

**МБОУ "СШ № 6"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

                      Е.С. Халипова

Протокол № 1

от «29» август 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

                      Е.Д. Makeenkova

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

                      Л.Л. Шестакова

Приказ № 65 - ОД

от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа**

учебного курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

для обучающихся 1-4 классов

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Иванова Нина Александровна

город Смоленск 2023

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Ответственное обращение с животными: азбука добра» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

3. Рабочей программы воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

### *Общая характеристика учебного курса*

Учебный курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» в начальной школе выполняет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на психологической и дидактической базе, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и физического развития.

Игра возникла на самой ранней стадии развития человеческого общества и во все времена была своеобразной школой, в которой дети получали физическую и духовную закладку, познавали окружающий мир, учились действовать и добиваться успехов. Эмоционально насыщенные, яркие и разнообразные по содержанию, игры социальны по своей сущности, так как отражают опыт человеческих отношений, формируют нравственность ребёнка и укрепляют его здоровье.

В играх познаются различные свойства предметов, разнообразные стороны жизни. При помощи игры ребята получают информацию. Она поступает к ним без насилия и нажима. Основными мотивами является интерес, положительные эмоции, сопровождаемые чувством радости.

Организация досуга – традиционное направление деятельности школы и внешкольных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами творчества и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей. Программа курса «Подвижные игры» призвана решить эту проблему самыми доступными и в то же время универсальными средствами – средствами игры. Программа использует потенциал досуга с его широкими просветительскими, познавательными, рекреационными, творческими возможностями, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру ребенка. Дает возможность познакомить детей с разнообразным миром устного народного творчества, различными видами игр, их особенностями и правилами, историей возникновения. Обучаясь по данной программе, дети не только знакомятся с устным народным творчеством, забытыми играми, но и приобретают организаторские качества, выраженные, ни сколько в знании разнообразных игр, а и в умении провести их среди сверстников в рамках правил и требований каждой игры.

**Цель:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

*Форма организации:* секция

*Место учебного курса в учебном плане*

Программа курса «Подвижные игры» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.  
Направление – социальное.

**Форма организации:** секция

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

**Место курса в учебном плане.**

Программа рассчитана в 1 классе на 33 часа, во 2-4 классах 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

### **3. Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Здоровый образ жизни	1
<b>2</b>	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1
<b>3</b>	Личная гигиена	1
<b>4</b>	Профилактика травматизма	4
<b>5</b>	Нарушение осанки	2
<b>6</b>	Современные подвижные игры:	10
<b>7</b>	Игры народов Мира.	14

#### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Здоровый образ жизни	1
<b>2</b>	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1
<b>3</b>	Личная гигиена	1
<b>4</b>	Профилактика травматизма	4
<b>5</b>	Нарушение осанки	1
<b>6</b>	Современные подвижные игры:	13
<b>7</b>	Игры народов Мира.	13

#### **3 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	4
5	Нарушение осанки	1
6	Современные подвижные игры:	15
7	Игры народов Мира.	11

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	4
5	Нарушение осанки	1
6	Современные подвижные игры:	17
7	Игры народов Мира.	9

#### 4. Планируемые результаты

##### 4.1. Личностные

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;
- осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства;
- ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений;
- применение правил совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться;

##### Планируемые результаты

##### *Метапредметные результаты:*

##### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

- 1) базовые логические действия:
  - ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих высказываниях;
  - классифицировать виды физических упражнений
  - приводить примеры и осуществлять демонстрацию физических упражнений
- 2) базовые исследовательские действия:
  - устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;
  - моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений;
  - выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;
- 3) работа с информацией
  - умение работать в информационной среде.
  - использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра

видеоматериалов, иллюстраций, для эффективного физического развития, в том числе с использованием гимнастических, игровых, спортивных, туристических физических упражнений;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач.

#### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

2) самоконтроль

- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;

- адекватное оценивание результатов своей деятельности;

#### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение

- активное использование речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- комментировать ход проведения упражнения;
- различать и использовать условные сигналы и знаки.

2) совместная деятельность

- участвовать в парной и командной работе;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

### **Результаты освоения учебного курса.**

После окончания *1 года обучения* учащиеся должны

*Знать:*

- ✓ задачи общей физической подготовки;
- ✓ упрощенные правила спортивных игр (футбол, баскетбол, баскетбол, лапта) и подвижных игр.
- ✓ цель и задачи разминки, основной и заключительной частей занятий;
- ✓ основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;
- ✓ историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- ✓ гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде;
- ✓ основы строения и функций организма;
- ✓ характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- ✓ способы и приемы первой помощи.

*Уметь:*

- ✓ играть по упрощенным правилам в спортивные (футбол) и подвижные игры для развития выносливости, быстроты.
- ✓ соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой.

