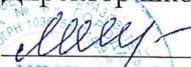
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Л.М. Попова
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Л.Л. Шестакова
МБОУ «СШ № 6»
Приказ №64-ОД
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID)

учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Себелева Евгения Владимировна
учитель информатики

Смоленск

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для первого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

- формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
- формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА».

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки цифровой грамотности постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;
- владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».

Учебным планом на изучение информатики в 5 классе на базовом уровне отведено 34 учебных часа — по 1 часу в неделю, в 6 классе на базовом уровне отведено 34 учебных часа — по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.

Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста.

Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.

Анализ формы представления данных, подбор более информативного варианта. Преобразование информации путём рассуждений или по заданным правилам.

Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение информатики в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);
самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс:

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

- 6 класс:
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность.					
1.1.	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	2	1		1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
1.2	Программы для компьютеров. Файлы и папки	3		3	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
1.3.	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете	2		2	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Теоретические основы информатики.					
2.1.	Информация и информационные процессы	3			1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1.	Текстовые документы	6		4	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
3.2.	Компьютерная графика	4		2	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
3.3.	Компьютерная презентация	3		1	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
Итого по разделу:		12			
Раздел 4. Алгоритмы и программирование					

4.1	Алгоритмы и исполнители	3		1	1. http://school-collection.edu.ru/
4.2	Работа в среде программирования/ промежуточная аттестация	8		7	1. https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
4.3	Промежуточная аттестация	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	15	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность.					
1.1.	Компьютер	1			1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
1.2	Файловая система	3	1	2	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
1.3.	Защита от вредоносных программ	1			1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Теоретические основы информатики.					
2.1.	Информация и информационные процессы	2		1	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
2.2.	Двоичный код	2			1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
2.3.	Единицы измерения информации	2			1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
4.1	Основные алгоритмические конструкции	8		3	1. http://school-collection.edu.ru/
4.2	Вспомогательные алгоритмы	4		2	1. http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу:		12			

Раздел 4. Информационные технологии					
3.1.	Векторная графика	3		3	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
3.2.	Текстовый процессор	4		3	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
3.3.	Создание интерактивных компьютерных презентаций	4		2	1. http://school-collection.edu.ru/ 2. https://uchi.ru/
Итого по разделу:		10			
Раздел 5. Итоги учебного года					
5.1	Промежуточная аттестация	1	1		
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5а класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Цифровые ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы		
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1			03.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			10.09.2023	http://school-collection.edu.ru/
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1	17.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
4.	Управление компьютером. Программы для компьютера. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1		1	24.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
5.	Хранение информации. Файлы. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1		1	01.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
6.	Передача информации. Сеть Интернет. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		1	08.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
7.	Безопасное поведение в сети Интернет. Интернет-травля. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1		1	15.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1			22.10.2023	http://school-collection.edu.ru/
9.	Метод координат.	1			05.11.2023	https://uchi.ru/homeworks/teacher
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1			12.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher

11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1		1	19.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
12.	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	1		1	26.11.2023	http://school-collection.edu.ru/
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	1		1	03.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
14.	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1		1	10.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
15.	Разнообразие наглядных форм представления информации	1			17.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
16.	Компьютерная графика. Растровый графический редактор. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1		1	24.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
17.	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1		1	14.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
18.	Планируем работу в графическом редакторе Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1		1	21.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
19.	Разнообразие задач обработки информации. Искусственный интеллект	1			28.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
20.	Алгоритмы вокруг нас. Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1		1	04.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
21.	Преобразование информации путём рассуждений. Чёрные ящики.	1			11.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher

22.	Разработка плана действий. Исполнитель Водолей.	1			18.02.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
23.	Среда программирования Скретч. Мини-проект «Морские обитатели»	1		1	25.02.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
24.	Линейные алгоритмы. Покадровая анимация. Смена костюмов.	1			04.03.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
25.	Управление. Мини-проект «Догонялка – 1»	1		1	11.03.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
26.	Взаимодействие. Мини-проект «Догонялка – 2»	1		1	18.03.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
27.	Переменные. Мини-проект «Поймай мяч»	1		1	01.04.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
28.	Координаты. Мини-проект «Собери урожай»	1		1	08.04.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
29.	Циклические алгоритмы. Мини-проект «Геометрический орнамент»	1		1	15.04.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
30.	Мини-проект «Переправа»	1		1	22.04.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
31.	Компьютерные презентации. Планирование работы	1			29.04.2024	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
32..	Правила размещения объектов на слайдах	1			06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/
33.	Промежуточная аттестация	1	1		13.05.2024	
34.	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаём слайд-шоу»	1		1	20.05.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
	Итого	34	1	21		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 56

