

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6» г. Смоленска

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Сысенко Н.А.

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО на МС
Заместитель директора

 Арсентьева В.Н.

Протокол № 1

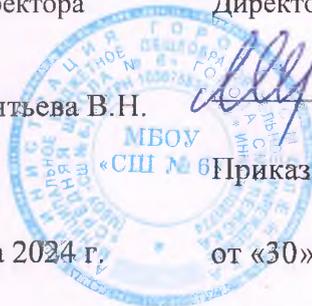
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Шестакова Л.Л.

Приказ № 64-ОД

от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
для обучающихся 11а и 11б классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель программы:
Буравская А. А.

г. Смоленск
2024 год

Пояснительная записка

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

- Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Этот прекрасный французский» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска (рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах данной рабочей программы).

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель изучения учебного курса внеурочной деятельности

формирование активной гражданской позиции обучающихся путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Форма организации: индивидуальная, групповая

Место учебного курса в учебном плане

11а класс – 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

11б класс - 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Тема 1. Вводное занятие

Волонтеры меняют мир.

Тема 2. Волонтерская деятельность в России.

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец, цели волонтера, права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности, индивидуальное и групповое волонтерство, волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Тема 3. Вы решили стать волонтером.

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности, базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности, поиск волонтерской организации и волонтерского проекта, прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру, личная книжка волонтера.

Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам.

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности, что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности.

Разработка проекта помощи детям - сиротам. Организация праздника для пожилых людей. Организация школьного волонтерского центра. Экологический проект. Эколога-просветительский проект. Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!» Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы курса (тренинга) школьным волонтерским центром.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Введение. Волонтеры меняют мир					
1	Введение. Волонтеры меняют мир	11а-2 11б-1	Беседа	Проблемно-ценностное общение, выполнение диагностики	http://www.miloserdie-nn.ru/ http://www.adolesmed.ru/volunteers.html http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 http://volontery.ru/
Волонтерская деятельность в России.					
2	Из истории волонтерского движения	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, выступление с подготовленным сообщением	http://www.miloserdie-nn.ru/ http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 http://volontery.ru/
3	Волонтерское движение: XX и XXI век.	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, выступление с подготовленным сообщением	http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 http://volontery.ru/
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	11а-4 11б-2	Беседа	Работа с нормативно-правовой базой	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 http://volontery.ru/
5	Волонтер и доброволец	11а-2 11б-1	Беседа	Решение учебных кейсов	http://volontery.ru/
6	Права и обязанности волонтера	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с нормативно-	http://volontery.ru/

				правовой базой	
7	Развитие волонтерства	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, выступление с подготовленным сообщением	
8	Волонтерская деятельность	11а-4 11б-2	Беседа	Ролевая игра	
9	Волонтерская группа	11а-2 11б-1	Беседа	Ролевая игра	
10	Волонтерская организация	11а-4 11б-2	Беседа	Ролевая игра	
11	Социальное волонтерство	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, выступление с подготовленным сообщением	
12	Культурно-спортивное волонтерство	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, выступление с подготовленным сообщением	
13	Экологическое волонтерство	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, выступление с подготовленным сообщением	
Вы решили стать волонтером					
14	Как возникает решение стать волонтером?	11а-2 11б-1	Беседа	Мозговой штурм	http://www.miloserdie-nn.ru/
15	Как стать волонтером?	11а-6 11б-2	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, выступление с подготовленным сообщением	http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
16	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	11а-6 11б-4	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, выступление с подготовленным сообщением	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-

					1-0-481 http://volonter.ru/
Волонтерский проект: от идеи к результатам					
17	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	11а-2 11б-1	Беседа	Мозговой штурм	http://www.miloserdie-nn.ru/ http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
18	Разработка волонтерского проекта	11а-2 11б-1	Беседа	Мозговой штурм	www.adolesmed.ru/volunteers.html
19	Реализация волонтерского проекта	11а-2 11б-1	Беседа	Мозговой штурм	и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 http://volonter.ru/
20	Подведение итогов волонтерского проекта	11а-4 11б-2	Беседа	Пресс-конференция	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 http://volonter.ru/
Из опыта волонтерской деятельности					
21	Помощь детям	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, защита проекта	http://www.miloserdie-nn.ru/ http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
22	Помощь пожилым людям	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, защита проекта	и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
23	Экологические проекты	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, защита проекта	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
24	Проекты по формированию ЗОЖ	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, защита проекта	http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
26	Образовательные проекты	11а-2 11б-1	Беседа	Работа с интернет-ресурсами, защита проекта	http://volonter.ru/

27	Итоговое занятие	11а-2 11б-1	Беседа	Проблемно-ценностное общение	
----	------------------	----------------	--------	------------------------------	--

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика (при наличии):

нет

Методические материалы для учителя:

Программа курсов внеурочной деятельности среднего общего образования (автор программы «Школа волонтера» О.А.Борисова). Москва, «Просвещение», 2023.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

<http://www.miloserdie-nn.ru/>

<http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>

<http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 <http://volonter.ru/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование:

доска, компьютер, проектор.