После окончания *2 года обучения* учащиеся должны

*Знать:*

- ✓ правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);
- ✓ историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- ✓ значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья;
- ✓ основные правила судейства соревнований и правил подвижных игр;

*Уметь:*

- ✓ играть по упрощенным правилам в спортивные игры (футбол, баскетбол, лапта).
- ✓ выполнять упражнения на расслабление во время занятий;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой.

После окончания **3 года обучения** учащиеся должны

*Знать:*

- ✓ специфические особенности подвижных и спортивных игр направленных на развитие физических качеств;
- ✓ правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);
- ✓ основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;
- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ понятие о силе воли и спортивном характере;
- ✓ значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.
- ✓ положение о соревнованиях;
- ✓ общее представление судействе на соревнованиях;
- ✓ основные обязанности судей;
- ✓ перечень документов необходимых для участия в соревнованиях;
- ✓ меры личной и общественной профилактики болезней;
- ✓ характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- ✓ правила оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ причины утомления.

*Уметь:*

- ✓ играть по правилам в спортивные игры (футбол, баскетбол, лапта);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
- ✓ выполнять обязанности помощников судей на соревнованиях.

После окончания **4 года обучения** учащиеся должны

*Знать:*

- ✓ методику судейства соревнований по спортивным играм;
- ✓ меры личной и общественной профилактики болезней;
- ✓ характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- ✓ правила оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);
- ✓ основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;
- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- ✓ понятие о силе воли и спортивном характере;

✓ значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.

*Уметь:*

✓ анализировать технику своего бега и определять ошибки;

✓ подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;

✓ участвовать в составе помощников судей на школьных соревнованиях;

✓ владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

В целях контроля за результативностью занятий 2 раза в год проводятся показательные соревнования.

Морально-волевые качества, которые развиваются в процессе занятий подвижными и спортивными играми:

*сила воли* - способность преодолевать значительные затруднения.

*трудолюбие, настойчивость, терпеливость* – это проявление силы воли во времени, на пути к достижению поставленной цели. Такая устремленность, питаемая моральным долгом, интересом и желанием достигнуть цели, главнейшая основа этих качеств.

*выдержка и самообладание* - это качества, определяющие умение спортсмена владеть собой, позволяющие сохранять психическую устойчивость и хладнокровие перед стартом и в «разгар» битвы на спортивной арене, обеспечивающие правильную реакцию и поведение спортсмена на различные сбивающие внешние факторы.

*решительность* – это умение в нужный момент принимать обоснованное решение, своевременно проводить его к исполнению.

*мужество и смелость* – это черты характера, выражающие моральную силу и волевую стойкость человека, храбрость, присутствия духа в опасности, готовность смело и решительно бороться за достижение благородной цели.

*уверенность в своих силах* – это качество, является основой бойцовского характера.

*дисциплинированность* – это умение подчинять свои действия требованиям долга, правилам и нормам, принятым в нашем обществе. Это необходимое качество для каждого человека.

*самостоятельность и инициативность* – это умение спортсмена намечать цели и план действий, самостоятельно принимать и осуществлять решения.

*воля к победе* - проявляется в сочетании всех волевых качеств спортсмена и опирается на его моральные качества.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР/ЦОР
1.	Профилактика травматизма	1	Беседа	<a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе»

2.	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	<a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе»
3.	Личная гигиена	1	Беседа. Игровые задания.	<a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе»
4.	Здоровый образ жизни	1	Беседа	<a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе»
5.	Нарушение осанки	1	Беседа	<a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе»
6.	Современные подвижные игры: «Мяч по кругу»	1	Спортивные эстафеты с мячом	«Спорт в школе»
7.	«Поймай рыбку»	1	Спортивные игры со скакалкой	
8.	«Цепи кованы»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
9.	Русская народная игра «Волк». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
10.	«Змейка на асфальте»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
11.	«Бег с шариком»	1	Спортивные эстафеты с мячом	
12.	«Нас не слышно и не видно»	1	Музыкально-сценические игры.	
13.	«Третий лишний»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
14.	«Ворота»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
15.	«Чужая палочка»	1	Спортивно-	



			игровые задания общеразвивающего характера	
16.	«Белки, шишки и орехи»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
17.	Русская народная игра «Капканчики». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Борьба на палке».	1		
18.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Алфавит».	1	Беседа. Спортивные упражнения.	
19.	«След в след»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
20.	Эстафета	1	Спортивные эстафеты с мячом	
21.	«Мишень»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
22.	«С кочки на кочку»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
23.	«Без пары»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
24.	«Веревочка»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
25.	«Плетень»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
26.	Русская народная игра «Капканчики». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Важенка и оленята».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	

