

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ**

### **Общая характеристика учебного предмета «Алгебра»**

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе.

### **Цели изучения учебного предмета «Алгебра»**

- развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения;
- развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию;
- самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения;
- формирование функциональной математической грамотности

### **Место учебного предмета «Алгебра» в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования отводится 374 часа: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 136 часа (4 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю – по учебному плану школы).

### **Содержание обучения**

#### **7 КЛАСС**

1. Числа и вычисления
2. Алгебраические выражения
3. Уравнения и неравенства
4. Функции

#### **8 КЛАСС**

1. Числа и вычисления
2. Алгебраические выражения
3. Уравнения и неравенства
4. Функции
5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности

## 9 КЛАСС

1. Числа и вычисления
2. Уравнения и неравенства
3. Функции
4. Числовые последовательности и прогрессии
5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности