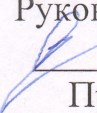
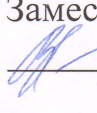
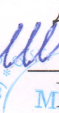
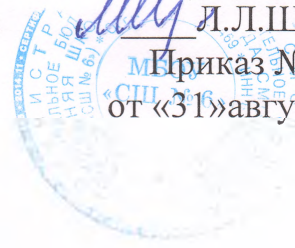


МБОУ «СШ №6»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Н.А.Сысенко
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО НА МС
Заместитель директора
 В.Н.Арсентьева
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Л.Л.Шестакова
Приказ №65-ОД
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
для обучающихся 8 классов
на 2023/2024 учебный год

Составители:
Мамченко Светлана Анатольевна
Фигурова Наталья Александровна

город Смоленск 2023

Пояснительная записка

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска. Рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах данной рабочей программы.

Общая характеристика учебного курса

Программа внеурочной деятельности направлена на воспитание поколения тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Волонтерская деятельность поможет приобрести самоуважение и уверенность. В дальнейшей жизни будущий волонтер будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, будет уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность.

Цель изучения учебного курса

формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Форма организации: индивидуальная, групповая

Место учебного курса в учебном плане

1 час в неделю (34 часа за учебный год).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Введение

Знакомство с понятием «волонтер», «доброволец». Обсуждение примеров

того, почему люди занимаются волонтерством.

История волонтерской деятельности в России. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Цели деятельности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация.

Раздел 2. Основные принципы добровольческого труда

Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтерам

Раздел 3. Как волонтеры преодолевают трудности?

Мотивы волонтерской деятельности. Основные проблемы, мешающие волонтерской деятельности. Причины эмоционального выгорания. Возникновения психологического дискомфорта в волонтерской деятельности. Рекомендации по работе волонтера.

Раздел 4. Вы решили стать волонтером

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащения ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;

- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Результаты освоения учебного курса

Обучающиеся научатся:

- правам и обязанностям волонтеров;
- основным направлениям деятельности волонтерских отрядов;
- основным формам работы волонтеров.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Введение					
1	«Волонтер», «доброволец»	1	Групповая работа	Знакомство с понятием «волонтер», «доброволец». Обсуждение примеров того, почему люди занимаются волонтерством.	
Раздел 1. История развития волонтерства					
2	Волонтерская деятельность в России	2	Групповая, индивидуальная работа	История волонтерской деятельности в России.	https://studfile.net/preview/5758897/page:2/
3	Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства)	2	Групповая, индивидуальная работа	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	
4	Волонтер и доброволец	2	Групповая, индивидуальная работа	Цели деятельности волонтера.	
5	Права и обязанности волонтера.	2	Групповая, индивидуальная работа	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности	

6	Волонтерские группы и волонтерские организации	2	Групповая, индивидуальная работа	Организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация.	
Раздел 2. Основные принципы добровольческого труда (4 ч.)					
8	Принципы добровольческого труда	2	Групповая, индивидуальная работа	Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности.	https://studfile.net/preview/5797093/page:3/
9	Личные качества волонтера	2	Групповая, индивидуальная работа	Охарактеризовать личные качества волонтерам	
Раздел 3. Как волонтеры преодолевают трудности? (11 ч.)					
10	Мотивация к волонтерской деятельности	2	Групповая, индивидуальная работа	Изучить и проанализировать мотивы волонтерской деятельности	https://инклюзия-овз.рф/tpost/6torfclbd1-trudnosti-volonterov-i-puti-ih-preodolen
11	Основные проблемы волонтера	2	Групповая, индивидуальная работа	Проанализировать основные проблемы, мешающие волонтерской деятельности	
12	Причины возникновения трудностей	2	Групповая, индивидуальная работа	Причины эмоционального выгорания	
13	Пути решения проблем	3	Групповая, индивидуальная работа	Изучить возникновения психологического дискомфорта в волонтерской деятельности	
14	Рекомендации по работе волонтера	2	Групповая, индивидуальная работа	Изучить рекомендации по работе волонтера	
Раздел 4. Вы решили стать волонтером (8 ч)					
15	Как возникает решение стать волонтером	3	Групповая, индивидуальная работа	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для	

				волонтера.	
16	Как стать Волонтером	3	Групповая, индивидуальная работа	Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	
17	Что необходимо знать и уметь волонтеру	2	Групповая, индивидуальная работа	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.	

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика (при наличии):

Нет

Методические материалы для учителя:

1. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога. - М.,1997.
2. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
3. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
4. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- средства телекоммуникации (выход в Интернет).

