

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6» г. Смоленска

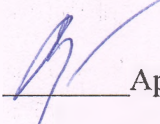
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Сысенко Н.А.

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО на МС
Заместитель директора


Арсентьева В.Н.

Протокол № 1

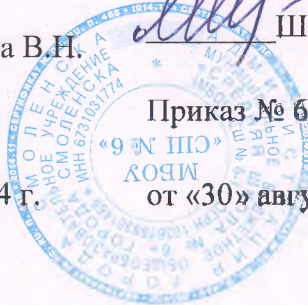
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Шестакова Л.Л.

Приказ № 64-ОД

от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Этот прекрасный французский язык»
для обучающихся 11 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель программы:
Жандарева Е. В.

г. Смоленск
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Этот прекрасный французский» ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Этот прекрасный французский» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска (рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах данной рабочей программы)

Общая характеристика учебного курса

В условиях научно-технического прогресса, перехода к рынку иностранный язык занимает одно из ведущих мест в воспитании и общеобразовательной подготовке будущих выпускников классов с углублённым изучением иностранных языков.

Основной **целью** курса является формирование коммуникативных умений и навыков.

Проведение курса внеурочной деятельности «Этот прекрасный французский» в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование языковой компетенции;
- формирование умений составлять диалогические и монологические высказывания по заданной теме;
- расширение филологического кругозора обучающихся;
- активизация лингвокреативной, речемыслительной, коммуникативно-познавательной деятельности обучающихся;
- развитие способности и потребности принимать участие в коммуникации на межкультурном уровне;
- воспитание положительного эмоционального отношения к иной культурной реальности;
- способствование постижению культуры, психологии, образа жизни и мышления французского народа.

Форма организации: факультативный курс

Место учебного курса в учебном плане: программа курса рассчитана на проведение 1 часа занятий в неделю – 34 часа.

Содержание учебного курса

- Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климатические и культурологические особенности, достопримечательности.
- Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее флора и фауна. Природа. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом.
- Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и в России. Знаменитые деятели культуры. Главные имена в литературе, музыке, кино.

- Досуг и увлечения (музыка, литература, посещение театра, кино, концерта), мода. Покупки. Переписка.

Планируемые результаты

- обучающиеся углубят свои знания в области географии, истории и экономики стран изучаемого языка;
- научатся узнавать и давать краткую характеристику исторически значимым местам страны изучаемого языка;
- познакомятся с особенностями национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- познакомятся с особенностями образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнают историю жизни и творчества писателей и поэтов разных эпох.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Раздел I Какая красивая страна, Франция!					
1	Путеводители по Франции	1	факультатив	Развитие умения читать тексты информативного характера. Развитие умения обобщать прочитанное (составлять план).	
2.	Особенности географического расположения. Административное деление Франции	1	факультатив	Дальнейшее развитие умения читать тексты информативного характера. Развитие умения обобщать прочитанное (делать резюме).	
3.	Система управления страной. Вертикаль власти	1	факультатив	Формирование навыков перевода. Развитие умения читать.	
Раздел II. Сколько регионов – столько культур.					
4.	Прованс. Альпы. Лазурный берег	1	факультатив	Развитие умения общаться в ситуациях социально-статусных взаимоотношений (социальные контакты), выражать речевую функцию — запрос информации по телефону и в письменной форме. Развитие умения воспринимать иноязычную речь на слух.	

5.	Основные туристические направления. Франция в рекламных проспектах	1	факультатив	Развитие умения общаться в группе (интерактивный способ общения). Развитие умения выбирать нужное из многих источников за ограниченное количество времени.	
Раздел III. Париж – город, а может и целый мир.					
6	Знаменитые места Парижа	1	факультатив	Развитие умения выбирать нужную информацию из нескольких текстов для чтения. Развитие умения соотносить информацию иллюстративного и вербального ряда.	
7.	Прогулка на речном трамвайчике	1	факультатив	Развитие умения переводить (умение находить значение многозначного слова, соответствующее контексту). Развитие умения читать тексты информативного характера, содержащие незнакомую лексику	
8.	Париж в цифрах	1	факультатив	Развитие умения выбирать фактологическую информацию из текста (цифровые данные). Развитие умения соотносить информацию, представленную на аудитивной основе, с вербальной, зрительной информацией.	
Раздел IV. Разнообразие городов Франции					
9	У каждого города свой шарм. Дижон.	1	факультатив	Развитие умения переводить (умение находить значение многозначного слова, соответствующее контексту) Развитие умения читать тексты информативного характера, содержащие незнакомую лексику	

