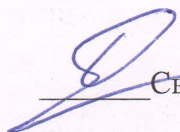


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6» г. Смоленска

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Сысенко Н.А.

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.

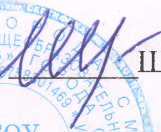
СОГЛАСОВАНО на МС
Заместитель директора


Арсентьева В.Н.

Протокол № 1

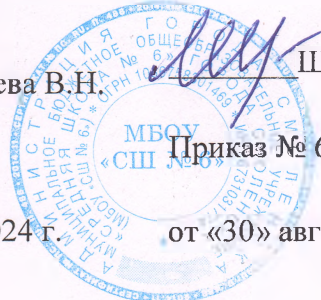
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Шестакова Л.Л.

Приказ № 64-ОД

от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Сложные вопросы обществознания»
для обучающихся 11 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель программы:
Михальченков Н. В.

г. Смоленск
2024 год

Пояснительная записка

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Этот прекрасный французский» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска (рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах данной рабочей программы).

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Цель изучения учебного курса внеурочной деятельности:

- систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ;
- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений;
- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Форма организации: факультативный курс.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане:

1 час в неделю, 34 часа в год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

10 класс.

Введение.

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.
Требования к ЕГЭ по обществознанию.

Тема 1. Общество.

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества.

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание.

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 5. Правовая сфера общества.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного,

административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 6. Решение заданий различных типов.

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 7. Решение заданий части С.

Задания С1-С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание С5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание С6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание С7 (Решение познавательных задач).

Задание С8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

11 класс.

Введение.

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию.

Тема 8. Повторение.

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 2. Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 2. Социальная сфера общества.

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 3. Политическая сфера общества.

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 4. Решение заданий различных типов.

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 5. Решение заданий части С.

Задания С1-С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание С5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание С6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание С7 (Решение познавательных задач).

Задание С8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и

собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Метапредметные

- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
10 класс					
1-2	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Структура 1 части, Структура 2 части.	2	Беседа	Познавательная	http://www.eg e.edu.ru http://www.mon.ru.gov.ru http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru http://www.school.edu.ru http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.standart.edu.ru
Тема 1. Общество					
3	Структура ЭССЕ. Особенности написания ЭССЕ.	1	Беседа	Познавательная	http://www.eg e.edu.ru http://www.mon.ru.gov.ru
4	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1	Беседа	Познавательная	http://www.fipi.ru
5	Ступени развития общества.	1	Беседа	Познавательная	http://www.school.edu.ru
6	Решение тестовых заданий части А.	1	Практикум	Решение задач	http://www.school.edu.ru http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.standart.edu.ru
Тема 2. Человек					
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2	Беседа	Познавательная	http://www.eg e.edu.ru http://www.mon.ru.gov.ru
9	Многообразие видов деятельности человека.	1	Беседа	Познавательная	http://www.fipi.ru

10	Человек в системе социальных связей.	1	Беседа	Познавательная	pi.ru http://www.school.edu.ru http://www.school.edu.ru http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.standart.edu.ru
Тема 3. Духовная сфера					
11-12	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	2	Беседа	Познавательная	http://www.eg.edu.ru http://www.mon.ru.gov.ru
13	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	Беседа	Познавательная	http://www.fipi.ru
14	Решение тестовых заданий части А.	1	Практикум	Решение задач	http://www.school.edu.ru http://www.school.edu.ru http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.standart.edu.ru
Тема 4. Познание					
15	Познание мира.	1	Беседа	Познавательная	http://www.eg.edu.ru
16	Многообразие форм человеческого знания.	1	Беседа	Познавательная	http://www.mon.ru.gov.ru
17-18	Решение тестовых заданий части А и В	2	Практикум	Решение задач	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru http://www.school.edu.ru http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.standart.edu.ru
Тема 5. Правовая сфера общества.					
19-20	Право, система права. Источники права.	2	Беседа	Познавательная	http://www.eg.edu.ru

21-22	Права человека.	2	Беседа	Познавательная	e.edu.ru
23-24	Конституция РФ.	2	Беседа	Познавательная	http://www.mon.ru.gov.ru
25-28	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	4	Беседа	Познавательная	http://www.fipi.ru
29-31	Тема 6. Решение заданий различных типов.	3	Практикум	Решение задач	http://www.school.edu.ru
32-34	Тема 7. Решение заданий части С. Эссе.	3	Практикум	Решение задач	http://www.school.edu.ru http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.standart.edu.ru
11 класс					
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Структура 1 части, Структура 2 части.	1	Беседа	Познавательная	http://www.eg.edu.ru http://www.mon.ru.gov.ru http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru http://www.school.edu.ru http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.standart.edu.ru
Тема 1. Повторение.					
2	Структура ЭССЕ. Особенности написания ЭССЕ.	1	Беседа	Познавательная	http://www.eg.edu.ru
3	Общество. Структура. Ступени развития.	1	Беседа	Познавательная	http://www.mon.ru.gov.ru
4	Человек. Виды деятельности человека. Человек в обществе.	1	Беседа	Познавательная	http://www.fipi.ru
5-6	Культура. Искусство, его виды. Наука и образование. Мораль. Религия.	2	Беседа	Познавательная	http://www.school.edu.ru http://www.school.edu.ru
7	Познание мира. Многообразие форм человеческого знания.	1	Беседа	Познавательная	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

8-11	Право, система права. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	4	Беседа	Познавательная	http://www.standart.edu.ru
12-15	Решение тестовых заданий части А и В	3	Практикум	Решение задач	
Тема 2. Экономическая сфера общества.					
16	Экономические системы	1	Беседа	Познавательная	http://www.eg.edu.ru
17	Многообразие рынков.	1	Беседа	Познавательная	
18	Рыночные отношения.	1	Беседа	Познавательная	http://www.mon.ru.gov.ru
19-21	Решение тестовых заданий части А и В	3	Практикум	Решение задач	http://www.fipi.ru http://www.school.edu.ru http://www.school.edu.ru http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.standart.edu.ru
Тема 3. Социальная сфера.					
22	Социальная система.	1	Беседа	Познавательная	http://www.eg.edu.ru
23	Семья и брак как социальные институты.	1	Беседа	Познавательная	http://www.mon.ru.gov.ru
24	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	Беседа	Познавательная	http://www.fipi.ru
25-26	Решение тестовых заданий части А и В	2	Практикум	Решение задач	http://www.school.edu.ru http://www.school.edu.ru http://www.elibrary.ru/defaultx.asp http://www.standart.edu.ru
Тема 4. Политическая сфера.					
27	Политическая система.	1	Беседа	Познавательная	http://www.eg.edu.ru
28	Признаки, функции и формы государства.	1	Беседа	Познавательная	
29	Политический плюрализм.	1	Беседа	Познавательная	http://www.mon.ru.gov.ru
30	Структура политической	1	Беседа	Познавательная	

	власти в РФ.				http://www.fi.ru
31-32	Тема 5. Решение заданий различных типов.	2	Практикум	Решение задач	http://www.school.edu.ru
33-34	Тема 6. Решение заданий части С. Эссе.	2	Практикум	Решение задач	http://www.school.edu.ru http://www.library.ru/default.aspx http://www.standart.edu.ru

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика (при наличии):

нет

Методические материалы для учителя:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.
3. ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кищенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2009.
4. Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2010.
6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2015.
7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2012.
8. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование:

Доска, компьютер, проектор