

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 6»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 6»
Л.Л. Шестакова
(Приказ от 03.04.2025 № 35 -ОД)

**Отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 6»
(за 2024 год)**

Смоленск

Содержание отчета о результатах самообследования

Раздел 1.

Аналитическая часть.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Организация учебного процесса.
- 1.5. Система управления образовательной организации.
- 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.7. Востребованность выпускников.
- 1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2.

Статистическая часть.

- 2.1. Сводная таблица показателей самообследования деятельности МБОУ «СШ №6» города Смоленска.
- 2.2. Общие выводы.

РАЗДЕЛ 1.

Аналитическая часть.

1.1. Пояснительная записка

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2024 года, и содержащий комплексную характеристику актуального состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 6» города Смоленска, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование МБОУ «СШ № 6» проводилось в соответствии с:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности школы по различным направлениям с использованием различных статистических материалов.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» города Смоленска (далее - Школа) осуществляет деятельность с 1952 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» города Смоленска.

Сокращённое наименование: МБОУ «СШ № 6».

Организационно-правовая форма: образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Маршала Жукова, дом 17.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://sh-6-smol.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: smolensk-shkola6@mail.ru.

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация города

Смоленска. Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом ½. Тел +7 (4812) 38-19-13.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Школа имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности и руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в школе локальными нормативными актами.

Образовательный процесс в Школе направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного:

- начального общего (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования.

Формы получения образования и формы обучения В 2024 году обучение в Школе осуществлялось в очной форме в одну смену.

Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2024 году Школа работала в режиме пятидневной недели (1-11 классы).

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В 2024 году реализовывались:

- ФГОС НОО в 1-4 классах;
- ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8, 9 классах;
- ФГОС СОО в 10 классе, в 11 классах.

С сентября 2024 года в 1-11 классах реализовывались обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно. Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. С сентября 2024 года в школе реализовывались ФОП НОО, ООО и СОО.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями.

На уровне начального общего образования и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья преподавание учебных дисциплин осуществлялось по адаптированным образовательным программам.

Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий.

В 2024 году на уровне среднего общего образования функционировали профильные классы: 10а, 11а, 11б классы.

10а класс (2024/2025 учебный год) - профильный класс технологической направленности с углубленным изучением информатики и математики, 11а класс (2024-2025 учебный год)- профильный класс социально-экономической направленности, 11б класс- (2024/2025 учебный год) - профильный класс технологической направленности с углубленным изучением информатики и математики.

В Школе в 2024 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация данных программ осуществлялась во второй половине дня.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2024 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии

компетентностно- ориентированного и системно - деятельностного обучения, направленных на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

В Школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). Ежегодно составляется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного процесса в МБОУ «СШ №6» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся, программой деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина «Время великих свершений – время великих Побед!», планом мероприятий Движения Первых, планом работы управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска и планом работы школы.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с модулями:

- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Классное руководство;
- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Социальное партнерство;

- Профориентация;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Профилактика и безопасность.

Реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась на достаточном уровне.

Уровень развития ученического самоуправления в школе в 2024 году оставался стабильным и составил 84%. В работу школьных органов ученического самоуправления были вовлечены лидеры классных коллективов: Совет обучающихся (5-11 классов), Совет старшеклассников (9-11 классов), Совет дружины (5-9 классов, инструкторы из числа старшеклассников). Обучающиеся школы принимали активное участие в деятельности различных общественных организаций: городского Совета старшеклассников, Движения первых, ЮИД, ДЮП, волонтерского движения, СДГО имени Ю.А.Гагарина, ВВПОД «Юнармия».

Взаимодействие школы с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Положениями о Совете школы, Совете родителей, классном родительском комитете, Совете профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

Основные формы работы с родителями обучающихся в 2024 году:

- Родительские собрания (классные и общешкольные)

Основные темы общешкольных родительских собраний в 2024 году: профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, детского дорожно-транспортного травматизма, самовольных уходов и других правонарушений подростков, информационная безопасность, профилактика курения, употребления алкоголя, ПАВ, разъяснение ответственности за участие в несанкционированных митингах, шествиях, пикетах, акциях, за участие в террористических и экстремистских группах.

