


МБОУ "СШ № 6"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Марченкова И.В.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО на МС

Заместитель

 Makeenkova E.D.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Шестакова Л.Л.

Приказ № 65 - ОД

от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Логика»

для обучающихся 1-4 классов

на 2023/2024 учебный год

Составители: Виргизова Нина Эдуардовна
Гиндина Елена Валерьевна
Зенина Гульнара Розыкульевна
Климова Наталья Юрьевна
Makeenkova Екатерина Дмитриевна
Марченкова Инна Викторовна
Терешкова Татьяна Михайловна
Фирсова Светлана Васильевна

город Смоленск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛОГИКА»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Логика» ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Логика» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска

Цель курса: развитие логического мышления учащихся, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к математике.

Форма организации: факультативный курс

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Содержание программы включает:

знакомство с понятиями «логика», «логическое мышление», «логическая задача»;
овладение элементами логических действий (сравнения, классификации, обобщения и др.);
умение выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;
развитие всех качеств и видов мышления, которые позволили бы детям строить умозаключения, делать выводы, обосновывая свои суждения;
установление причинно-следственных связей, построение логической цепочки рассуждений;

формирование у детей устойчивого желания самостоятельно приобретать знания и решать возникающие проблемы.

В курсе для 1 класса включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления о логике как науке; о понятии, его признаках и свойствах; навыках основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать т. д.

1-2 класс

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие: произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение таких заданий способствует формированию жизненно важных умений: целенаправленно сосредоточиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале геометрического характера: дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;

деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, которые выбираются из множества данных;

складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Также включена работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью при изучении данного курса внеурочной деятельности включены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на жизненном опыте детей строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Также предлагаются задания, направленные на формирование умений выполнять алгоритмические предписания.

Программа по курсу «Логика» составлена для обучения младших школьников навыкам основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать т. д.

3 класс

Задания повышенной сложности

Курс «Логика» в 3 классе, продолжая и углубляя общие линии этого направления, заложенные в первых двух классах, имеет и свои особенности.

Одна из таких особенностей - смещение акцента на усиление роли логически-поисковых заданий и логических задач для развития мышления учащихся.

Методы и приёмы организации деятельности третьеклассников на занятиях в большей степени, чем для первоклассников, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Нестандартные задачи

Умение ориентироваться в тексте задачи - важный результат и важное условие общего развития ученика. Но тех задач, которые имеются в школьных учебниках, недостаточно. Очень важно приучать ребят решать и нестандартные задачи, тематика которых не является сама по себе объектом изучения. Нужно воспитывать в детях любовь к красоте логических рассуждений. Задачи, предлагаемые в этом разделе, различаются не только по содержанию, но и по сложности. На каждом занятии обязательно проводится коллективное обсуждение решения задачи.

Тренировка

Материал, включенный в рабочие тетради, ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

Тренировка слуховой памяти

Также во третьем классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

Тренировка зрительной памяти

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

У детей, в процессе выполнения заданий, увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Поиск закономерностей

Задания из области математики будут перемежаться с заданиями из области русского языка или музыки: ребусами, кроссвордами и так далее. Такое чередование заданий способствует развитию гибкости мышления, заставляет находить оригинальные, нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций. Это весьма важно, поскольку при выполнении таких заданий ребёнок, который не усвоил какой-то учебный материал и поэтому плохо решает типовые задачи,

может почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах. Ведь решение логически-поисковых задач опирается на поисковую активность и сообразительность ребёнка.

Задания по переключению спичек. Ребусы. Шарады.

Задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов, шарад.

4 класс

Задания повышенной сложности

Курс «Логика» в 4 классе продолжает развивать и тренировать основные психические механизмы, лежащие в основе познавательных способностей детей. Но так как учащиеся занимаются по этому курсу четвёртый год, все больше внимания теперь уделяется логически-поисковым, частично-поисковым задачам. Большое внимание уделяется решению нестандартных задач.

Выполняя логически-поисковые задания, которые обеспечивают преемственность перехода от простых формально-логических действий к сложным, от заданий на репродукцию и запоминание - к истинно творческим, дети учатся производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать щелям и задачам обучения.

Нестандартные задачи

Решение нестандартных задач формирует познавательную (активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово. Большинство задач не имеет однозначного решения. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления - то есть развитию творческих способностей у детей.