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Цифровые ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы		
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1			06.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			13.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1	20.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
4.	Управление компьютером. Программы для компьютера. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1		1	27.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
5.	Хранение информации. Файлы. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1		1	04.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
6.	Передача информации. Сеть Интернет. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		1	11.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
7.	Безопасное поведение в сети Интернет. Интернет-травля. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1		1	18.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.	1			25.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
9.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1			08.11.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
10.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1		1	15.11.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
11.	Редактирование текста. Практическая работа №6	1		1	22.11.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher

	«Редактируем текст»					orks/teacher
12.	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	1		1	29.11.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
13.	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1		1	06.12.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
14.	Разнообразие наглядных форм представления информации	1			13.12.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
15.	Компьютерная графика. Растровый графический редактор. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1		1	20.12.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
16.	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1		1	27.12.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
17.	Планируем работу в графическом редакторе Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1		1	10.01.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
18.	Разнообразие задач обработки информации. Искусственный интеллект	1			17.01.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
19.	Алгоритмы вокруг нас. Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1		1	24.01.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
20.	Преобразование информации путём рассуждений. Чёрные ящики.	1			31.01.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
21.	Разработка плана действий. Исполнитель Водолей.	1			07.02.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
22.	Среда программирования Скретч. Мини-проект «Морские обитатели»	1		1	14.02.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
23.	Линейные алгоритмы. Покадровая анимация. Смена костюмов.	1			21.02.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
24.	Управление. Мини-проект «Догонялка – 1»	1		1	28.02.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika

						a/3/scratch.php
25.	Взаимодействие. Мини-проект «Догонялка – 2»	1		1	07.03.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
26.	Переменные. Мини-проект «Поймай мяч»	1		1	14.03.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
27.	Координаты. Мини-проект «Собери урожай»	1		1	21.03.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
28.	Циклические алгоритмы. Мини-проект «Геометрический орнамент»	1		1	04.04.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
29.	Мини-проект «Переправа»	1		1	11.04.2025	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
30.	Компьютерные презентации. Планирование работы	1			18.04.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/homeworks/teacher
31.	Правила размещения объектов на слайдах	1			25.04.2025	http://school-collection.edu.ru/
32.	Промежуточная аттестация	1	1		16.05.2025	
33.	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаём слайд-шоу»	1			23.05.2025	http://school-collection.edu.ru/
34.	Резервное время	1		1		
	Итого	34	1	21		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6а класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы		
1.	Компьютер.	1			02.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.	Стартовое тестирование	1	1		09.09.2024	
3.	Иерархическая файловая система. Файлы и папки. Практическая работа №1 «Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы»	1		1	16.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
4.	Поиск файлов. Практическая работа №2 «Поиск файлов средствами операционной системы»	1		1	23.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
5.	Защита от вредоносных программ	1			30.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
6.	Информационные процессы	1			07.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
7.	Работа с данными. Практическая работа №3 «Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст»	1		1	14.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
8.	Двоичный код. Преобразование любого алфавита к двоичному	1			21.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
9.	Информационный объём данных.	1			11.11.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
10.	Изучение характерных размеров файлов различных типов	1			18.11.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
11.	Среда текстового программирования	1			25.11.2024	http://school-collection.edu.ru/
12.	Управление исполнителем.	1			02.12.2024	http://school-collection.edu.ru/
13.	Управление исполнителем. Ветвления.	1			09.12.2024	http://school-collection.edu.ru/
14.	Циклические алгоритмы.	1			16.12.2024	http://school-collection.edu.ru/

	Переменные					
15.	Практическая работа №4 «Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов»	1		1	23.12.2024	http://school-collection.edu.ru/
16.	Практическая работа №5 «Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы»	1		1	13.01.2024	http://school-collection.edu.ru/
17.	Практическая работа №6 «Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования»	1		1	20.01.2025	http://school-collection.edu.ru/
18.	Разбиение задач на подзадачи	1			27.01.2025	http://school-collection.edu.ru/
19.	Практическая работа №7 «Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур)»	1		1	03.02.2025	http://school-collection.edu.ru/
20.	Процедуры с параметрами	1			10.02.2025	http://school-collection.edu.ru/
21.	Практическая работа №8 «Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами»	1		1	17.02.2025	http://school-collection.edu.ru/
22.	Обобщение по теме «Алгоритмизация и программирование»	1			24.02.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
23.	Векторная графика. Практическая работа № 9 «Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений»	1		1	03.03.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
24.	Практическая работа №10 «Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию)»	1		1	10.03.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
25.	Практическая работа № 11	1		1	17.03.2025	http://school-