- Тематика классных родительских собраний: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая защищенность, обсуждение роли семьи в формировании здорового образа жизни ребенка, разъяснение ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях, профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, суицидального поведения подростков. Также на классных родительских собраниях обсуждался проект обновленной рабочей программы воспитания.

- Лекции, беседы специалистов.

В 2024 году для родителей обучающихся проводились встречи с инспектором ОПДН, представителями различных ВУЗов и организаций СПО г. Смоленска.

- Участие родителей в мероприятиях различных уровней, концертах, выставках творческих работ, спортивных соревнованиях.

- Индивидуальные беседы, тематические консультации.

Данные формы работы с родителями обучающихся проводили представители администрации школы, социальный педагог.

В 2024 году в школе работала служба медиации, родители и обучающиеся имели возможность обращения в службу для разрешения конфликтов.

- Заседания Совета школы, Совета родителей, Совета профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

- Рейды в семьи.

Рейды в семьи обучающихся в 2024 году осуществлялись в соответствии с планом работы социального педагога.

В 2024 году обучающиеся МБОУ «СШ №6» принимали активное участие в мероприятиях различных уровней: муниципального, регионального, федерального.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающиеся школы стали участниками городской спартакиады допризывной молодежи, профилактической акции «День правовой защиты детей», Всероссийского дня правовой помощи детям, Единого урока гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», городской олимпиады по основам местного самоуправления, Всероссийского Урока, посвященного Дню воссоединения Крыма и России, творческом конкурсе «Герои Отечества», конкурсе «Юнармейский калейдоскоп».

В рамках духовно-нравственного и семейного воспитания родители и обучающиеся стали участниками акции День отца, концертов, посвященных Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта.

В рамках приобщения обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края, обучающиеся МБОУ «СШ №6» приняли участие в городском конкурсе социально-значимых проектов «Впиши свою строку», посвященного известным людям Смоленщины (2 место).

В рамках экологического воспитания и формирования культуры здоровья обучающиеся МБОУ «СШ №6» приняли участие в акции «Очистим планету от мусора» и Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая

Россия», муниципальном и региональном этапах конкурса «Елка Эколят – молодых защитников Природы», заочном экологическом конкурсе «Экология. Творчество. Дети», открытом городском фестивале - конкурсе «Земля – наш дом», городском заочном конкурсе «Птичье кафе», городском заочном конкурсе рисунков «Новый год в зоопарке», «Мандарины для тамаринов».

Обучающиеся МБОУ «СШ №6» в 2024 году принимали активное участие в деятельности общественных объединений и органов ученического самоуправления - местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска, СДГО имени Ю.А. Гагарина (городском конкурсе юнкоров-гагаринцев «Созвездие +мы», волонтерского движения, городской конкурс «Доброволец года», конкурсе стенгазет «Мы за ЗОЖ»), городского Совета старшеклассников, Движения Первых, городском конкурсе экоплакатов «Чистый город в твоих руках».

В 2024 году члены дружины юных пожарных ДЮП «01» принимали участие в городских школах актива, Месячниках по пожарной безопасности и «Безопасная елка», конкурсе детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Останови огонь-2024», фестивале «Юные таланты за безопасность», смотре-конкурсе ДЮП «Горячие сердца».

Юные инспекторы движения приняли участие в городских конкурсах «Безопасное колесо», «Навигатор», «Безопасный маршрут – 2024», мониторинге уровня знаний обучающихся начальных классов образовательных учреждений города Смоленска по основам ПДД и безопасного поведения на дорогах, областной викторине «Дорожная грамотность-2024».

Обучающиеся МБОУ «СШ № 6» в 2024 году принимали участие в мероприятиях по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Обучающиеся МБОУ «СШ № 6» в 2024 учебном году принимали участие в мероприятиях по профориентации в рамках городского проекта «Объявляю своим делом». В рамках проекта обучающиеся являлись победителями и призерами городских конкурсов по профориентации «Азбука профессий моей семьи», Городского профориентационного квиза «Битва компетенций», городского конкурса презентаций «Моя будущая профессия».