Тренировка внимания

Материал, включенный в рабочие тетради, ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

Тренировка слуховой памяти

Также в четвертом классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

Тренировка зрительной памяти

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

Поиск закономерностей

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывают для себя знания и способы их добывания.

К конкретным частично-поисковым задачам относятся, например, такие задания, как нахождение закономерностей, нахождение принципа группировки и расположения приведённых слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения; усовершенствование какого-либо задания и другие.

Так как большинство школьных задач решается по определенному алгоритму, зачастую приводимому учителем в готовом виде, то в одних случаях возникает ситуация бездумного, автоматического подхода учащихся к их решению, в других - растерянность при встрече с задачей, имеющей необычное, нестандартное условие. Вот почему удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает в 4 классе, а сами задания становятся более разнообразными и трудными.

Задания по переключению спичек. Ребусы. Шарады.

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не

изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;

выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;

вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);

выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;

выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;

деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

- развитие способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться;

- стремиться преодолевать возникающие затруднения;

- развивать готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- комментировать ход сравнения двух объектов;

- различать и использовать математические знаки

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя

2) базовые исследовательские действия:

- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.

- выявлять закономерности в расположении объектов.

3) работа с информацией

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме

- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- понимать причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;

2) Самоконтроль

- отличать верно выполненное задание от неверного.
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия
- адекватно оценивать результаты своей деятельности.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение

- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог

2) совместная деятельность

- участвовать в парной работе с математическим материалом; выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

Результаты освоения учебного курса в 1 классе это формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие

Результаты освоения учебного курса во 2 классе это формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Результаты освоения учебного курса в 3 классе это формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ

Результаты освоения учебного курса в 4 классе это формирование следующих умений:

- проводить классификацию, определяя существенные признаки;
- систематизировать изученный материал;
- самостоятельность логики мышления, которая позволит строить умозаключения, приводить доказательства, высказывания, логически связанные между собой, делать выводы, обосновывая свои суждения;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепь рассуждений; самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Вводное занятие. В царстве Логике.	1	Занятие – путешествие в царство Логике.	Знакомство с «её жителями». Игры на развитие памяти, внимания, воображения.	https://logiclike.com/math-logic/1-klass/logicheskie-zadachi Логические задачи для 1 класса
2	Логическая мозаика.	1	Игровая деятельность	Игры на внимание.	https://logiclike.com/math-logic/1-klass/logicheskie-zadachi Логические задачи для 1 класса
3	Понятие и его признаки.	1	Занятие – игра.	Знакомство с понятием и его признаками. Игры «Угадай-ка» «Кто какой?», «Ассоциация», «Фантазёры» и другие.	
4	Содержание и объем понятий. Родовое и видовое понятие.	1	Игровая деятельность	Игры на развитие логического мышления «Где чей домик?», «Четвёртый лишний», «Представление». Викторина «Назови, придумай, дорисуй»	
5	Родовое и видовое понятие.	1	Игровая деятельность Игра-конкурс	«Загадка для друзей». «Где чей домик?», работа в группах.	
6	Виды понятий.	1	Тематические занятия	Знакомство с видами понятий в игровой форме. Игра «Понятие» с мячом. Создание проблемной ситуации. Проектно - исследовательская деятельность. Упражнения «Ассоциация», «Фантазёры» и другие Защита творческих работ	
7	Общие, конкретные, единичные понятия.	1			
8	Сборные понятия.	1			
9	Определение понятий.	1			
10	Абстрактные понятия.	1			
11	Калейдоскоп понятий. Обобщающее занятие.	1	Игра-конкурс	Игровая деятельность «Следствие ведут знатоки», «Угадай-ка». Игра-конкурс «Загадка для друзей».	https://logiclike.com/math-logic/1-klass/logicheskie-zadachi Логические задачи для 1 класса

