

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6» г. Смоленска

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
Сысенко Н.А.

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО на МС  
Заместитель директора

  
Арсентьева В.Н.

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
Шестакова Л.Л.

Приказ № 64-ОД

от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Основы философии, социологии и политологии»  
для обучающихся 11 класса  
на 2024/2025 учебный год

Составитель программы:  
Михальченков Н.В.

г. Смоленск  
2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Этот прекрасный французский» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска (рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах данной рабочей программы).

### ***Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности***

Любое общество решает проблему самосохранения и саморазвития, преемственности поколений. Современный мир требует глобальных масштабов мышления, в том числе профессионального. На смену закрытому обществу приходит открытое, в котором многократно возрастают социальная роль и ответственность каждого специалиста. В центр внимания мирового сообщества сегодня выдвигаются не узкоспециальные, а общечеловеческие ценности. Формируется новая социальная реальность, одновременно возрастает и роль социальных наук в ее познании.

В системе научного знания социология и политология занимают особое место. Это - единственные науки, способные увидеть общество в целом, понять его устройство и механизм функционирования. Будучи науками интегрированными, содержащими основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин (математики, демографии, статистики, информатики, философии, истории, психологии, культурологии, юриспруденции), социология и политология помогают человеку независимо от его профессиональной направленности выработать социологическое и политологическое видение мира, глубокое понимание социальных и политических процессов, т.е. тот инструмент, который позволяет современному человеку, сознательно строящему свою жизнь, обрести свободу, добиться успеха в любой области.

Программа учебного курса внеурочной деятельности ориентирована на перспективу развития профильного обучения в старшем звене школы и предназначена для углубленного изучения социологических и политических вопросов. Вычленение из обществоведения социологических и политологических тем со своими методологическими принципами и системой аргументации, понятийным аппаратом обусловлено многими

объективными требованиями, и, в первую очередь, формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства, что требует от выпускников школы элементарных знаний основ социологии и политологии.

Поскольку курс предлагается учащимся, определившим в какой-то степени собственный выбор пути дальнейшего профильного образования, его содержание может варьироваться с учетом склонностей и интересов тех учеников, которые будут обучаться по данной программе.

***Цель изучения учебного курса внеурочной деятельности:***

- создание условий для формирования компетентности в социальной и политической сферах общественной жизни, освоения взаимосвязи основ политологии и современной жизни.
- овладение конкретными политологическими, историко-правовыми сведениями, знаниями, помогающими быть компетентными в этой сфере общественной жизни; историко-биографической информацией, касающейся выдающихся политиков;
- формирование умений, связанных с работой с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, реферирование литературы по избранной теме или проблеме); элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

***Форма организации:*** факультативный курс.

***Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане:***

1 час в неделю, 34 часа в год

***Содержание учебного курса внеурочной деятельности***

**Раздел 1 Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук.**

Объект и предмет социологии. Методы исследования. Социальные законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Практическое занятие по теме: «Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук».

**Раздел 2 Общество как объект изучения социологии.**

Общество и природа. Общество как система. Развитие общества. Практическое занятие по теме: «Общество как объект изучения социологии».

**Раздел 3. Эволюция социологической мысли.**

Этапы развития социологии. Специфика изучения общества до XIX века. Социология К. Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера. Особенности развития отечественной социологии. Практическое занятие по теме: «Эволюция социологической мысли».

#### **Раздел 4. Социальная динамика.**

Социализация личности. Культура как социальное явление. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения. Девиантное поведение, его виды и причины. Социальный контроль и социальные санкции. Социальные институты.

#### **Раздел 5. Социальная структура.**

Понятие социальной структуры. Социальная общность и ее признаки. Этнические общности. Социальная группа и их виды. Социальная группа и их виды. Семья как социальный институт и малая группа. Сущность понятия «социальная стратификация». Социальная мобильность, ее типы и каналы. Практическое занятие по теме: «Социальная структура».

#### **Раздел 6. Личность в системе социальных отношений.**

Личность как объект изучения социологии. Статус и социальные роли личности. Практическое занятие по теме: «Личность: ее социальные роли и социальное поведение».

#### **Итоговое повторение.**

#### **11 класс.**

#### **Раздел I. Политика как явление общественной жизни. Общая характеристика.**

Предмет политологии. Роль политики в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, её функции.

