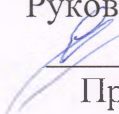
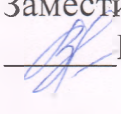
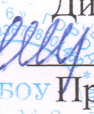
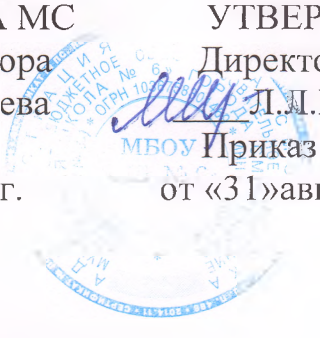


МБОУ «СШ №6»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Н.А.Сысенко
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО НА МС
Заместитель директора
 В.Н.Арсентьева
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Л.Л.Шестакова
Приказ №65-ОД
от «31»августа 2023г.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
для обучающихся 6 классов
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Бессарабова Светлана Михайловна

город Смоленск 2023

Пояснительная записка

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- 3.Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).
4. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначена для работы с обучающимися 6 классов, в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В центре учебной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Одним из результатов реализации учебной программы станет участие в школьной и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей.

В современной школе развитие добровольчества (волонтерства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности: изучение обучающимися 6 класса рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Школа волонтера», которая направлена на интеллектуальное, духовно – нравственное, творческое и физическое развитие человека.

Форма организации: индивидуальная, групповая

Место учебного курса в учебном плане

1 час в неделю (34 часа за учебный год).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 раздел – «Волонтерская деятельность в России. Виды волонтерской деятельности»: «Доброволец» и «волонтер». Сущность волонтерского (добровольческого) труда. Основные причины для занятия волонтерством (добровольчеством). История развития волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России. Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Волонтерство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтерство. Киберволонтерство (интернет-волонтерство).

2 раздел – «Особенности волонтерской деятельности»: Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера. Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. Связь волонтерского труда с будущей профессией. Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения. Дружба в волонтерском объединении. Соревнование в волонтерском объединении. Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями. Квест как форма волонтерского мероприятия. Виды квестов. Социальный квест. Методы привлечения новых волонтеров. Принципы организации мероприятий. Технологии проведения мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Информирование участников. Анализ итогов мероприятия.

3 раздел - «Волонтерский проект: от идеи к результатам»:

Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- гражданскую позицию как активного и ответственного человека, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема изучения	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Раздел 1 «Волонтерская деятельность в России. Виды волонтерской деятельности»					
1.	«Доброволец» и «волонтер». Сущность волонтерского (добровольческого) труда.	2 часа	Лекция	Изучить понятия «волонтер», «доброволец». Обсудить примеры того, почему люди занимаются волонтерством.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство
2.	Основные причины для занятия волонтерством. История развития волонтерства.	2 часа	Лекция	Изучить историю развития волонтерства.	
3.	Развитие волонтерства в России.	2 часа	Лекция	Определить этапы истории развития волонтерства в России.	
4.	Волонтерство в социальной сфере. Волонтерство в сфере физической культуры и спорта.	2 часа	Лекция	Изучить волонтерство в социальной сфере и в сфере физической культуры.	

5.	Волонтерство в сфере культуры. Волонтерство в сфере охраны природы.	2 часа	Лекция	Изучить волонтерство в сфере культуры и в сфере охраны природы.	https://волонтертуры.ру/
6.	Волонтерство в сфере здравоохранения. Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2 часа	Лекция	Изучить волонтерство в сфере здравоохранения и в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	https://волонтер-медики.ру/
7.	Медиаволонтерство. Киберволонтерство.	2 часа	Лекция	Изучить волонтерство в сфере медиаволонтерство и в сфере киберволонтерство.	

Раздел 2: «Особенности волонтерской деятельности»

8.	Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности.	2 часа	Лекция	Изучить основные принципы волонтерского труда.	https://добре.ру/
9.	Личные качества волонтера. Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми.	2 часа	Лекция	Изучить личные качества волонтера. Определить трудности волонтерской деятельности. Преодолевать неуверенность в общении с малознакомыми людьми.	

10.	<p>Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. Связь волонтерского труда с будущей профессией.</p>	2 часа	Лекция	<p>Характеризовать направления волонтерства. Соотнести направление волонтерству с видами профессиональной деятельности.</p>	
11.	<p>Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения.</p>	2 часа	Лекция	<p>Дать характеристику волонтерского объединения. Определить возможные виды деятельности такого объединения. Обсудить примеры волонтерских объединений в нашем регионе.</p>	
12.	<p>Дружба в волонтерском объединении. Соревнование в волонтерском объединении. Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.</p>	2 часа	Лекция	<p>Дать характеристику дружбе в волонтерском объединении и партнерским отношениям с другими организациями. Договариваться о взаимодействии. Проводить волонтерское мероприятие вместе с другими организациями.</p>	
13.	<p>Квест как форма волонтерского мероприятия. Виды квестов. Социальный квест. Методы привлечения</p>	2 часа	Лекция	<p>Определить понятие «социальный квест». Обсудить подходы к организации и проведению</p>	

	<p>новых волонтеров. Принципы организации мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Анализ итогов мероприятия.</p>			<p>мероприятий. Определить приемы привлечения новых волонтеров: проведение уроков добровольчества, распространение материалов, создание информационных стендов.</p>	
Раздел 3: «Волонтерский проект: от идеи к результатам»					
14.	<p>Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.</p>	2 часа	Лекция	Изучить понятие волонтерского проекта.	<a href="https://p
ics.ru/v
olonters
kie-
proekty">https://p ics.ru/v olonters kie- proekty
15.	<p>Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Начало реализации проекта.</p>	2 часа	Практическое занятие	Изучить цели и задачи проекта.	
16.	<p>Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).</p>	1 час	Практическое занятие	Составить проект презентации	
17.	<p>Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка</p>	1 час	Практическое занятие	Подготовить отчет о проекте	

	результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта.				
Итого:		34 часа			

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Нет

Обязательные материалы для ученика:

Нет

Методические материалы для учителя:

1. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодёжи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.

2. Менеджмент молодёжных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.

3. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

4. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- <https://pics.ru/volonterskie-proekty>
- <https://dobro.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.

2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- магнитная доска;
- выход в Интернет.