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2024 году стала профилактическая работа, которая проводилась школьной социально-психологической службой в сотрудничестве с инспекторами ОПДН УМВД России по г. Смоленску и специалистами МБУ ДО «ЦДО № 1». В 2024 учебном году на учете в ОПДН состояло 3

обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 167 человек, данное количество обучающихся подтверждено в региональной системе «Навигатор дополнительного образования». По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, занятых дополнительным образованием увеличилось на 17%. Удовлетворенность родителей и обучающихся деятельностью образовательного учреждения по воспитанию в 2024 учебном году составила 98,7%.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году осуществлялась в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Обучение в школе велось по четвертям, полугодиям согласно годовому календарному учебному графику.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут. Группы продленного дня функционировали в будние дни.

Расписание учебных занятий соответствовало СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 года N 28 с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, школьным сайтом. В школе функционирует локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет возможен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Электронный журнал. На сайте школы функционирует кнопка «для слабовидящих».

1.5. Система управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления	Руководители структурных подразделений
<p>I уровень директора (уровень стратегического управления). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p>	<p><i>Директор школы:</i> Л.Л. Шестакова</p>

<p>II уровень (уровень стратегического управления).</p> <p>На втором уровне осуществляют деятельность заместители директора по методической, учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе, по экономическим вопросам. На данном уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников школы.</p>	<p><i>Заместители директора:</i> Т.М. Терешкова (1-4 классы); Л.М. Попова (5-9 классы) М.С. Куликова – Ильина (10-11 классы); Н.Э. Радченко (воспитательная работа). <i>Заместитель директора по АХР</i> Л.В. Быкова. <i>Совет школы.</i> Педагоги: классные руководители 1-11 классов. Родители: по одному представителю от каждого класса. Обучающиеся: по одному представителю от 5-11 класса.</p>
<p>III уровень.</p> <p>Третий уровень структуры управления представлен методическим советом.</p> <p>Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители предметных школьных методических объединений, учителя школы, отмеченные государственными наградами.</p>	<p><i>Руководители школьных методических объединений учителей:</i> -начальных классов И.В. Марченкова; -гуманитарных дисциплин Ю.В. Мишурина; - естественных и общественных дисциплин, Л.Б. Маричева; - оборонно-спортивной направленности, общественных наук и эстетического цикла Е.С. Халипова</p>
<p>IV уровень (уровень оперативного управления).</p> <p>Четвертый уровень – уровень педагогов.</p> <p>Уровень организационной структуры управления представлен методическими объединениями (структурными подразделениями методической службы школы, объединяющими учителей одной образовательной области или классных руководителей), рабочими и</p>	<p><i>Руководители объединений классных руководителей:</i> - 1- 5 классов Н.Э. Виргизова; - 6 -11 классов Н.А. Сысенко.</p>

<p>творческими группами педагогов.</p>	
<p>V уровень (уровень соуправления). Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Совет старшеклассников</i></p> <p><i>Совет старшеклассников</i> Учебный сектор: Беляева Софья, 11а, Бальцер Злата, 11б, Атрошенко Олег, 10 а, руководитель Терешкова Т.М. Спортивный сектор: Воробьев Артем, 11а, Корнев Семен, 11б, Макарова Арина, 10а, руководитель Халипова Е.С. Культмассовый сектор: Антонова Елизавета, 11а, Полякова Виктория, 11а, Шеметова Таисия, 11б, руководитель Арсентьева В.Н. Трудовой сектор: Анохина Анастасия, 11а, Бурченков Владимир, 11б, Емельянов Кирилл, 10 а, руководитель Радченко Н.А. Оформительский сектор: Ермолаева Екатерина, 11б, Ковалева Екатерина 8а, Малащенко Варвара 8б, руководитель Сысенко Н.А.</p> <p><i>Совет обучающихся</i> Питерская Анна, 6а, Кенжаева Мадина, 6б, Задорожная Алина, 7а, Терebeneина Варвара, 8а,</p>