Политика как специфическая сфера общественной жизни

Структура политики, ее основные области

Внутренняя и внешняя политика

Субъекты и объекты политики

Мораль и политика

Политика и право

#### **Раздел 2. Политическая система современного общества: организационная структура и основные институты.**

Общая характеристика политической системы общества

Политическая структура общества

Функционирование политической системы

Основные институты (организации и учреждения) политической системы

Проблемы взаимоотношений политических институтов

Политическое сознание и политическая культура в структуре политической системы общества

Типы современных политических систем

Особенности политических систем индустриально развитых государств

Политическая система современной России

Государство - основной институт политической системы общества.

Политические партии, общественные организации и движения в политической системе

Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических партий.

Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.

Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.

Понятие «политическая культура». История понятия и многообразие определений. Содержание и сущностные характеристики политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы.

Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи.

Особенности российской политической культуры.

Соотношение политической культуры и политического сознания. Политическое сознание - отражение бытия политической жизни. Типы политического сознания. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения.

### **Раздел 3. Структура политической власти**

Власть как общественное явление. Понятие управления. Политическая власть

Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви.

Политический режим. Демократический режим. Авторитарный и тоталитарный режим.

Система государственной власти. Местное самоуправление. Законодательная власть.

Исполнительная власть

Судебная власть

Местное самоуправление

Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти. Принципы функционирования аппарата в современном государстве (единство власти, разделение властей и др.)

Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в Российской Федерации.

Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д. Локка, Т. Гоббса, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, К. Маркса и других мыслителей.

Основные черты гражданского общества, условия существования: рынок, корпоративные группы, независимые политические силы и общественное мнение, права и свободы личности.

Соотношение правового государства и гражданского общества.

Понятие политической элиты. Теории элит Г. Моски, В. Парето и др. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политической элиты.

Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство.

Политические лидеры современной России.

Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции.

Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом.

Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР.

Новый внешнеполитический курс России.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

***Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности***

***Личностные***

- ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;
- разбираться в основных социальных и политических процессах в России;
- иметь свое суждение по основным проблемам политики и реальной жизни;
- определять субъекты политики: политическую элиту и лидеров, основные способы их формирования.

***Метапредметные***

- иметь представления: о социологическом подходе в понимании
- закономерностей в развитии и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества в России;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о политическом сознании, его типах и способах формирования;
- о политической культуре общества и гражданина;
- о современном мире и тенденциях его развития;
- об основных социально-экономических процессах, происходящих в России.

***Тематическое планирование.***

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности и	ЭОР/ЦОР
<b>10 класс</b>					
<b>Раздел 1 Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук.</b>					
1	Объект и предмет	1	Беседа	Познавательна	<a href="http://ww">http://ww</a>

	социологии.			я	<a href="http://www.edu.ru">w.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2	Методы исследования	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
3	Социальные законы и категории	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
4	Социология и другие науки об обществе.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
5	Практическое занятие по теме: «Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук».	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>Раздел 2 Общество как объект изучения социологии</b>					
6	Общество и природа	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
7	Общество как система	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
8	Развитие общества	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
9	Практическое занятие по теме: «Общество как объект изучения социологии».	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>Раздел 3. Эволюция социологической мысли.</b>					
10	Этапы развития социологии. Специфика	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

	изучения общества до XIX века.				<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
11	Социология К. Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://ww.w.edu.ru">http://ww.w.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
12	Особенности развития отечественной социологии.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://ww.w.edu.ru">http://ww.w.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
13	Практическое занятие по теме: «Эволюция социологической мысли».	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://ww.w.edu.ru">http://ww.w.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>Раздел 4. Социальная динамика.</b>					
14	Социализация личности	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://ww.w.edu.ru">http://ww.w.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
15	Культура как социальное явление	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
16	Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
17	Девиянтное поведение, его виды и причины.	1	Беседа	Познавательная	
18	Социальный контроль и социальные санкции.	1	Беседа	Познавательная	
19	Социальные институты.	1	Беседа	Познавательная	
<b>Раздел 5. Социальная структура.</b>					
20	Понятие социальной структуры.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
21	Социальная общность и ее признаки.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					<a href="http://edu.ru">edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
22	Этнические общности.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
23	Социальная группа и их виды.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
24	Семья как социальный институт и малая группа.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
25	Сущность понятия «социальная стратификация».	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
26	Социальная мобильность, ее типы и каналы.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