12	Определение понятий. Логический калейдоскоп.	1	познавательные игры	Работа в парах и группах. Упражнение «Узнай. Дорисуй». Игры на развитие памяти, внимания, воображения.	https://logiclike.com/math-logic/1-klass/logicheskie-zadachi Логические задачи для 1 класса
13	Признаки предметов. Цвет. Знакомство с радугой.	1	познавательные игры	Задание на развитие внимания и памяти. Сказка о радуге. Логические упражнения на поиск недостающих в ряду фигур. Логическая задача. «Веселая переменка».	
14	Игра в загадки. Общие и существенные признаки.	1	Игра-конкурс	Коллективная работа. Узнавание предметов по заданным признакам. Игра-конкурс «Загадка для друзей».	
15	Путь к Запомянке. Тренировка зрительной памяти.	1	познавательные игры	Игра «Внимание». Логические – поисковые задачи.	
16	Логические– поисковые задачи.	1	Конкурсная программа.	Работа в парах и группах. Решение логически-поисковых задач. Упражнение «Узнай. Дорисуй».	https://logiclike.com/math-logic/1-klass/logicheskie-zadachi Логические задачи для 1 класса
17.	Понятие столько, сколько. Тренировка зрительной памяти.	1	познавательные игры	Задание на развитие внимания и памяти. Логическая задача. «Веселая переменка».	
18	Понятие старший, младший. Решение задач от царевны Логики.	1	Выставка творческих работ.	Коллективная работа. Решение логических задач. «Веселая переменка».	
19	Признаки предметов. Форма. Аппликация из геометрических фигур.	1	Тематическое занятие	Групповая практическая работа. Аппликация из геометрических фигур.	
20	Приемы сравнения. Выделение признаков предметов.	1	познавательные игры	Зарядка на внимание. Упражнения на определение формы, цвета, вкуса (яблока, лимона и др.) Игра «Передай предмет»	
21	Сравнение фигур по форме, размеру и цвету. Узнавание	1	Тематическое занятие	Логические упражнения на поиск недостающих в ряду	

	предметов по заданным признакам.			фигур. Практическая работа. Упражнение на формирование умения передавать форму фигуры, соблюдая пропорции между элементами фигуры. Игры на внимание, решение логических задач.	
22	Прием сравнения. Существенные и несущественные свойства.	1	познавательные игры	Игры и упражнения на сравнение предметов. Узнавание предметов по заданным признакам. Упражнения на определение лишнего предмета. Викторина «Назови, придумай, дорисуй»	https://logiclike.com/math-logic/1-klass/logicheskie-zadachi Логические задачи для 1 класса
23	Правила сравнения. Игры и упражнения на сравнение предметов.	1	Тематическое занятие	Зарядка на внимание. Игра «Найди лишний предмет» Практическая работа. Вырежи картинки животных. Раздели животных на группы.	
24	В гостях у Смекалки. Прием анализа и синтеза. Решение логических заданий.	1	Тематическое занятие	Игра «Внимание», «Узнай. Дорисуй». Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза. Логические задачи. «Веселая переменка». Графический диктант «Машина»	
25	Прием обобщения.	1	познавательные игры	Зарядка на внимание. Логические упражнения на поиск недостающих в ряду фигур. На примере конкретных выражений обучение умению делать обобщение, вывод.	
26	В гостях у Смекалки. Прием анализа и синтеза. Обобщение.	1			
27	Классификация предметов и явлений.	1	Викторина	Упражнения по разбиению множества предметов на классы. Задачи-смекалки.	
28	Упражнения, направленные на формирование умения давать	1	Познавательные игры	Игра «Отгадай-ка». Анализ отношений понятий. Графически	

	словесную характеристику классов в готовой классификации.			диктант. Котёнок. »Веселая переменка». Логические задачи.	
29	Деление объектов на классы по заданному основанию.	1	Тематическое занятие	Групповая деятельность. Деление объектов на классы по заданному основанию.	
30	Упражнения, направленные на формирование умения выбирать основание для классификации.	1	Турнир знатоков	Коллективная работа. Упражнения, направленные на формирование умения выбирать основание для классификации.	
31	Упражнения, направленные на формирование умения выбирать основание для классификации. Проверка результатов классификации.	1	Тематическое занятие	Зарядка на внимание. Анализ отношений понятий. Групповая деятельность. Деление объектов на классы по самостоятельно выбранному основанию.	
32	Обобщающие занятия. Проверь себя. В гостях у Смекалки.	1	Конкурсная программа	Игра «Спрятанное слово». Задачи-смекалки. Анаграммы. Конкурсная программа, игра «Верно - неверно»	
33	Проверь себя.	1	Конкурс эрудитов.	Работа в группах. Способность выделять существенное. Сравнение. Обобщение. Классификация. Анаграмма. Логические задачи.	
	Итого:	33			

