

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 6»)**

**Публичный доклад директора школы
«О состоянии и результатах деятельности МБОУ «СШ № 6»
по обеспечению качества образования»**

Смоленск
2024



Содержание доклада

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

- 1.1. Общая информация о школе.
- 1.2. Социокультурные условия территории.
- 1.3. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году.
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Организация изучения иностранных языков.
- 2.3. Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе.
- 2.4. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Комплексное оснащение образовательного процесса.
- 3.3. Организация медицинского обслуживания, питания.
- 3.4. Обеспечение условий безопасности.
- 3.5. Кадровые условия.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- 4.1. Качество и динамика обученности по итогам внутренней оценки.
- 4.2. Учебные успехи обучающихся.
- 4.3. Качество обученности по итогам внешней, независимой оценки.
- 4.4. Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Раздел 5. Перспективы развития МБОУ «СШ № 6».

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общая информация о школе



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» города Смоленска (МБОУ «СШ № 6») основано в 1952 году.

Проектная мощность школы рассчитана на 450 обучающихся.

Учредителем МБОУ «СШ № 6» является Администрация города Смоленска.

Право школы на ведение образовательной деятельности подтверждается бессрочной лицензией (№ 4126 от 12 декабря 2012г.), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

В ноябре 2015 года образовательное учреждение успешно прошло очередную государственную аккредитацию (свидетельство № 2121 от 27 ноября 2015г., выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи; срок действия свидетельства – до 27 ноября 2027г.), подтвердив *право на реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регламентируется её Уставом и локальными актами.

Школа обеспечивает доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование учащихся.

Продолжительность обучения по уровням образования:

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет;

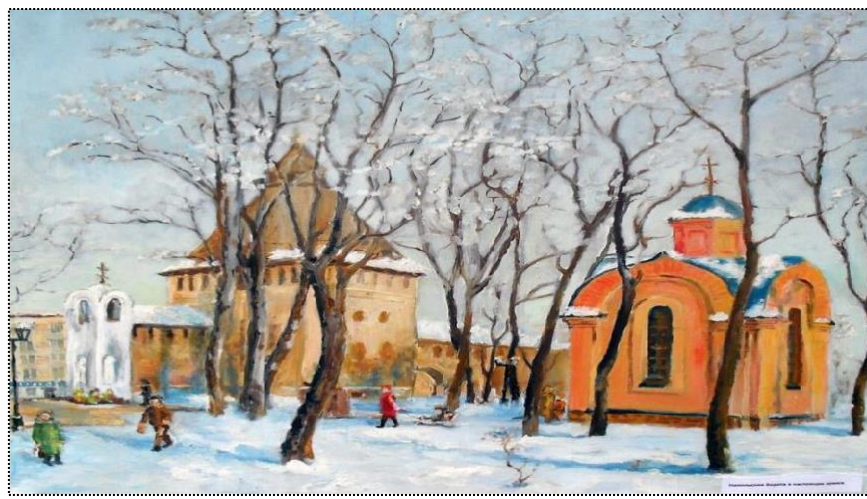
среднее общее образование – 2 года.

1.2. Социокультурные условия территории

Шестая школа – одна из центральных школ города Смоленска. Её часто называют школой у Никольских ворот. Сложившийся исторический и географический сегмент окружения (старые и новые жилые дома, крепостная стена, находящиеся на близком расстоянии Авраамиевский монастырь и мемориал воинам-интернационалистам) – это то, что придает расположению учебного заведения особую привлекательность, незримо создает ощущение связи времен и поколений.

На доступном расстоянии от школы находятся учреждения, сотрудничество с которыми позволяет эффективнее реализовать спортивно-оздоровительное, общественно-полезное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, научно-познавательное направления внеурочной деятельности и разнообразнее осуществлять дополнительное образование школьников. К их числу относятся:

- универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского и областная библиотека им. И.С. Соколова-Микитова;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- колледж телекоммуникаций и политехнический колледж, СГСА, Смол ГУ;
- культурно-досуговый центр «Губернский»;
- драматический театр им. А.С. Грибоедова, кукольный театр.