					<a href="http://www.ow.edu.ru">ow.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
27	Практическое занятие по теме: «Социальная структура».	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>Раздел 6. Личность в системе социальных отношений.</b>					
28	Личность как объект изучения социологии.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
29	Статус и социальные роли личности.	1	Беседа	Познавательная	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
30	Практическое занятие по теме: «Личность: ее социальные роли и социальное поведение».	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

					<a href="http://www.edu.ru">.edu.ru</a>
31-32	Повторительно-обобщающее занятие по курсу «Основы социологии»	2	Беседа, практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
33-34	Итоговое занятие	2	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

**11 класс**

**Раздел I. Политика как явление общественной жизни. Общая характеристика.**

1	Предмет политологии. Роль политики в развитии общества и личности. Предмет политологии.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2	Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
3	Политология в системе социально-гуманитарного	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

	знания, её функции.				<a href="http://www.ow.edu.ru">ow.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
4	Политика как специфическая сфера общественной жизни	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
5	Структура политики, ее основные области	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
6	Внутренняя и внешняя политика	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
7	Субъекты и объекты политики	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

8	Мораль и политика Политика и право	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>Раздел 2. Политическая система современного общества: организационная структура и основные институты.</b>					
9	Общая характеристика политической системы общества. Политическая структура общества Функционирование политической системы	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
10	Основные институты (организации и учреждения) политической системы	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
11	Проблемы взаимоотношений политических институтов	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
12	Политическое сознание и политическая культура в структуре политической	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

	системы общества				<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
13	Типы современных политических систем Особенности политических систем индустриально развитых государств	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
14	Политическая система современной России Государство - основной институт политической системы общества.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
15	Политические партии, общественные организации и движения в политической системе Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
16	Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

	многопартийной системы в российском обществе.				
17	<p>Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
18	<p>Понятие «политическая культура». История понятия и многообразие определений. Содержание и сущностные характеристики политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы.</p> <p>Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи.</p> <p>Особенности российской политической культуры.</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

19	Соотношение политической культуры и политического сознания. Политическое сознание - отражение бытия политической жизни. Типы политического сознания. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Политическое поведение. Политическая воля, амбиции.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
20	Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>Раздел 3. Структура политической власти</b>					
21	Власть как общественное явление Понятие управления Политическая власть Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
22	Политический режим Демократический режим Авторитарный и тоталитарный режим	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

					<a href="http://www.edu.ru">.edu.ru</a>
23	<p>Система государственной власти. Местное самоуправление</p> <p>Законодательная власть</p> <p>Исполнительная власть</p> <p>Судебная власть</p> <p>Местное самоуправление</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
24	<p>Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти.</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
25	<p>Принципы функционирования аппарата в современном государстве (единство власти, разделение властей и др.)</p> <p>Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в Российской Федерации.</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
26	<p>Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д. Локка, Т.Гоббса, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, К. Маркса и других мыслителей.</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
27	<p>Основные черты гражданского общества, условия существования:</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

	<p>рынок, корпоративные группы, независимые политические силы и общественное мнение, права и свободы личности.</p> <p>Соотношение правового государства и гражданского общества.</p>				<a href="http://www.ow.edu.ru">ow.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
28	<p>Понятие политической элиты. Теории элит Г. Моски, В. Парето и др. Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политической элиты.</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://wind.ow.edu.ru">http://wind.ow.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
29	<p>Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство.</p> <p>Политические лидеры современной России.</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://wind.ow.edu.ru">http://wind.ow.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
30	<p>Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений. Роль</p>	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.ow.edu.ru">http://www.ow.edu.ru</a> <a href="http://wind.ow.edu.ru">http://wind.ow.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

	международных организаций. ООН: структура, функции.				
31	Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
32	Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
33	Новый внешнеполитический курс России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
34	Заключительное занятие. Итоговое повторение	1	Практикум	Решение задач	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**  
**Обязательные учебные материалы для ученика (при наличии):**

нет

***Методические материалы для учителя:***

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 1. 10-й класс.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 2. 11-й класс.

***Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:***

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

• Федеральный центр (информационно-образовательные ресурсы) <http://fcior.edu.ru>

***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

*Учебное оборудование:*

Доска, компьютер, проектор