2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	Стартовая диагностика	Тесты на развитие памяти, внимания, воображения.	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных	1	Занятие – игра.	Игра «Внимание»	https://logiclike.com/ Логические задачи для 1-2 класса

	операций. Логически - поисковые задания. Закономерности				
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Познавательные игры	Решение логически-поисковых задач. Игра «Внимание». Анаграммы. Расскажи о слове.	
4	Тренировка слуховой памяти.	1	Познавательные игры	Решение задач на развитие аналитических способностей. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы».	
5	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания	1	Занятие – игра.	Решение логически-поисковых задач. «Найди фигуру».	https://logiclike.com/ Логические задачи для 1-2 класса
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Занятие – игра.	Решение логически-поисковых задач. Логические задачи «Первая одинаковая».	
7	Совершенствование воображения.	1	Турнир знатоков	Задания по перекладыванию спичек. «Изобрази без предмета». «Художник». Ребусы. Работа с изографами.	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
8	Развитие быстроты реакции. Логические задачи.	1	Викторина	Решение задач на развитие аналитических способностей. Игра «Внимание», «Слоговица», «Так же, как...»	
9	Закономерности. Развитие концентрации внимания.	1	Тематическое занятие	Решение задач на развитие аналитических способностей. Игры «Внимание», «Слоговица», «Составь словечко».	
10	Тренировка внимания.	1	Тематическое занятие	Работа в парах и группах. «Лабиринт»	
11	Тренировка слуховой памяти	1	Занятие – игра	Игровая деятельность. «Послушай, вообрази», «Закодированное	

				слово»	
12	Тренировка зрительной памяти. Закономерности	1	Тематическое занятие	Задачи на логику, совершенствование мыслительных операций. Задания «Ряды чисел», «Найди фигуру».	
13	Развитие логического мышления.	1	Занятие – игра	Игровая деятельность. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	
14	Совершенствование воображения.	1	Творческая мастерская	Работа в группах и парах. Игры «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Ребусы.	
15	Пространственное воображение.	1	Занятие исследование	Работа с изографами и числографами. Проектно-исследовательская работа «Так же, как ...» Составление ребусов.	
16	Развитие концентрации внимания.	1	Занятие – игра	Работа в парах и группах. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку»	
17	Тренировка внимания.	1	Тематическое занятие	Совершенствование мыслительных операций «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару».	
18	Тренировка слуховой памяти.	1	Занятие – игра	Игровая деятельность. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку»	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
19	Тренировка зрительной памяти.	1	Тематическое занятие	Решение логически-поисковых задач. «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов	

20	Развитие логического мышления. Тренировка слуха	1	Тематическое занятие	Игровая деятельность. «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая».	
21	Совершенствование воображения.	1	Тематическое занятие	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
22	Развитие быстроты реакций.	1	Конкурс	Работа в парах и группах. Игровая деятельность «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как..», «Многозначные слова»	
23	Развитие концентрации внимания.	1	Занятие – игра	Игровая деятельность «Слоговица», «Найди слово». АНТОНИМЫ	
24	Тренировка внимания.	1	Викторина	Вопросы-загадки. «Лабиринт», «Найди 7 ошибок», «Слоговица». Пословицы	
25	Тренировка слуховой памяти.	1	Познавательные игры	Графический диктант. Штриховка «Волшебные слова», «Заполни заготовки».	
26	Тренировка зрительной памяти.	1	Познавательные игры	Решение логически-поисковых задач. «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	Занятие исследование	Решение логически-поисковых задач. Работа в парах и группах. «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка	

28	Совершенствование воображения.	1	Тематическое занятие	Логические задачи. «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай настроение». Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
29	Развитие быстроты реакции.	1	Тематическое занятие	Работа в парах и группах. Игровая деятельность «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка	
30	Развитие концентрации внимания.	1	Тематическое занятие	Работа в парах и группах. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт», «Лишнее слово». Графический диктант. Штриховка	
31	Тренировка внимания.	1	Тематическое занятие	Работа в парах и группах. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы»	
32	Тренировка слуховой памяти.	1	Занятие – игра	Литературная викторина. Работа над содержанием текста «Поставь точку».	
33	Совершенствование воображения.	1	Занятие – игра	Задания по перекладыванию спичек. Игры «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы.	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Конкурс эрудитов.	Итоговая диагностика	
	Итого:	34			