1.3. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Деятельность коллектива школы в 2023/2024 году была ориентирована на выполнение следующих целей, задач и направлений.

<i>Цели</i>	<i>Задачи</i>	<i>Приоритетное направление работы</i>
<p>1.Повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательного учреждения.</p> <p>2. Сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования.</p> <p>3. Максимальное использование внутренних и внешних возможностей школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, к которым относятся организационно-мотивационные, кадровые, материально-технические, финансовые и нормативно-правовые ресурсы учреждения.</p>	<p>1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки школьников.</p> <p>2.Совершенствование воспитательной системы школы и системы дополнительного образования.</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности педагогов школы.</p> <p>4.Совершенствование информационной образовательной среды школы.</p>	<p>Осуществление образовательной и педагогической деятельности с учетом понимания индивидуальной ситуации развития каждого ребенка и развития детского коллектива.</p> <p>деятельности с учетом понимания индивидуальной ситуации развития каждого ребенка и развития детского коллектива.</p>

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Большинство наших школьников – это ответственные молодые люди, любящие свою школу (это показывают опросы). В школе много талантливых детей, ярких личностей, способных к творчеству, толерантности, содружеству.

Количественные показатели

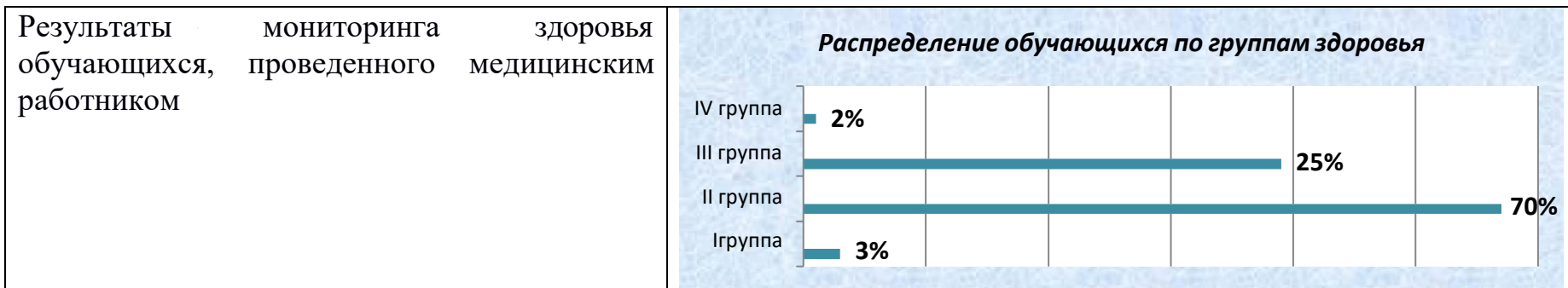
	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	Всего по ОО
Количество обучающихся	195	257	59	511
Общее количество классов-комплектов	8	10	3	21

Сохранность контингента

Количество обучающихся в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году
450	473	511
Проектная мощность школы 450 обучающихся		

Ресурсы сохранности контингента, использованные в 2023/2024 учебном году	Положительные результаты	Перспективы развития
Индивидуализация и дифференциация обучения школьников с разными образовательными запросами	Успешное комплектование первых классов, открытие 10 А класса с углубленным изучением математики и информатики, увеличение количества классов-комплектов	Осуществление системной работы с выпускниками основной школы с целью повышения мотивации обучения в старшей школе.

Здоровье обучающихся



Проблемное поле	Ресурсы здоровьесбережения, использованные в 2023/2024 учебном году	Положительные результаты	Перспективы развития
<p>3% обучающихся школы практически здоровы, остальные имеют те или иные отклонения в здоровье</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диспансеризация детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников. 2. Организация здоровьесберегающей деятельности. 3. Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности. 2. Наличие интереса у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья. 2. Повышение качества спортивно-оздоровительной работы.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа МБОУ «СШ № 6» - это документ, устанавливающий предметное и надпредметное содержание образования в школе, направления развития личностных способностей ребенка, его ключевых компетенций.

В социальном аспекте основная образовательная программа МБОУ «СШ № 6» является свободной формой гражданского контракта между обществом (т.е. родителями) и образованием (т.е. педагогическим коллективом школы) относительно развития тех или иных компетентностей обучающихся. Она демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики школы.

<i>Образовательные цели</i>	<i>Социально-ориентированные цели</i>	<i>Координирующие цели</i>
1. Выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного государственными образовательными стандартами. 2. Сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности. 3. Постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.	1. Формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности обучающихся к выполнению исследований в своей деятельности. 2. Создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта.	1. Обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования. 2. Установить связь «предметных» целей с общими целями школьного образования. 3. Обеспечить единство образовательного процесса в школе: ✓ в области интеллектуального и нравственно-личностного развития ребенка; ✓ в учебной и внеучебной деятельности; ✓ в школе и в семье.

Основная образовательная программа МБОУ «СШ № 6» представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

В школе в 2023/2024 учебном году реализованы программы, обеспечивающие качество вариативного образования: программы внеурочной деятельности, кружков, предметов по выбору, адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В 2023/2024 учебном году обучающимися на уровне среднего общего образования изучались следующие предметы по выбору:

- ✓ Индивидуальный проект
- ✓ Практикум по решению задач по алгебре
- ✓ Практикум по решению задач по геометрии
- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Актуальные вопросы обществознания
- ✓ Бизнес курс
- ✓ Решение планиметрических задач
- ✓ Решение экономических задач

Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью – 100%.

На уровне основного общего образования не обеспечивалась углубленная подготовка, на уровне среднего общего образования функционировали классы технологического и социально-экономического профиля.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается два иностранных языка: английский и французский (начиная со второго класса). В школе созданы благоприятные условия для дифференциации обучения иностранному языку. Наши ученики активно и результативно принимают участие в языковых конкурсах различного уровня.

2.3. Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

В 2024 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения, направленных на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

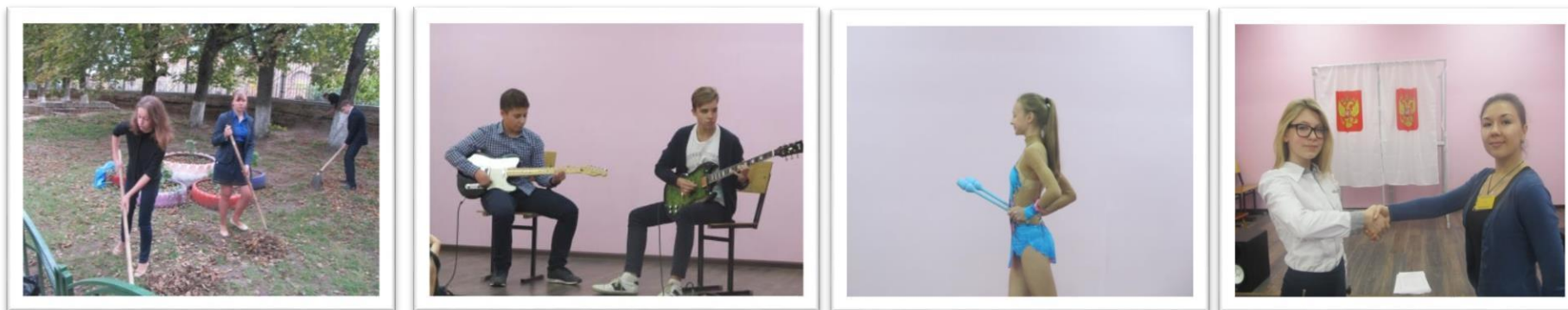
2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Реализация воспитательного процесса в МБОУ «СШ №6» в 2024 году осуществлялась в соответствии школьной программой воспитания обучающихся, программой деятельности СДГО имени Ю.А. Гагарина, планом работы управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска и планом работы школы.

Основными направлениями воспитательной работы были:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное и семейное воспитание;
- приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, поддержка одаренных детей;
- воспитание положительного отношения к труду и готовности к осознанному выбору профессии.

Для реализации этих направлений в 2023/2024 учебном году организации воспитания, развития личностных способностей обучающихся проводилась на основе комплексного использования ресурсов внеклассной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.



