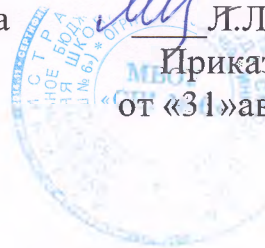


МБОУ «СШ №6»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
Н.А.Сысенко  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО НА МС  
Заместитель директора  
В.Н.Арсентьева  
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Л.Л.Шестакова  
Приказ №65-ОД  
от «31» августа 2023г.



**Рабочая программа**  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Школа волонтера»  
для обучающихся 10 классов  
на 2023/2024 учебный год

Составители:  
Радченко Нина Аркадьевна

город Смоленск 2023

## ***Пояснительная записка***

### ***Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности***

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Приказ Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска (Рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах данной рабочей программы).

### ***Общая характеристика курса внеурочной деятельности***

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с обучающимися 10 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

***Форма организации:*** индивидуальная, групповая

***Место учебного курса в учебном плане***

2 часа в неделю (68 часов за учебный год).

***Содержание учебного курса внеурочной деятельности***

**Тема 1. Вводное занятие**

Введение. Волонтеры меняют мир.

**Тема 2. Волонтерская деятельность в России**

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец: цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера: правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с

интернет-ресурсами, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

### **Тема 3. Вы решили стать волонтером**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации.

### **Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

### **Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности**

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Доброе сердце». Организация праздника для пожилых людей. Организация праздника для детей находящихся в трудной жизненной ситуации «Новый год от чистого сердца». Экологический проект «Покормите птиц!». Экологический проект «Чистый город – в твоих руках». Организация конкурса «Мы за ЗОЖ». Проект по созданию социального ролика.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

### ***Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Школа Волонтера»***

#### ***Личностные результаты:***

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;

- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты:***

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижений целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

***Тематическое планирование***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>ЭОР/ЦОР</b>
<b>Тема 1. Вводное занятие</b>					
1-2	Введение. Волонтеры меняют мир	Вводное занятие	2	Лекция	<a href="https://dzen.ru/a/XULF41uitQCtRjDt">https://dzen.ru/a/XULF41uitQCtRjDt</a>
<b>Тема 2. Волонтерская деятельность в России</b>					

3-4	Из истории волонтерского движения	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России	2	Лекция	<a href="https://www.culture.ru/materials/257248/istoriya-volonterstva-v-rossii-ot-ritualov-pomochi-do-subbotnikov">https://www.culture.ru/materials/257248/istoriya-volonterstva-v-rossii-ot-ritualov-pomochi-do-subbotnikov</a>
5-6	Волонтерское движение XX и XXI века	Волонтерство в советский период и в современной России	2	Лекция	<a href="https://gopaladins.ru/istoriya-volonterstva-v-mire/">https://gopaladins.ru/istoriya-volonterstva-v-mire/</a>
7-8	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства)	2	Лекция	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a>
9-10	Волонтер и доброволец	Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера	2	Лекция	<a href="https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-territorialnykh-organov-mchs-rossii_8/3/">https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-territorialnykh-organov-mchs-rossii_8/3/</a>
11-12	Права и обязанности волонтера	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера	2	Лекция	<a href="https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-territorialnykh-organov-mchs-rossii_8/3/prava-i-obiazannosti">https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-territorialnykh-organov-mchs-rossii_8/3/prava-i-obiazannosti</a>

					- dobrovoltsa- volontera/
13-14	Развитие волонтерства	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	2	Лекция	<a href="https://docs.cntd.ru/document/561027743">https://docs.cntd.ru/document/561027743</a>
15-18	Волонтерская деятельность	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство	4	Лекция	<a href="https://spravochnick.ru/socialnaya_rabota/volonterskaya_deyatelnost/#vidy-i-formy-volonterskoy-raboty">https://spravochnick.ru/socialnaya_rabota/volonterskaya_deyatelnost/#vidy-i-formy-volonterskoy-raboty</a>
19-20	Волонтерская группа	Участники волонтерской группы, лидер группы	2	Лекция	<a href="https://volonterschool.ru/2016/05/volonterskaya-gruppa/">https://volonterschool.ru/2016/05/volonterskaya-gruppa/</a>
21-22	Волонтерская организация	Отличие волонтерской организации от волонтерской группы, оформление волонтерской организации	2	Лекция	
23-24	Социальное волонтерство	Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров	2	Лекция	<a href="https://mosvolonter.ru/programs">https://mosvolonter.ru/programs</a>
25-26	Культурно-спортивное волонтерство	Особенности и задачи культурно-спортивного волонтерства	2	Лекция	
27-28	Экологическое волонтерство	Особенности и задачи экологического волонтерства	2	Лекция	

29-30	Привлечение и отбор волонтеров	Особенности отбора волонтеров для разных направлений	2	Лекция	
<b>Тема 3. Вы решили стать волонтером (6 ч)</b>					
31-32	Как возникает решение стать волонтером	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера.	2	Семинар	-
33-34	Как стать волонтером	Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	2	Семинар	-
35-36	Что необходимо знать и уметь волонтеру	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера	2	Семинар	-
<b>Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (6 ч)</b>					
37-38	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	2	Семинар	-
39-42	Разработка волонтерского проекта	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана,	4	Семинар	-



		формирование команды, определение ресурсов			
43-46	Реализация волонтерского проекта	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта	4	Семинар	-
47-48	Подведение итогов проекта	Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорами партнерам проекта	2	Семинар	-
<b>Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности</b>					
49-50	Помощь детям и пожилым людям	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Доброе сердце». Организация праздника для пожилых людей.	2	Практическое задание	-
51-53	Творческие проекты в школе	Организация праздника для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Новый год от чистого сердца»	3	Практическое задание	-
54-56	Экологический проект	Экологический проект «Покормите птиц!».	3	Практическое задание	-
57-59	Экологические проекты	Экологический проект «Чистый город – в твоих руках».	3	Практическое задание	-
60-62	Проекты по агитации за	Организация конкурса «Мы за	3	Практическое задание	-

	здоровый образ жизни	ЗОЖ».			
63-65	Социальный проект	Проект по созданию социального ролика.	3	Практическое задание	-
66-68	Итоговое занятие	Подведение итогов	3	-	-

***Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:***

Нет

***Обязательные материалы для ученика:***

Нет

***Методические материалы для учителя:***

1. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.

2. Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.

3. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

4. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. – М., 2016.

***Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:***

- <https://pics.ru/volonterskie-proekty>
- <https://dobro.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>

***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.***

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.

2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- магнитная доска;
- выход в Интернет.