3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Понятие «Логика». Математические отношения	1	Стартовая диагностика	Сравнение и его значение. Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	
2	Тренируем внимание	1	Занятие-путешествие	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Путешествие в страну Слов. Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	
3	Тренируем внимание	1	Занятие – игра	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Логические игры	
4	Тренируем слуховую память	1	Занятие – игра	Слуховые представления при запоминании. Совершенствование мыслительных операций. Логические упражнения. Логические игры	
5	Тренируем зрительную память	1	Тематическое занятие	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Чудесные превращения слов.	
6	Развиваем логическое мышление	1	Тематическое занятие	Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Множество. Элементы множества. Способы задания множеств.	
7	Совершенствуем	1	Викторина	Развитие наглядно-	https://logiclike.co

	воображение			образного мышления. Задания по перекладыванию спичек Ребусы.	m/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
8	Развиваем быстроту реакции	1	Конкурс эрудитов	Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи. Логические упражнения. Логические игры	
9	Развиваем концентрацию внимания	1	Тематическое занятие	Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи. Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры	
10	Тренируем внимание	1	Познавательные игры	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	
11	Тренируем внимание	1	Творческая мастерская	Составление загадок, чайнвордов. Строительная работа морфем. Игры «Образуй слова» Язык и логика. Пословицы.	
12	Осязательная память	1	Познавательные игры	Развитие способности комбинировать. Игра «Перестановки». «Ошибкоопасные» места. Тренировочные упражнения	
13	Развиваем логическое мышление	1	Познавательные игры	Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные	

				задачи. Шарады и логогрифы.	
14	Развиваем наглядно-образное мышление	1	Познавательные игры	Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
15	Нестандартные задачи	1	Тематическое занятие	Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
16	Комбинаторные задачи	1	Тематическое занятие	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование воображения. Ребусы	
17	Тренируем внимание	1	Занятие-путешествие	Совершенствование мыслительных операций. В гостях у слов - родственников. Из истории языка. Старые и новые слова в языке.	
18	Тренируем память	1	Занятие – игра	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Язык и логика. Речевые ошибки. Ребусы	
19	Тренируем зрительную память	1	Занятие – игра	Совершенствование мыслительных операций. Интересные приёмы устных вычислений. Ребус	
20	Интеллектуальные игры.	1	Интеллектуальный марафон	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Интеллектуальные	

				игры. Интересные приёмы устных вычислений.	
21	Совершенствуем воображение	1	Занятие – игра	Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
22	Нестандартные задачи	1	Тематическое занятие	Задания повышенной сложности.	
23	Слова синонимы в русском языке.	1	Занятие – игра	Совершенствование мыслительных операций. Игры со словами	https://logiclike.com/2.0/courses/12/landing/start
24	Интеллектуальные игры.	1	Спринт эрудитов	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Интеллектуальные игры. Интересные приёмы устных вычислений.	
25	Шарады. Ребусы	1	Занятие – игра	Развитие умения решать нестандартные задачи. Игры со словами (шарады, ребусы)	
26	Шарады. Ребусы	1	Викторина	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Игры со словами (шарады, ребусы)	
27	Поиск закономерностей.	1	Тематическое занятие	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. Слова-антонимы. Игры со словами	
28	Геометрическая мозаика.	1	Тематическое занятие	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi

				Задания по перекладыванию спичек.	
29	Геометрическая мозаика.	1	Тематическое занятие	Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
30	Слова - омонимы.	1	Заседание клуба знатоков	Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи. Игры со словами	
31	В королевстве ошибок. Крылатые слова.	1	Игра-путешествие	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	
32	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	1	Тематическое занятие	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	
33	Олимпиадные задания по русскому языку.	1	Турнир знатоков	Совершенствование мыслительных операций.	
34	Подводим итоги. Промежуточная аттестация.	1	Тестирование	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	
	Итого:	34			

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Логические упражнения. Чудесные превращения слов.	1	Стартовая диагностика	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Логические игры.	
2	Анаграммы. Пиктограммы. Множество.	1	Тематическое занятие	Развитие концентрации внимания.	