	<p>Бадюлина Виктория, 9б, Туркова Дарьяна, 10а, Розова Александра, 11а, руководитель Арсентьева В.Н.</p> <p><i>Совет дружины</i></p> <p>Председатель: Волоцуева Ксения, 9а</p> <p>Сектор «Патриот»: Мишина Дарья, 5б, Кириков Николай 7б. Руководитель Радченко Н.А.</p> <p>Сектор «Здоровье»: Смирягин Иван 6а, Степанов Иван 8б. Руководитель Халипова Е.С.</p> <p>Сектор «Досуг»: Белоглазов Глеб 7а, Черникова Виктория 8а. Руководитель Лукьянова Е.П.</p> <p>Сектор «Пресс-центр»: Солдатенков Антон 6б, Волошина Александра 5а. Руководитель Сысенко Н.А.</p>
--	--

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательной программой Школы, составной частью которой является учебный план. Традиционно учебный план Школы отражает возможности МБОУ «СШ № 6» в достижении современных образовательных результатов. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое

образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

Сведения о достижениях обучающихся, характеризующих качество подготовки обучающихся

В данной таблице статистические данные в первой строке (по каждому показателю) соответствуют результатам образовательного процесса за 2022/2023 учебный год, а во второй строке - результатам образовательного процесса за 2023/2024 учебный год.

Параметры статистики	I уровень	II уровень	III уровень	В целом по ОУ
Количество обучающихся в ОО (на конец учебного года)	190	260	55	505
	193	262	57	512
Количество обучающихся в 1 классе	39	-	-	39
	40	-	-	40
Количество отличников	23	12	6	41
	20	15	6	41
Количество ударников	76	73	13	168
	78	83	17	178
Процент успеваемости	100	100	100	100
	100	100	100	100

Имеют академическую задолженность	0	0	0	0
(всего)	0	0	0	0
из них:	0	0	0	0
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2024 году

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году составил 100%. Доля выпускников, проходивших повторную государственную итоговую аттестацию - 9 человек, что составило 16%.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2023/2024 учебном году получили 2 выпускника 9-х классов. Выпускников с ОВЗ, проходивших аттестацию в 2024 году не было, при этом для двоих обучающихся было организовано прохождение ГИА на дому. Они проходили ГИА-9 на дому на основании заключений ПМПК в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития.

Результаты ГИА по программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета повторной сдачи экзаменов)

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценка ниже	оценка выше
Математика	58	-	35	15	6	3,4	29	12	17
Русский язык	58	13	18	23	4	3,7	31	17	10
Физика	3	-	1	2	-	3,3	2	1	0
Химия	3	3	-	-	-	5	-	-	3

Информатика	29	2	5	15	7	3,1	16	13	1
Биология	14	1	5	8	-	3,5	11	2	-
История	1	-	1	-	-	4	-	1	-
География	33	7	14	9	2	3,8	11	20	2
Обществознание	30	-	9	16	5	3,1	15	15	-
Литература	1	-	1	-	-	4	-	1	-
Иностранный язык (английский)	2	1	1			4,5	1	-	1

В 2024 году обучающиеся 9 классов сдавали четыре предмета – русский язык и математику, два экзамена по выбору по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Сравнительный анализ результатов ГИА (средний балл) по программам основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл	
	2023	2024
Математика	3,8	3,5
Русский язык	3,8	3,7
Физика	3,8	3,3
Химия	5	5
Информатика	3,3	3,1
Биология	4	3,5
История	3	4

География	3,7	3,8
Обществознание	3,3	3,1
Литература	5	4
Иностранный язык (английский)	4,8	4,5

При сравнении результатов ГИА-9 с показателями 2023 года незначительное повышение относительной успеваемости наблюдается по географии. Стабильный результат по химии. Снижение результатов произошло по девяти учебным предметам: русскому языку, физике, обществознанию, математике, информатике, биологии, литературе и иностранному языку. Высокий результат показали выпускники 9-х классов по химии и литературе – средний балл 5, иностранному языку – 4,5 баллов.

Наиболее популярным учебным предметом по выбору выпускников 9-х классов 2024 года является обществознание, география, информатика.

Вызывают беспокойство несоответствие результатов ГИА и годовой отметки.

Подтвердили на ГИА отметку по математике (51% выпускников, учитель Сармина Н.Н., Маричева Л.Б.), русскому языку (55% выпускников, учитель Серегина Ю.С., Коренькова Е.Г.), по информатике (62% выпускников, учитель Себелева Е.В.); по физике (50% выпускников, Маричева Л.Б.), иностранному языку (50% выпускников, Сармина Н.Н.), по обществознанию 57%, учитель Медникова З.М.), по географии (33% выпускников, учитель Соловьева Е.Ю.).

Следует отметить, что наибольшее количество выпускников, подтвердивших годовую отметку, - по биологии – 79 % от общего числа сдававших, данный предмет.

1.5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучалось 14 выпускников. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Все выпускники успешно прошли ГИА, получив аттестат о среднем общем образовании, одна выпускница с отличием получила медаль I степени.

Актуальное состояние.

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов составляет 100%.

Обязательными предметами в 2024 году были русский язык и математика базового или профильного уровня.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 80 баллов
Русский язык	14, 100%	68	0	2, 21%
Математика (профильная)	10, 71%	65	0	2, 20%;
Математика (базовая)	4, 29%	4	0	0

Выводы.

Успеваемость по обязательному предмету (русскому языку) составляет 100%, что соответствует уровню 2023 года.

В 2024 году наблюдается незначительное понижение среднего тестового балла по русскому языку на 4 балла, по профильной математике повышение на 8 баллов при сравнении с результатами 2023 года.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже минимального количества баллов	Получили более 85 баллов
Литература	1	63	0	0
Физика	4	66	0	0
География	1	53	0	0
Обществознание	2	56	0	0
Информатика и ИКТ	10	44	4	1

Сравнительный анализ результатов ГИА (средний балл) по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл		Динамика
	2023	2024	
Русский язык	72	68	-4 балла
Математика (профильная)	57	65	+8 баллов
Литература	60	63	+3 баллов
Физика	49	66	+17 балла
География	76	53	-23 баллов
Обществознание	60	56	-4 баллов
Информатика и ИКТ	66	44	-22 балла

Выводы.

Наиболее популярным предметом среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору является Информатика и ИКТ – 71% выпускников сдавали данный предмет. Сдавали физику 29%, обществознание – 14%, литературу и географию по 7%. Наблюдался рост среднего тестового балла трем учебным предметам (математике, литературе и физике) по сравнению с 2023 годом. Более низкие результаты при сравнении с результатами 2023г. выпускники показали по следующим предметам: по русскому языку – на 4 балла, информатике ИКТ – на 22 балла, географии – на 23 балла, обществознанию – на 4 балла.

Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ (более 85 баллов)

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Лудченко Мария Эдуардовна	11а	Бояринова Светлана Александровна
	Никитенкова Влада Вадимовна	11а	Бояринова Светлана Александровна
Информатика	Никитенкова Влада Вадимовна	11а	Ковалев Владислав Алексеевич

Общие выводы.

- Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Русский язык	37	5	18	3	0	3	0	0	0
Технология	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Физика	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	18	4	0	3	0	0	0	0	0
Французский язык	7	3	2	1	0	0	0	0	0
Химия	14	2	0	1	1	0	1	0	0
Экология	9	2	2	4	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	292	55	60	44	3	12	5	0	0

Результативность участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице. Примечание: количественно победители и призёры включены в число участников.

Наиболее популярными предметами на школьном этапе олимпиады стали математика, русский язык, обществознание, английский язык, информатика. Низкую активность участия обучающиеся показали по астрономии, китайскому языку, МХК, немецкому языку, праву.

По сравнению с результатами 2023/2024 учебного года эффективность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников возросла в 1,1 раза, увеличилось количество победителей и призеров в 1,06 раза.

Количество участников муниципального этапа уменьшилось в 1,09 раза. Количество победителей и призеров муниципального этапа возросло в 1,4 раза.