27.	«Кто больше»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
28.	Русская народная игра «Палочка-выручалочка». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Здравствуй, догони!».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
29.	«День и ночь»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
30.	«Наперегонки парами»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
31.	«Ловушки-перебежки»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
32.	«Вызов номеров»	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
33.	Эстафета	1	Спортивные эстафеты с мячом	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР/ЦОР
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Здоровье в порядке!	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	<a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе»
2.	Здоровый образ жизни	1	Беседа	<a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе»
3.	Русская народная игра «Блуждающий мяч». Башкирская народная игра «Стрелок».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
4.	Русская народная игра	1	Спортивно-игровые	

	«Десяты». Калмыцкая народная игра «Метание в цель».		задания общеразвивающего характера	
5.	Русская народная игра «Земля-вода-небо». Марийская народная игра «Бой петухов».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
6.	Русская народная игра «Золотые ворота». Мордовская народная игра «Котёл».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
7.	Русская народная игра «Гуси». Осетинская народная игра «Лук и стрела».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
8.	Русская народная игра «Капканчики». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Борьба на палке».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
9.	Русская народная игра «Кот и мышь». Татарская народная игра «Кто первый?».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
10.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Гуси-лебеди».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
11.	Русская народная игра «Коршун». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Белый шаман».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
12.	Русская народная игра «Котлы». Тувинская народная игра «Стрельба в мишень».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
13.	Русская народная игра «Краски». Удмуртская народная игра «Водяной».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
14.	Русская народная игра «Ловишка в кругу». Чувашская народная игра «Летучая мышь».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	

15.	Русская народная игра «Ляпка». Якутская народная игра «Волк и жеребята».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
16.	Русская народная игра «Капканчики». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Важенка и оленята».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
17.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Горелки».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
18.	Русская народная игра «Молчанка». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Волк и олени».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
19.	Русская народная игра «Мячики кверху». Башкирская народная игра «Медный пень».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
20.	Русская народная игра «Игровая». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
21.	Русская народная игра «Палочка-выручалочка». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Здравствуй, догони!».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
22.	Русская народная игра «Посигутки». Татарская народная игра «Скок-перескок».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
23.	Русская народная игра «Почта». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
24.	Русская народная игра «Два мороза». Удмуртская народная игра «Одинокий	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	

	журавль».			
25.	Весёлые старты с элементами спортивных игр.	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26.	Русская народная игра «Пятнашки». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Оленьи упряжки	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
27.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Весёлые старты.	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
28.	Русская народная игра «Стадо». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Охота на волка».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
29.	Русская народная игра «Филин и пташки». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Каюр и собаки».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
30.	Русская народная игра «Школа мяча». Эстафеты.	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
31.	Русская народная игра «У медведя во бору». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Охота на куропаток».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
32.	Весёлые старты. Русская народная игра «Заря».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33-34.	Русская народная игра «Юла». Удмуртская народная игра «Серый зайка».	1	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во	Форма занятий	ЭОР/ЦОР
-------	--------------------------------	--------	---------------	---------

		<b>часов</b>		
<b>1.</b>	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>2.</b>	Русская народная игра «Блуждающий мяч». Башкирская народная игра «Стрелок».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>3.</b>	Здоровый образ жизни	<b>1</b>	Беседа	<a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе»
<b>4.</b>	Русская народная игра «Земля-вода-небо». Марийская народная игра «Бой петухов».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>5.</b>	Русская народная игра «Золотые ворота». Мордовская народная игра «Котёл».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>6.</b>	Русская народная игра «Гуси». Осетинская народная игра «Лук и стрела».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>7.</b>	Русская народная игра «Капканчики». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Борьба на палке».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>8.</b>	Русская народная игра «Кот и мышь». Татарская народная игра «Кто первый?».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>9.</b>	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Гуси-лебеди».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>10.</b>	Русская народная игра «Коршун». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Белый шаман».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>11.</b>	Русская народная игра «Котлы».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания	

	Тувинская народная игра «Стрельба в мишень».		общеразвивающего характера	
<b>12.</b>	Русская народная игра «Краски». Удмуртская народная игра «Водяной».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>13.</b>	Русская народная игра «Ловишка в кругу». Чувашская народная игра «Летучая мышь».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>14.</b>	Русская народная игра «Ляпка». Якутская народная игра «Волк и жеребята».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>15.</b>	Русская народная игра «Капканчики». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Важенка и оленята».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>16.</b>	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Горелки».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>17.</b>	Русская народная игра «Молчанка». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Волк и олени».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>18.</b>	Русская народная игра «Мячики кверху». Башкирская народная игра «Медный пень».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>19.</b>	Русская народная игра «Игровая». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>20.</b>	Русская народная игра «Палочка-выручалочка». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Здравствуй, догони!».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>21.</b>	Русская народная игра «Посигутки». Татарская народная	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего	