2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Данная помощь оказывается обучающимся школы тремя службами.

<i>Социально-воспитательная служба</i>	<i>Логопедическая служба</i>	<i>Психологическая служба</i>
Работа по социальной защите учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей.	Диагностическое обследования речевого недоразвития обучающихся. Коррекционно-профилактическое и коррекционно-развивающее обучение по предупреждению нарушений устной и письменной речи у младших школьников.	Диагностическое, просветительское, консультативное, коррекционно-развивающее направления
Совместная деятельность: социальное, логопедическое, психологическое сопровождение детей с ослабленным здоровьем и детей с ОВЗ		

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы в 2023/2024 учебном году:

-в режиме пятидневной недели обучаются 1-11 классы;

-начало учебных занятий 8ч15 мин.

В 2023/2024 учебном году в первой смене обучались все классы образовательного учреждения в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов –34 учебных недель (без учета итоговой государственной аттестации).

Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от уроков время.

3.2. Комплексное оснащение образовательного процесса

В МБОУ «СШ № 6» оборудованы:

-необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты и мастерские, функционально пригодные и оформленные в соответствии с современными требованиями, имеющие интерактивное оборудование, компьютеры и ноутбуки, наглядные пособия, раздаточные и дидактические материалы;

-библиотека с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

-актовый зал;

-спортивный зал;

-спортивная площадка;

-буфет для питания обучающихся, а также для хранения, в том числе горячих завтраков;

- кабинет врача с процедурной;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации дистанционного учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- пришкольный участок.

В школе имеется локальная сеть, Интернет.

В МБОУ «СШ № 6» создаются и совершенствуются условия для:

- занятий физической культурой и спортом;
- досуговой деятельности и дополнительного образования;
- летнего отдыха детей.

Позитивные изменения оснащения и благоустройства школы в 2023/2024 учебном году.

1. Ремонтные работы:

- косметический ремонт учебных кабинетов;
- ремонт рекреации второго, третьего, четвертого этажей школы;
- покраска спортивного зала, лестничных пролетов.

2. Благоустройство школьной территории:

- озеленение территории.

3.3. Организация медицинского обслуживания, питания

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Питание детей осуществляется в школьном буфете на 60 посадочных места в соответствии с утвержденным графиком.

В течение 2024 года персонал буфета регулярно проходил профилактические медицинские осмотры.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинскими работниками, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Горячим питанием было охвачено 100% обучающихся на уровне начального общего образования.

Всего сбалансированное питание в Школе получают 90 % обучающихся.

Удовлетворены питанием 85% питающихся, что соответствует показателям прошлого года.

Достичь положительных результатов в области организации питания в 2024 году стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и обучающимися.

3.4. Обеспечение условий безопасности

В течение 2023/2024 учебного года в образовательном учреждении велась работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Цели работы:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обеспечение нормального функционирования и развития образовательного учреждения.

Направления работы:

- противоэпидемиологические мероприятия;
- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- вопросы ГО и ЧС.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (руководство и персонал образовательного учреждения, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививались основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности, на внеклассных мероприятиях, посвященных формированию культуры безопасности, а именно:

- знаний о безопасной жизнедеятельности;
- опыта безопасной жизнедеятельности по образцу, творческого решения проблем безопасности и самосовершенствования безопасности жизнедеятельности;
- понимания ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности.

3.5. Кадровые условия

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.



Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В 2023/2024 учебном году педагоги школы достаточно активно обобщали и распространяли опыт своей работы на различных уровнях.

На школьном уровне учителя всех школьных методических объединений давали открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов и конференций.

На муниципальном, региональном, федеральном уровнях учителя школы в течение 2023/2024 учебного года участвовали:

- в конкурсах профессионального мастерства, в которых стали победителями или призерами;
- в мероприятиях по распространению, обобщению педагогического опыта.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Качество и динамика обученности по итогам внутренней оценки

Критерий	2022/2023 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика показателя
Относительная успеваемость	100%	100%	0%
Качественная успеваемость	51,6%	51,6%	+1,5%

4.2. Учебные успехи обучающихся

В данной таблице статистические данные в первой строке (по каждому показателю) соответствуют результатам образовательного процесса за 2022/2023 учебный год, а во второй строке - результатам образовательного процесса за 2023/2024 учебный год.

Параметры статистики	Данные статистики
Количество обучающихся в ОО (на конец учебного года)	476
	512
Количество обучающихся в 1 классе	50
	50

Количество отличников	41
	41
Количество ударников	179
	174
Процент успеваемости	100
	100
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	51,6
	48,8
Количество учащихся, имеющих одну «4»	5
	7
Количество учащихся, имеющих одну «3»	18
	25
Имеют академическую задолженность (всего)	0
	1

Выводы.

Сравнение результатов образовательного процесса за 2023/2024 учебный год с результатами образовательного процесса за 2022/2023 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

Отрицательным результатом учебного года является и тот факт, что один обучающийся имеет академическую задолженность. В результате наблюдается снижение успеваемости на уровне основного общего образования.

Не в полной мере использован резерв повышения качества знаний за счет уменьшения количества обучающихся, имеющих по итогам года одну «3».

4.3. Качество обученности по итогам внешней, независимой оценки в 2022/2023 учебном году

Сравнительный анализ результатов ГИА (средний балл) по программам основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл	
	2023	2024
Математика	3,8	3,5
Русский язык	3,8	3,7
Физика	3,8	3,3
Химия	5	5
Информатика	3,3	3,1
Биология	4	3,5
История	3	4
География	3,7	3,8
Обществознание	3,3	3,1
Литература	5	4
Иностранный язык (английский)	4,8	4,5

Сравнительный анализ результатов ГИА (средний балл) по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл		Динамика
	2023	2024	
Русский язык	72	68	-4 балла
Математика (профильная)	57	65	+8 баллов
Литература	60	63	+3 баллов
Физика	49	66	+17 балла
География	76	53	-23 баллов
Обществознание	60	56	-4 баллов
Информатика и ИКТ	66	44	-22 балла

Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

4.4. Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

Всероссийская олимпиада школьников

Эффективность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (определяется в процентном отношении: количества победителей и призеров от общего количества участников).

Этап олимпиады	Процент эффективности	Сравнение показателя с 2022/2023 учебным годом
Школьный этап	40,3%	Повышение результативности
Муниципальный этап	23%	Повышение результативности
Региональный этап	0%	Снижение результативности

Проблемное поле.

Низкая результативность участия обучающихся во ВсОШ на региональном уровне.

Перспективы развития.

1. Применение различных форм работы по повышению мотивации и результативности обучающихся по итогам участия в последовательных этапах олимпиады.

2. Обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Составляющие инновационной работы, проделанной в 2023/2024 учебном году	Формы и методы проведения инновационной работы
Обновление содержания	
<p>Обновление содержания в связи с введением ФГОС нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие ключевых компетенций обучающихся как нового результата обучения; -работа с педагогическим коллективом по вопросам реализации ФГОС; -анализ системы портфолио как накопительной оценки ученика. 	<p>Индивидуальные консультирования по результатам посещения уроков</p>
Работа с одаренными детьми	
<p>Совершенствование работы научного общества учащихся. Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разного уровня. Совершенствование методов стимулирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Подготовка участников в городских научно-практических конференциях, Днях науки.</p>	<p>Тренинги и психолого-педагогические семинары, деловые игры. Проблемные, творческие группы, педагогические и ученические проекты. Рецензирование материалов.</p>
Создание информационной среды	
<p>Повышение готовности педагогов и обучающихся к использованию в образовательном процессе информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>Консультирования педагогов</p>
<p>Систематизация имеющегося опыта инновационной деятельности школы</p>	<p>Собеседования с руководителями ШМО</p>
<p>Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ</p>	<p>Внеурочные мероприятия</p>
Изменение механизма работы с кадрами	
<p>Отработка механизма стимулирования труда специалистов, занимающихся инновационной деятельностью</p>	<p>Система материального и морального стимулирования педагогов</p>

Раздел 5. Перспективы развития МБОУ «СШ № 6»

Цель актуальной и перспективной деятельности школы: повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение целевых приоритетов.

1. Сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования.
2. Максимальное использование внутренних и внешних возможностей школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, к которым относятся организационно-мотивационные, кадровые, материально-технические, финансовые и нормативно-правовые ресурсы учреждения.
3. Получение конкурентных преимуществ школы на рынке образовательных услуг за счет обеспечения доступного, качественного и эффективного образования на всех уровнях в соответствии с требованиями законодательства.

Ресурсный потенциал повышения качества школьного образования	Основные направления работы школы на три года по реализации ресурсного потенциала повышения качества образования	Прогнозируемый результат
<i>Показатель качества: качество образовательных результатов, достигаемых школой</i>		
Потенциал обучающихся	1. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие школьников, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с разными образовательными запросами и их самореализацию в разных видах урочной и внеурочной деятельности за счет	1. Наличие положительной динамики обученности, творческих достижений учащихся по результатам внутренней и внешней, независимой оценки.

	<p>внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>2.Создание вариативной образовательной среды школы, обеспечивающей мотивацию, организационные условия, результативность развития талантов каждого ребенка.</p> <p>3.Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг основного и дополнительного образования.</p>	<p>2.Высокие показатели качества образования субъективного характера (учет мнения потребителей, данных социально-педагогического мониторинга).</p>
<p><i>Показатель качества: качество условий образовательной деятельности</i></p>		
<p>1.Кадровый потенциал</p>	<p>1.Контроль за непрерывным педагогическим образованием: повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям.</p> <p>2.Работа учителей школы с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>3.Представление учителями школы собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>4.Участие в творческой и инновационной деятельности.</p>	<p>1.Положительная динамика профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Повышение эффективности деятельности сотрудников.</p> <p>2.Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров.</p>
<p>2.Потенциал семьи: -образовательный;</p>	<p>1.Включение родительской общественности в образовательный процесс школы.</p>	<p>1.Открытость образовательного процесса для родительской</p>

<p>-воспитательный</p>	<p>2.Повышение мотивации родителей к участию в государственно-общественном управлении. 3.Изучение запросов родителей к качеству образовательной деятельности.</p>	<p>общественности. 2.Реализация права родителей на участие в образовательном процессе. 3.Повышение эффективности взаимодействия семьи и школы, удовлетворенности качеством образовательных услуг основных групп потребителей.</p>
<p>3.Потенциалы внутренней образовательной среды: -технический; -здоровьесозидающий; -воспитывающий; -духовно-культурный; -развивающий; -социализирующий</p>	<p>1.Совершенствование материально-технической базы школы, учебного и программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. 2.Оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде. Создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 3.Продолжение работы по дифференциации образования, созданию условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС третьего поколения, федеральные образовательные программы. 4.Оптимизация системы психологического сопровождения образовательного процесса, создание условий для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций. 5.Совершенствование комплексной системы безопасности и охраны труда участников</p>	<p>1.Обеспечение материально-технических условий и создание предпосылок для динамичного развития школы. 2.Повышение субъектности всех участников образовательного процесса.</p>

	<p>образовательного процесса.</p> <p>6. Совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения, использование возможностей города для успешной социализации школьников. Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского государства.</p>	
4. Потенциал внешней среды школы	<p>Активизация взаимодействия с социумом для решения актуальных проблем развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновления материально-технической базы; -налаживание сотрудничества с образовательными учреждениями города и области; -поиск источников финансирования образовательного процесса; -взаимодействие с социальными службами и учреждениями муниципалитета по различным аспектам обучения и воспитания школьников. 	Повышение имиджа школы в условиях конкурентной среды.
<i>Показатель качества: качество системы управления</i>		
Административный потенциал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев. 2. Повышение качества внутришкольного контроля и управления профессиональным ростом педагогов по результатам внутришкольного контроля. 3. Контроль за организационным порядком в учреждении, повышением исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей. 	Совершенствование системы управления развитием образовательного учреждения в соответствии с требованиями модернизации образования, требованиями ФГОС.

Внедрение в практику административной работы
элементов мотивационного менеджмента.
4. Укрепление трудовой дисциплины.

Директор школы



Шестакова

Л. Л. Шестакова