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Количество конкурсов	Число участников/и з них победителей и призеров	Количество конкурсов	Число участников/и з них победителей и призеров	Количество конкурсов	Число участников/из них победителей и призеров
2023	116	381/189	48	262/122	64	417/182
2024	96	303/83	59	91/72	87	504/140

Обучающиеся школы активнее участвовали в 2024 году в конкурсах различной направленности по сравнению с 2023 годом.

Статистические данные свидетельствуют об успешной социализации выпускников Школы.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Школы обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. 97 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

70% учителей имеют высшую или первую квалификационную категорию.

1 учитель школы носит почетное звание «Заслуженный учитель России», 10 человек имеют грамоты Министерства образования России, 1 учитель является победителем конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование».

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

В Школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

В течение 2024 года создавались условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления учителей на заседаниях школьных методических объединений, тематических педагогических советах, руководство проектными работами обучающихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.

Эффективному профессиональному росту педагогов способствовало участие в конкурсах, методических мероприятиях различных уровней.

Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта, проектах на

федеральном, региональном, муниципальном уровнях

В течение 2024 года все члены педагогического коллектива принимали активное участие в различных формах распространения и обобщения педагогического опыта, социально-значимых проектах, всероссийских акциях.

Год	Количество мероприятий муниципального уровня	Количество мероприятий регионального уровня	Количество мероприятий федерального уровня
2023	37	14	59
2024	48	19	63

По сравнению с 2023 годом педагоги МБОУ «СШ № 6» более активно участвовали в мероприятиях муниципального и федерального уровня, чем в мероприятиях регионального уровня.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024 году осуществлялось в ходе планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой Школы.

Структура комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБОУ «СШ № 6»

Нормативно-методические материалы: -федеральные государственные образовательные стандарты; -образовательная программа; -рабочие программы для 1-11 классов; -учебный план; -должностные инструкции участников образовательного процесса; -локальные акты.	Учебно-информационные материалы: -учебники; -задачники; -сборники; -другие источники информации.	Учебно-методические материалы: -методические разработки учителей МБОУ «СШ № 6»; -банк контрольно-измерительных материалов по различным предметам и для проведения различных мониторинговых исследований.
---	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и является одним из направлений деятельности методической службы Школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы – это библиотека открытого доступа. Её услугами пользуются учителя, обучающиеся и другие работники школы.

Вся работа школьной библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

В структуру школьной библиотеки входят: абонемент (отдел выдачи книг на дом); читальный зал; книгохранилище. Объем фондов 22353 экземпляра.

Количество экземпляров учебной литературы (учебников): 12774; количество экземпляров художественной литературы: 9579.

Материально-техническая база

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий.

В школе оборудованы и действуют нижеперечисленные учебные кабинеты:

Кабинет информатики – 2

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет иностранного языка– 2

Кабинет математики -2

Кабинет русского языка и литературы -1

Кабинет литературы и музыки - 1

Кабинет географии и ОБЖ -1

Кабинет истории – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет начальной школы - 8

Библиотека

Мастерская обслуживающего труда – 1

Кабинет технологии и изо – 1

Кабинет логопеда

Кабинет психолога

Учебные кабинеты	Материально-техническое оснащение
Кабинет логопеда	Компьютер, медиапроектор, принтер, экран
№ 21 кабинет начальных классов	Телевизор Rolsen, компьютер.
№ 23 кабинет начальных классов	Компьютер, медиапроектор, экран.
№ 24 кабинет начальных классов	Компьютеры(4 шт.), проектор, интерактивная доска, принтер, диапроектор, 3 ноутбука
№ 25 кабинет начальных классов	Компьютер, проектор, экран.
№ 26 кабинет начальных классов	Медиапроектор, ноутбук.
№ 27 кабинет начальных классов	Ноутбуки (14 шт.), медиапроектор, магнитно-маркерная доска с интерактивной приставкой Mimio, документ-камера, комплекс оперативного контроля знаний, цифровой микроскоп, сканер, принтер, модульная система экспериментов Labdisc PRIMO.
№ 28 кабинет начальных классов	Компьютер, проектор, экран.
№ 29 кабинет начальных классов	Компьютер, проектор, экран.
№ 31 кабинет физики	Ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска
№ 32 кабинет математики	Компьютер, медиапроектор, принтер.
№ 33 кабинет литературы и музыки	Медиапроектор Acer, телевизор, ноутбук, Sony. Пианино «Фантазия», синтезатор Nord lead, музыкальный центр Aiwa
№ 34 кабинет технологии и изо	Компьютер.
№ 35 кабинет информатики	Ноутбуки 20 шт., медиапроектор, интерактивная доска, МФУ
№ 36 кабинет математики	Компьютер, медиапроектор, принтер, экран.

