

**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2024-2025 г.**

**Цель:** создание условий в ОО для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи.**

1. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Совершенствовать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат
<b>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся</b>				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024г.	Зам. директора Л.М.Попова	План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2024 г.	Директор Л.Л. Шестакова, зам. директора Л.М.Попова, Т.М.Терешкова	Изменения в ООП и локальных актах образовательной организации, определяющие деятельность ОО по

				формированию и оценке функциональной грамотности школьников
<b>Аналитико-методическая деятельность</b>				
3	Заседания школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Ноябрь 2024 г.	Руководители ШМО Маричева Л.Б., Марченкова И.В., Мишурина Ю.В., Халипова Е.С.	Выявление трудностей по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию и оцениванию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
4	1.Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов. 2.Отбор и адаптация наиболее эффективных педагогических технологий и приемов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Зам. директора Л.М.Попова, Т.М.Терешкова руководители ШМО	Подготовка методических рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности для педагогов
5	Подготовка и пополнение банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности, креативного мышления (с использованием открытого банка заданий)	В течение года	Руководители ШМО	Банк тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
6	Заседания методического совета по вопросам	По плану	Зам. директора	Определение приоритетных

	формирования и оценивания функциональной грамотности	методической работы (работы методического совета) на год	Л.М. Попова	направлений деятельности ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности
7	Заседания школьных методических объединений по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	По плану методической работы (работы ШМО) на год	Руководители ШМО	Повышения уровня квалификации педагогов
8	Проведение обучающих мероприятий по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности, креативного мышления	По плану методической работы на год	Зам. директора Л.М.Попова, Т.М.Терешкова руководители ШМО	Повышение уровня квалификации педагогов
9	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора Л.М. Попова	Повышение уровня квалификации педагогов
10	Обобщение и представление опыта педагогов на заседаниях школьных методических объединений, различных мероприятиях методического характера школьного, муниципального и регионального уровней (включая открытые уроки и занятия внеурочной деятельности)	В течение года	Зам. директора Л.М.Попова, Т.М.Терешкова руководители ШМО	Повышение уровня квалификации педагогов
11	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения по ликвидации проблемных зон у педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Педагог-психолог Е.В. Сидоренкова	Оказание педагогам необходимой помощи в устранении проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности

12	Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах	В течение года	Директор Л.Л. Шестакова, зам. директора М.С. Куликова-Ильина	Организация процесса обучения функциональной грамотности
<b>Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)</b>				
13	Проведение ежегодных диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Зам. директора Л.М Попова	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
<b>Просветительская и воспитательная деятельность</b>				
14	Разработка и поддержка информационного ресурса (вкладки на сайте ОО), отражающего вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ № 6»	До 30.05.2025г.	Администратор школьного сайта Н.Э. Виргизова	Обеспечение свободного доступа педагогов, школьников, родителей к информации, связанной с формированием, развитием и оценкой функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ № 6»
15	Информирование на родительских собраниях родителей о значимости формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024 г.	Советник директора Н.А.Радченко, классные руководители 1-11 классов	Протоколы родительских собраний
16	Увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием (расширение сети	Постоянно	Директор Л.Л. Шестакова	Расписание кружков, курсов внеурочной деятельности

	кружков, курсов внеурочной деятельности с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развитие способностей обучающихся)		Советник директора Н.А.Радченко	
<b>Оценка эффективности реализации мероприятий плана</b>				
17	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Июнь 2025г.	Зам. директора Л.М.Попова	Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся
18	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Июнь 2025г.	Зам. директора Л.М.Попова	Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
19	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников МБОУ «СШ № 6»	Август 2025г.	Директор Л.Л. Шестакова зам. директора Л.М.Попова	Подведение итогов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, определение задач на новый учебный год
<b>Обновление форм, методов и технологий обучения</b>				
20	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование и оценку системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Зам. директора Л.М.Попова, Т.М. Терешкова, руководители ШМО	Разработка планов уроков, внеурочных занятий с учетом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
21	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции	Постоянно	Зам. директора Л.М.Попова,	Внесение мероприятий по формированию и оценке

	учебных предметов		Т.М. Терешкова руководители ШМО	функциональной грамотности в планы ШМО
22	Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Постоянно	Зам. директора Л.М. Попова, Т.М. Терешкова, руководители ШМО	Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся