

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6» г. Смоленска

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Сысенко Н.А.

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО на МС
Заместитель директора


Арсентьева В.Н.

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Ивестакова Л.Л.

Приказ № 64-ОД

от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»
для обучающихся 10 – 11 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель программы:
Ковалёв В. А.,
Козлов С. В.

г. Смоленск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

Общая характеристика учебного курса

Программа курса для старших школьников включает изучение правовой грамоты в сфере информационной безопасности, в том числе основных видов юридической ответственности (уголовной, административной и гражданско-правовой) за преступления и проступки в области информационной безопасности (защиты информации). Полученные знания помогут избегать ошибок и правонарушений в информационном мире, а также ответственно работать в информационном пространстве, соблюдая нормы права. Важную часть программы составляет изучение правовой информации об основных законодательных актах в сфере информационной безопасности, а также материалов, размещенных на сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. В программе для старшеклассников предусмотрена практика применения культуры информационной безопасности в электронном обучении, которое уже повсеместно встроено в профессиональную подготовку и дальнейшую активность в труде.

Отражение потребностей цифрового мира в современной цифровой грамотности и новых профессиональных качествах современного человека востребовано в жизни и учебе и несет в себе актуальные запросы для выпускника основного общего образования в его дальнейшей жизни и профессиональном выборе с обязательным использованием требований информационной безопасности:

- профорIENTATION в мире профессий будущего, знакомство с профессиями в сфере информационной безопасности;
- популяризация электронных средств и ресурсов обучения;
- развитие кругозора о полезных интернет-ресурсах;
- получение представлений о цифровых технологиях для соблюдения правовых норм защиты информации;
- навыки обдуманного поведения при поиске информации в сети Интернет, критический анализ полученной информации, умение работать с информацией избирательно и ответственно.

Цель изучения учебного курса:

обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у старшеклассников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию подростков в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения старшеклассников:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

— научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Форма организации: факультативный курс.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане:

2 часа в неделю, 68 часов в год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» программы складывается из двух линий:

- 1) 10 класс. Информационное общество и информационная культура.
- 2) 11 класс. Информационное пространство и правила информационной безопасности.

10 класс. Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности.

1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.

1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.

Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности. 2.1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности.

2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.3. Понятие административной ответственности. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности.

2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.5. Понятие уголовной ответственности. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности.

2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).

11 класс. Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности.

3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений.

3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве.

3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

— принятие ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- формирование социально активной личности, уважающей закон и правопорядок, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, осознающей свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанное выполнение правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Метапредметные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности и	ЭОР/ЦОР
10 класс. «Информационное общество и информационная культура».					
1-4	Вводное занятие. Правовые основы информационной безопасности. Профилактика правонарушений в сфере	4	Беседа	Проблемно-ценностное общение	http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru

	информационной безопасности.				http://fcior.edu.ru https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
5-14	Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности	10	Беседы, практические работы	<p>Определять понятие и основные компоненты гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности</p>	http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
15-24	Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	10	Беседы, практические работы	<p>Определять виды гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности, использовать сценарии решения ситуаций с признаками гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности</p>	http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html

25-34	Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие административной ответственности	10	Беседы, практические работы	Определять понятие и основные компоненты административной ответственности в сфере информационной безопасности	http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
35-44	Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	10	Беседы, практические работы	Определять виды административной ответственности в сфере информационной безопасности, использовать сценарии решения ситуаций с признаками гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности	http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
45-54	Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие уголовной ответственности	10	Беседы, практические работы	Определять понятие и основные компоненты уголовной ответственности в сфере информационной безопасности	http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru

				ой безопасности	www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
55-64	Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)	10	Беседы, практические работы	Определять виды уголовной ответственности и в сфере информационной безопасности, использовать сценарии решения ситуаций с признаками уголовной ответственности и в сфере информационной безопасности	http://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
65-68	Заключительное занятие	4	Беседа	Проблемно-ценностное общение	http://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
11 класс. «Информационное пространство и правила информационной безопасности»					

1-4	Вводное занятие. Практика применения правил и норм информационной безопасности	4	Беседа	Проблемно-ценностное общение	http://www.w.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.w.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
5-24	Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений	20	Беседа, проектная работа	Определять нормативные основы лицензионных соглашений, использовать сценарии решения ситуаций на основе знаний о нормативных лицензионных соглашениях	http://www.w.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.w.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
25-44	Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве	20	Беседа, проектная работа	Определять и уметь использовать на практике нормы информационной безопасности в личном информационном пространстве	http://www.w.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.w.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html

45-64	Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности	20	Беседа, проектная работа	Определять и уметь использовать в практике электронного обучения культуру информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет.	http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html
65-68	Заключительное занятие.	4	Беседа	Проблемно-ценностное общение	http://www.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика (при наличии):

нет

Методические материалы для учителя:

1. Основы информационной безопасности. Учебное пособие для вузов / Е. Б. Белов, В.П. Лось, Р.В.Мещеряков, А.А. Шелупанов – М.:Горячая линия – Телеком, 544с.
2. Основы информационной безопасности. Учебно-практическое пособие.- М: Изд. Центр ЕФОИ, 300с

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр (информационно-образовательные ресурсы) <http://fcior.edu.ru>
- Online помощь в киберпространстве <http://сетевичок.рф/>
- ЦТИСТО: Безопасный интернет
https://www.edu.yar.ru/safety/poleznie_ssilki.html

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование:

1. Цифровые пособия (программное обеспечение и программы для работы);
2. Компьютерная техника (ноутбук);
3. Печатная продукция (книги, журналы).

Оборудование для проведения лабораторных и практических работ

1. Цифровые пособия (программное обеспечение и программы для работы);
2. Компьютерная техника (ноутбук).