10.	Колоритные города	1	факультатив	Развитие умения высказываться продуктивно как по содержанию, так и по форме. Развитие умения оценивать услышанное.	
11.	Дижон	1	факультатив	Развитие умения выбирать нужную информацию из нескольких текстов для чтения. Развитие умения соотносить информацию иллюстративного и вербального ряда.	
12.	Монпелье	1	факультатив	Развитие умения выбирать нужную информацию из нескольких текстов для чтения. Развитие умения соотносить информацию иллюстративного и вербального ряда.	
Раздел V. Учимся жить во Франции.					
13.	Аэропорт	1	факультатив	Развитие умения комбинировать речевой матери- ал цикла для подготовки творческих заданий. Развитие умения работать в группе.	
14.	Лион	1	факультатив	Развитие умения комбинировать речевой матери- ал цикла для подготовки творческих заданий. Развитие умения работать в группе.	
15.	Ресторан. Делаем заказ	1	факультатив	Развитие умения общаться в ситуациях статусно- ролевых отношений (клиент гостиницы — портье; кли- ент ресторана — официант).	
16.	Мы в отеле. Оформление бланков.	1	факультатив	Развитие умения общаться в ситуациях статусно-ролевых отношений (клиент гостиницы — портье; клиент ресторана —	

				официант). Развитие умения письменно заполнить бланк для заселения в гостинице.	
17	Практические советы. Ориентируемся в городе	1	факультатив	Развитие умения высказываться продуктивно как по содержанию, так и по форме. Развитие умения оценивать услышанное.	
18.	Едем на метро	1	факультатив	Развитие умения высказываться продуктивно как по содержанию, так и по форме. Развитие умения оценивать услышанное.	
Раздел VI. Искусство бессмертно					
19.	Музеи Парижа. Лувр	1	факультатив	Развитие умения понимать детали прочитанного текста, делать резюме текста. Развитие умения читать и понимать план-схему.	
20.	Французская песня. Звезды эстрады XX века	1	факультатив	Развитие умения комбинировать информацию из нескольких источников для чтения. Развитие умения анализировать песню.	
21.	Современные исполнители. Пристрастия французской молодежи	1	факультатив	Развитие умения комбинировать информацию из нескольких ИСТОЧНИКОВ для чтения. Развитие умения анализировать песню.	
22.	Французский кинематограф	1	факультатив	Развитие умения переводить (имена собственные, интернациональная лексика, однокоренные слова). Развитие умения читать, извлекая из прочитанного необходимую информацию.	

23.	Кино. Путь от черно-белого до 3D.	1	факультатив	<p>Развитие умения переводить (имена собственные, интернациональная лексика, однокоренные слова).</p> <p>Развитие умения читать, извлекая из прочитанного необходимую информацию.</p>	
24.	Звезды кино разных эпох	1	факультатив	<p>Развитие умения переводить (имена собственные, интернациональная лексика, однокоренные слова).</p> <p>Развитие умения читать, извлекая из прочитанного необходимую информацию.</p>	
25.	Россия-Франция. Встреча культур	1	факультатив	<p>Развитие умения комбинировать речевой материал цикла для подготовки творческих заданий.</p> <p>Развитие умения работать в группе</p>	
26.	Знаменитые французские писатели	1	факультатив	<p>Развитие умения анализировать и группировать информацию.</p> <p>Развитие умения пересказывать прочитанное.</p>	
27	Французские романисты XIII-XXI веков	1	факультатив	<p>Развитие умения анализировать и группировать информацию.</p> <p>Развитие умения пересказывать прочитанное.</p>	
28.	Виктор Гюго. Александр Дюма	1	факультатив	<p>Развитие умения анализировать и группировать информацию.</p> <p>Развитие умения пересказывать прочитанное.</p>	
29.	Французские драматурги. Жак Тардье.	1	факультатив	<p>Развитие умения читать театральную пьесу (совершенствование произносительных навыков).</p>	

				Развитие умения понимать детали прочитанного	
30.	Французская поэзия. Гийом Аполинер	1	факультатив	Развитие умения переводить поэтическое произведение. Развитие интонационных способностей учащихся.	
31.	Современные французские поэты. Литературный перевод	1	факультатив	Развитие умения переводить поэтическое произведение. Развитие интонационных способностей учащихся.	
32.	Книжные магазины и библиотеки	1	факультатив	Развитие умения общаться в ситуациях статус-но-ролевых отношений (покупатель — продавец книжного магазина; покупатель — продавец билетной кассы (кинотеатра)). Развитие умения писать бытовое письмо и рассказывать в нём о своих литературных интересах.	
33.	Выбираем место в театре.	1	факультатив	Развитие умения высказываться продуктивно как по содержанию, так и по форме. Развитие умения оценивать услышанное.	
34.	Составляем официальное приглашение	1	факультатив	Развитие умения составлять приглашение	

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебные материалы для ученика: «Французский язык». Базовый уровень 10-11 классы авторы В.Н. Шацких, Л.В. Бабина, Л.Ю. Денискина, И.Н. Кузнецова, «Дрофа»;

Методические материалы для учителя:

- И. Н. Попова, Ж. А. Казакова «Французский язык», Москва «Нестор»;
- Л. А. Мурадова «Грамматика французского языка», Москва «Айрис пресс»;
- Л. А. Мурадова «60 устных тем по французскому языку», Москва «Айрис пресс»;
- Пособия по страноведению;
- Двухязычные словари.

цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети

Интернет: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

- Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка;
- Карты на французском языке: карты страны изучаемого языка (Франции);
- Символы и флаги страны изучаемого языка;

Учебное оборудование: ноутбук, проектор, экран.