	игра «Скок-перескок».		характера	
<b>22.</b>	Русская народная игра «Почта». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>23.</b>	Русская народная игра «Два мороза». Удмуртская народная игра «Одинокий журавль».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>24.</b>	Весёлые старты с элементами спортивных игр.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>25.</b>	Русская народная игра «Пятнашки». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Оленьи упряжки	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>26.</b>	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Весёлые старты.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>27.</b>	Русская народная игра «Стадо». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Охота на волка».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>28.</b>	Русская народная игра «Филин и пташки». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Каюр и собаки».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>29.</b>	Русская народная игра «Школа мяча». Эстафеты.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>30.</b>	Русская народная игра «У медведя во бору». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Охота на куропаток».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>31.</b>	Весёлые старты. Русская народная игра «Заря».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего	



			характера	
<b>32.</b>	Русская народная игра «Юла». Удмуртская народная игра «Серый зайка».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>33-34.</b>	Русская народная игра «Фанты». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Полярная сова и овражки».	<b>2</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	

### Тематическое планирование 4 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия, раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>ЭОР/ЦОР</b>
<b>1</b>	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Здоровый образ жизни	<b>1</b>	Беседа	<a href="http://spo.1september.ru/">http://spo.1september.ru/</a> Газета «Спорт в школе»
<b>2</b>	Русская народная игра «Волк». Калмыцкая народная игра «Метание в цель».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>3</b>	Русская народная игра «Блуждающий мяч». Башкирская народная игра «Стрелок».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>4</b>	Русская народная игра «Десяты». Игры с элементами футбола.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>5</b>	Русская народная игра «Земля-вода-небо». Футбол по упрощенным правилам.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>6</b>	Русская народная игра «Золотые ворота». Мордовская народная игра «Котёл».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>7</b>	Русская народная игра «Гуси». Осетинская народная игра «Лук и стрела».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>8</b>	Русская народная игра	<b>1</b>	Спортивно-игровые	

	«Капканчики». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Белый шаман».		задания общеразвивающего характера	
<b>9</b>	Весёлые старты с элементами спортивных игр.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>10</b>	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Гуси-лебеди».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>11</b>	Русская народная игра «Коршун». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Борьба на палке».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>12</b>	Русская народная игра «Котлы». Тувинская народная игра «Стрельба в мишень».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>13</b>	Русская народная игра «Краски». Игры с элементами баскетбола.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>14</b>	Русская народная игра «Ловишка в кругу». Чувашская народная игра «Летучая мышь».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>15</b>	Русская народная игра «Ляпка». Якутская народная игра «Волк и жеребята».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>16</b>	Русская народная игра «Капканчики». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Важенка и оленята».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>17</b>	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Горелки».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>18</b>	Русская народная игра «Молчанка». Игра народов Сибири и	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего	

	Дальнего Востока «Волк и олени».		характера	
<b>19</b>	Русская народная игра «Мячики кверху». Игра с элементами баскетбола.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>20</b>	Русская народная игра «Игровая». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>21</b>	Русская народная игра «Палочка- выручалочка». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Здравствуй, догони!».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>22</b>	Русская народная игра «Посигутки». Игра с элементами «Пионербола».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>23</b>	Русская народная игра «Почта». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>24</b>	Русская народная игра «Два мороза». Удмуртская народная игра «Одинокий журавль».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>25</b>	Русская народная игра «Пятнашки». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Оленьи упряжки	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>26</b>	Игра с элементами «Пионербола».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>27</b>	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Весёлые старты.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>28</b>	Русская народная игра «Стадо». Игра народов Сибири и	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего	

	Дальнего Востока «Охота на волка».		характера	
<b>29</b>	Русская народная игра «Филин и пташки». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Каюр и собаки».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>30</b>	Русская народная игра «Школа мяча». Эстафеты.	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>31</b>	Русская народная игра «У медведя во бору». Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Охота на куропаток».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	
<b>32</b>	Весёлые старты. Русская народная игра «Заря».	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
<b>33</b>	Русская народная игра «Фанты», «Юла». Эстафеты	<b>1</b>	Спортивно-игровые задания общеразвивающего характера	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>

## Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

### Методические материалы для учителя

1. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО», 2009.
2. «Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель», 2008.
3. Колемаскина Л.В., Акимова Н.М. Игры для динамической паузы. Ж. «Начальная школа» 12.2012
4. Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<http://spo.1september.ru/> Газета «Спорт в школе»

<http://school-collection.edu.ru>

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- 1 Проектор
- 2 Экран
- 3 Ноутбук
- 4 Видеоматериалы, аудиоматериалы

#### ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)

Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)

Мячи: малый теннисный мяч, баскетбольные, волейбольные, футбольные.

Палка гимнастическая

Скакалка детская

Мат гимнастический

Кегли

Обруч

Рулетка измерительная

Щит баскетбольный тренировочный

Сетка волейбольная