№ 41 кабинет иностранного языка	Ноутбук, медиапроектор, экран.
№ 42 кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, медиапроектор, принтер.
№ 43 кабинет русского языка и литературы	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска
№ 44 кабинет иностранного языка	Компьютер, медиапроектор, экран.
№ 45 кабинет географии и ОБЖ	Медиапроектор Асег, ноутбук.
№ 46 кабинет истории	Компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор.
№ 47 кабинет биологии	Компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.
№ 48 кабинет химии	Компьютер, проектор, интерактивная доска «Polyvision»

Другие помещения	Материально-техническое оснащение
Кабинет заместителя директора по воспитательной работе, гагаринская комната (1 этаж)	Компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), принтеры (1 шт.)
№ 22 канцелярия, кабинет директора	Компьютер, ноутбук, принтеры (3 шт.)
№ 37 учительская, кабинет заместителей директора	Принтер (2 шт.), ноутбуки (3 шт.), компьютеры (3 шт.)
№ 38 библиотека	Компьютер (4шт.), принтер (1 шт.)
Кабинет заместителя директора по АХР (4 этаж)	Ноутбук, принтер., компьютеры (3 шт.)
Кабинет социального педагога	Компьютер, принтер.
Кабинет психолога	ноутбук
Кабинет логопеда	Ноутбук, проектор, принтер
Рекреация 2 этаж	Телевизор

Объекты спорта

В школе есть спортивный зал (оборудованный для занятий уроками физической культуры и проведения занятий различных спортивных секций).

Обучающиеся имеют возможность заниматься в тренажерном зале.

На территории школы имеется спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, полосой препятствий.

Условия питания

Питание детей осуществляется в школьном буфете на 60 посадочных места в соответствии с утвержденным графиком. В течение 2024 года персонал буфета регулярно проходил профилактические медицинские осмотры.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинскими работниками, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Горячим питанием было охвачено 100% обучающихся на уровне начального общего образования. Всего сбалансированное питание в Школе получают 84% обучающихся.

Удовлетворены питанием 97% питающихся, что соответствует показателям прошлого года.

Достичь положительных результатов в области организации питания в 2024 году стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и обучающимися.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2023 году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

- предметные, метапредметные и личностные результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);

- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- безопасность образовательной среды;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

РАЗДЕЛ 2.

Статистическая часть

2.1. Сводная таблица показателей самообследования деятельности МБОУ «СШ №6» города Смоленска

Показатели утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Данные по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	512 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% - базовый уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек /68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232 человека/45,3%
1.19.1	Регионального уровня	122 человека /24%
1.19.2	Федерального уровня	110 человек/ 21,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	512 человек/100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/11 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/69%
1.29.1	Высшая	20 человек/57%
1.29.2	Первая	5 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/61 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/33,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

2.2. Общие выводы

1. В МБОУ «СШ № 6» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития образовательной организации.

2. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

3. Актуальными проблемами для Школы являются проблемы:

- повышения качества образования;
- здоровьесбережения участников образовательного процесса;
- развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Приоритетное направление работы Школы на 2025 год

- повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательного учреждения;
- сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования;
- максимальное использование внутренних и внешних возможностей школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, к которым относятся организационно-мотивационные, кадровые, материально-технические, финансовые и нормативно-правовые ресурсы учреждения.