	«Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу)»					school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
26.	Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков, таблиц.	1			31.03.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
27.	Практическая работа № 12 «Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками»	1		1	07.04.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
28.	Практическая работа № 13 «Создание небольших текстовых документов с таблицами»	1		1	14.04.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
29.	Практическая работа №14 «Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации»	1		1	21.04.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
30.	Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.	1			28.04.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
31.	Практическая работа № 15 «Создание презентации с гиперссылками»	1		1	05.05.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
32.	Промежуточная аттестация	1	1		12.05.2025	
33	Практическая работа №16 «Создание презентации с интерактивными элементами»	1		1	19.05.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
34	Обобщение и систематизация знаний по теме «Создание интерактивных компьютерных презентаций»	1			26.05.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
	Итого	34	2	21		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы		
1.	Стартовое тестирование	1	1		06.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.	Компьютер.	1			13.09.2024	
3.	Иерархическая файловая система. Файлы и папки. Практическая работа №1 «Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы»	1		1	20.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
4.	Поиск файлов. Практическая работа №2 «Поиск файлов средствами операционной системы»	1		1	27.09.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
5.	Защита от вредоносных программ	1			04.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
6.	Информационные процессы	1			11.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
7.	Работа с данными. Практическая работа №3 «Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст»	1		1	18.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
8.	Двоичный код. Преобразование любого алфавита к двоичному	1			25.10.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
9.	Информационный объём данных.	1			08.11.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
10.	Изучение характерных размеров файлов различных типов	1			15.11.2024	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
11.	Среда текстового программирования	1			22.11.2024	http://school-collection.edu.ru/
12.	Управление исполнителем.	1			29.11.2024	http://school-collection.edu.ru/
13.	Управление исполнителем. Ветвления.	1			06.12.2024	http://school-collection.edu.ru/
14.	Циклические алгоритмы.	1			13.12.2024	http://school-collection.edu.ru/

	Переменные					
15.	Практическая работа №4 «Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов»	1		1	20.12.2024	http://school-collection.edu.ru/
16.	Практическая работа №5 «Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы»	1		1	27.12.2024	http://school-collection.edu.ru/
17.	Практическая работа №6 «Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования»	1		1	10.01.2025	http://school-collection.edu.ru/
18.	Разбиение задач на подзадачи	1			17.01.2025	http://school-collection.edu.ru/
19.	Практическая работа №7 «Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур)»	1		1	24.01.2025	http://school-collection.edu.ru/
20.	Процедуры с параметрами	1			31.01.2025	http://school-collection.edu.ru/
21.	Практическая работа №8 «Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами»	1		1	07.02.2025	http://school-collection.edu.ru/
22.	Обобщение по теме «Алгоритмизация и программирование»	1			14.02.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
23.	Векторная графика. Практическая работа № 9 «Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений»	1		1	21.02.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
24.	Практическая работа №10 «Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию)»	1		1	28.02.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
25.	Практическая работа № 11	1		1	07.03.2025	http://school-

	«Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу)»					http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
26.	Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков, таблиц.	1			14.03.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
27.	Практическая работа № 12 «Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками»	1		1	21.03.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
28.	Практическая работа № 13 «Создание небольших текстовых документов с таблицами»	1		1	04.04.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
29.	Практическая работа №14 «Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации»	1		1	11.04.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
30.	Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.	1			18.04.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
31.	Практическая работа № 15 «Создание презентации с гиперссылками»	1		1	25.04.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
32.	Промежуточная аттестация	1	1		16.05.2025	
33	Практическая работа №16 «Создание презентации с интерактивными элементами»	1		1	23.05.2025	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
34	Резервное время	1				http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
	Итого	34	2	21		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Информатика, 5 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
- Примерная рабочая программа основного общего образования ИНФОРМАТИКА базовый уровень (для 5-6 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования РАО. 2022.
- Учебник. Информатика для 5 класса, Босова Л.Л. Босова А.Ю. 2-е. изд.стереотип.М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-184с.
- Учебник. Информатика для6 класса, Босова Л.Л. Босова А.Ю. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-213с.
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/homeworks/teacher>
- <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scrat ch.php>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Цифровые пособия (программное обеспечение и программы для работы);
2. Компьютерная техника (ноутбук. проектор);
3. Печатная продукция (книги, журналы);
4. Плакаты, схемы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Цифровые пособия (программное обеспечение и программы для работы);
2. Компьютерная техника (ноутбук);