				Тренировка внимания. Развитие мышления. Элементы множества. Способы задания множеств.	
3	В гостях у слов – родственников.	1	Тематическое занятие	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Разгадываем и составляем ребусы.	
4	Кодировка слов. Ребусы	1	Тематическое занятие	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления.	https://logiclike.com/courses
5	Магические квадраты. Познавательные математические цепочки.	1	Занятие – игра	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	
6	Интеллектуальные игры. (шарады, ребусы) Познавательные математические цепочки	1	Познавательные игры	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	
7	Из истории языка. Старые и новые слова в языке.	1	Тематическое занятие	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Загадки- смекалки.	https://logiclike.com/2.0/courses/12/landing/start
8	Перестановки. Размещения. Сочетания.	1	Занятие – игра	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания.	
9	Логические цепочки чисел. Загадки-смекалки.	1	Занятие – игра	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Развитие	

				способности планировать. Игра «Шаги».	
10	Слова синонимы в русском языке	1	Тематическое занятие	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Игры со словами Составление загадок, чайнвордов.	
11	Комбинаторика	1	Тематическое занятие	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности комбинировать. Игра «Перестановки».	
12	Интересные приёмы устных вычислений.	1	Занятие-исследование	Решение нестандартных, комбинаторных задач. Интересные приёмы устных вычислений.	https://logiclike.com/courses
13	Фразеологизмы	1	Тематическое занятие	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Тренировочные упражнения	https://logiclike.com/courses
14	Интересные приёмы устных вычислений.	1	Занятие-исследование	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания Развитие мышления.	
15	Великое противостояние антонимов.	1	Игра-викторина	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. «Не лезьте за словом в карман!» Игра «Собирание слов». Ребусы.	
16	Разгадываем и составляем изографы.	1	Занятие – игра	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	
17	Ударение меняет значение.	1	Занятие-исследование	Развитие аналитических	

				способностей. Совершенствование мыслительных операций. Игра «Найди отличия.»	
18	Логические задачи. Нестандартные задачи.	1	Тематическое занятие	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
19	Конкурс эрудитов.	1	Конкурс	Решение логических задач и задач-шуток. Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	
20	Занимательный диктант.	1	Познавательные игры	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	
21	Геометрическая мозаика.	1	Тематическое занятие	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Задачи с геометрическим содержанием.	http://www.school-collection.edu.ru/
22	Омонимы. Занимательное словобразование.	1	Тематическое занятие	Тренировка внимания. Развитие мышления. Игры со словами	
23	Задачи в стихах. Загадки-смекалки.	1	Игра-викторина	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	
24	Числовые ребусы. Познавательные математические цепочки	1	Познавательные игры	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
25	Комбинаторика. Логические игры	1	Занятие – игра	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	
26	Арифметические задачи, требующие особого решения.	1	Тематическое занятие	Совершенствование воображения.	
27	Чудесные превращения слов. Логические игры	1	Занятие – игра	Развитие логического мышления.	

				Совершенствование мыслительных операций.	
28	Шарады.	1	Познавательные игры	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Шарады. Развитие способности рассуждать. Игра «Совпадения».	
29	Омонимы.	1	Познавательные игры	Тренировка внимания. Развитие мышления. Игры со словами Примеры с зашифрованным словом.	http://www.school-collection.edu.ru/
30	Геометрические задачи.	1	Тематическое занятие	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Решение нестандартных задач	
31	Задачи на разрезание фигур на одинаковые части.	1	Тематическое занятие	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	
32	Познавательные математические цепочки. Промежуточная аттестация.	1	Тестирование	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Примеры с зашифрованным словом.	https://logiclike.com/math-logic/spichki-golovolomki-zadachi
33	Числовые и словесные закономерности.	1	Тематическое занятие	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Определение и составление закономерностей	http://www.school-collection.edu.ru/
34	Конкурс эрудитов.	1	Блиц-турнир	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Развитие наглядно-образного мышления.	
	Итого:	34			

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебные материалы для ученика

Тетрадь, альбом, раздаточный материал

Методические материалы для учителя

1. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград
2. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен»
3. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на-Дону
4. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост»

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://logiclike.com/> Логические задачи для 1-2 класса

<https://uchi.ru/modern-subjects/how-to-learn>

<https://resh.edu.ru/subject/12/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Классная доска

Видеопроектор

Иллюстративный материал

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Иллюстративный материал

Раздаточный материал: фигуры, счётные палочки